

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Андреапольского района

МОУ АСОШ № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Принято на заседании методического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю

Директор МОУ АСОШ № 2:

А.Ю. Чистовский

Приказ № 43 от 29.08.2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

5-9 класс

(вариант 1)

Андреаполь 2024 г.

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношение к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: Сезонные работы на участке, Технология ведения дома, Работа с тканью, Личная гигиена, Уборка учебных помещений, Уход за одеждой и обувью.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном государственном образовательном стандарте «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

На его изучение отведено:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	6	34	204
6 класс	6	34	204
7 класс	7	34	238
8 класс	8	34	272
9 класс	8	34	272

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

5 КЛАСС.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

6 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - уметь передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

7 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

8 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - уметь передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

9 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - уметь передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

Базовые учебные действия.

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- испытывать потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремиться помогать окружающим

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов

5. Содержание курса

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений
Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 КЛАСС

№ п / п	Разделы, темы	Кол- во часо в	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
------------------	---------------	-------------------------	---------------------------------	---

1	<p>Сохранение и поддержание здоровья.</p> <p>1. Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.</p> <p>2. Знакомство с кабинетом и объектами труда.</p> <p>3. Личная гигиена.</p> <p>4. Правила личной гигиены.</p> <p>5. Гигиена рук.</p> <p>6. Соблюдение гигиены в течение дня.</p> <p>7. Уход за руками.</p> <p>8. Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>9. Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.</p> <p>10. Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.</p>	26	<p>Инструкции по ТБ при использовании уборочного инвентаря, чистящих и моющих средств. Инструкционно-технологические карты основных видов работ Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр. Гигиена рук. Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук. Предметы и средства личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.</p>	<p>Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ. Проблемная беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Изучение правил здорового образа жизни. Практические упражнения по изучению и выполнению алгоритма гигиены рук. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при использовании средств личной гигиены. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>
---	--	----	--	--

2	<p>Уход за одеждой и обувью.</p> <p>1.Специальная одежда.</p> <p>2.Защита рук и головы во время работы.</p> <p>3.Правила ухода за одеждой и обувью.</p> <p>4.Ручная стирка одежды.</p> <p>5.Средства для ручной стирки одежды.</p> <p>6.Подготовка к стирке носков.</p> <p>7.Стирка носков.</p> <p>8.Ежедневный уход за обувью.</p> <p>9.Сушка мокрой обуви.</p> <p>10.Хранение одежды.</p> <p>11.Хранение спецодежды и обуви.</p> <p>12.Практическое повторение. Ручная стирка одежды.</p> <p>13.Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью.</p>	34	<p>Назначение одежды, хранение и уход</p> <p>Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дресскод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.</p> <p>Обувь: назначение, хранение и уход</p> <p>Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.</p> <p>Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.</p> <p>Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.</p>	<p>Знакомство с назначением одежды и обуви, условиями хранения и ухода, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.</p> <p>Практические упражнения по содержанию и уходу за одеждой и обувью. Практические упражнения в выполнении ручной стирки белья и одежды. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уходе за одеждой, обувью и ручной стирки. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>
---	--	----	--	--

3	Работа на пришкольной территории.	78	Пришкольный участок	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны. Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
	Вводное занятие.	2	Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.	
	Знакомство с основными видами работ на уроках.	4	Утилизация твердых бытовых и природных отходов	
	Повторение правил безопасности.	4	Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор.	
	Устройство пришкольного участка.	4	Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов.	
	Территория школьного участка в разные сезоны.	4	Природные отходы. Уличный смет.	
	Режимы работы на территории.	2	Уход за газоном и дорожками с разным покрытием	
	Отходы природы и человека.	2	Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время.	
	Контрольное тестирование за I полугодие.	2	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.	
	Подготовка бытовых отходов к переработке.	2		
	Сортировка бытовых отходов.	2		
	Дидактическая игра «Сортировка мусора».	4		
	Инвентарь для уборки территории.	2		
Утилизация природных отходов.	2			
Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	2			

Уличный смет.	2		
Уход за газоном.			
Дорожки с твердым покрытием.	2		
Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.	2		
Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	4		
Скол льда и устранение скользкости дорожек.	6		
Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.	2		
Работа по уборке территории.	2		
Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.	4		
Практическое повторение. Отработка приемов работы хозинвентарем.	2		
Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	4		
Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.	4		

	<p>Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.</p> <p>Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием</p> <p>Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.</p> <p>Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		
4	<p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Условия жизни комнатных растений.</p> <p>Особенности листьев комнатных растений.</p> <p>Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.</p> <p>Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в</p>	<p>26</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Комнатные растения</p> <p>Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: проблемная беседа с использованием презентации, видеоматериала о видах комнатных растений, об условиях выращивания, практическая работа – уход за комнатными растениями, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради.</p>

	помещениях школы.			
5	<p>Уборка помещений.</p> <p>Мытьё полов.</p> <p>Знакомство с основными видами работ на уроках в IV четверти.</p> <p>Помещения школы.</p> <p>Уборочный инвентарь для мытья полов.</p> <p>Контрольное тестирование за учебный год.</p> <p>Влияние моющих средств на здоровье.</p> <p>Виды полов.</p> <p>Мытьё полов.</p> <p>Средства защиты при мытьё полов.</p>	<p>40</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений. Гигиенические требования к жилому помещению, уборка</p> <p>Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытьё полов. Порядок мытья полов.</p>	<p>Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов. Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытьё полов. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>

Способы предотвращения загрязнения помещений.	4		
Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	4		
Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы.			
Итого	204 ч.		

Тематическое планирование 6 класс

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие		
1	Кабинет обслуживающего труда, его назначение и оборудование	1
2	Кабинет обслуживающего труда, его назначение и оборудование	1
3	Правила поведения и работы в мастерской.	1
РАЗДЕЛ 2. Сезонные работы на участке: Осенние работы		
4	Дорожки и площадки около школы: расположение, правила ухода.	1

5	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2
6	Спецодежда: фартук, халат, рукавицы, обувь.	1
7	Виды сорных растений.	1
8	Выдёргивание и удаление сорных растений.	2
9	Уборка газонов.	2
10	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1
11	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1
12	Правила безопасности при уборке.	
13	Уборка сучьев и других посторонних предметов.	2
14	Сгребание опавших листьев граблями.	2
15	Подметание дорожек и площадок.	2
16	Переноска собранного мусора.	2
17	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2
18	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2
РАЗДЕЛ 3. Технология ведения дома: Уборка спального помещения		
19	Виды уборки: ежедневная, генеральная.	1
20	Инвентарь и спецодежда, применяемые для уборки.	1
21	Моющие и дезинфицирующие средства.	1

22	Правила безопасного использования.	1
23	Тряпка для уборки.	1
24	Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань	1
25	Маркировка уборочного инвентаря.	2
26	Последовательность уборки.	1
27	Правила безопасности при уборке.	1
28	Протирка подоконников, радиаторов.	2
29	Крепление тряпки на швабру.	1
30	Промывка тряпки во время работы.	1
31	Влажная протирка пола шваброй.	2
32	Проветривание помещения.	1
РАЗДЕЛ 4. Работа с тканью: Материаловедение и фурнитура		
33	Первоначальные сведения о структуре и разновидностях тканей.	1
34	Первоначальные сведения о структуре и разновидностях тканей.	1
35	Получение ткани.	1
36	Лицевая и изнаночные стороны.	1
37	Долевая и поперечные нити в ткани.	1
38	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1
39	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1
40	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	1

41	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	1
	Виды ручных стежков.	1
42	Понятие о выкройках-шаблонах.	1
43	Разнообразие швейной фурнитуры.	1
44	Декоративные отделки.	1
45	Экскурсия.	1
РАЗДЕЛ 5. Самостоятельная работа		
46	Влажная протирка пола шваброй	2
РАЗДЕЛ 6. Практическое повторение		
47	Подметание дорожек и площадок.	1
	Переноска собранного мусора.	1
48	Выполнение различных видов ручных стежков.	2
РАЗДЕЛ 7. Труд. Вводное занятие		
49	Труд и его значение в жизни общества.	1
50	Правила безопасности при работе с инструментами.	1
РАЗДЕЛ 8. Личная гигиена		
51	Правила личной гигиены в течение дня.	1
52	Предметы личной гигиены их назначение.	1
53	Уход за руками.	1
54	Выбор мыла для гигиенических процедур.	1
55	Мытьё рук и стрижка ногтей.	1

56	Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щетка, мочалка)	1
57	Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щетка, мочалка)	1
РАЗДЕЛ 9. Работа с тканью: Изготовление игольницы		
58	Правила раскроя игольницы.	1
59	Последовательность изготовления.	1
60	Особенности набивки и техники шитья.	1
61	Заготовка выкроек-лекал.	1
62	Раскрой каркаса из картона и ткани.	1
63	Шитье деталей игольницы.	2
64	Соединение деталей игольницы.	1
65	Оформление игольницы.	1
РАЗДЕЛ 10. Уборка учебных помещений: Уход за мебелью и полом.		
66	Мебель: виды, назначение.	1
67	Виды покрытия мебели.	1
68	Средства ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
69	Средства ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
70	Правила ухода за мебелью.	1
71	Уход за деревянной мебелью.	1
72	Уход за мягкой мебелью.	1
73	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1

74	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
75	Виды покрытий пола.	1
76	Правила ухода за полом.	1
77	Средства для мытья.	1
78	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1
79	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1
80	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1
81	Влажная уборка ламинатного пола.	1
РАЗДЕЛ 11. Самостоятельная работа.		
82	Шитье деталей игольницы. Соединение деталей.	1
РАЗДЕЛ 12. Практическое повторение		
83	Уход за предметами личной гигиены.	1
84	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
85	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
86	Влажная уборка ламинатного пола.	1
РАЗДЕЛ 13. Вводное занятие		
87	Профессии обслуживающего труда.	1
88	Правила безопасной работы в кабинете.	1

РАЗДЕЛ 14. Технология ведения дома: Кухонная посуда и инвентарь.		
89	Гигиенические требования к кухне.	1
90	Кухонная посуда и инвентарь.	1
91	Столовые приборы.	1
92	Оборудование кухни.	1
93	Санитарно-гигиенические требования к мытью оборудования и инвентаря.	1
94	Санитарно-гигиенические требования к мытью оборудования и инвентаря.	1
95	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной, стеклянной посудой.	1
96	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной, стеклянной посудой.	1
97	Последовательность работы по очистке, мытью и ополаскиванию кухонной посуды.	1
98	Последовательность работы по очистке, мытью и ополаскиванию кухонной посуды	1
99	Приспособления для мытья посуды.	1
100	Моющие и чистящие средства.	1
101	Правила применения и безопасность.	1
102	Определение по инструкции на упаковке нормы чистящих и моющих средств.	1
103	Определение по инструкции на упаковке нормы чистящих и моющих средств.	1

104	Спецодежда: фартук, резиновые перчатки.	1
105	Мытье и чистка кухонной посуды, инвентаря.	1
106	Работа с тканью: Ремонт постельного белья	1
107	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат,обрезание верхних краев.	1
108	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат,обрезание верхних краев.	1
109	Формы и размеры заплатаы.	1
110	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).	1
111	Раскрой заплатаы с учетом швов.	1
112	Подгибание и заметывание срезов на заплатае и изделии.	1
113	Наложение, приметывание и пришивание заплатаы вручную косыми стежками.	1
114	Наложение, приметывание и пришивание заплатаы вручную косыми стежками.	1
115	Утюжка отремонтированного изделия.	1
116	Заделка небольших дырочек.	1

РАЗДЕЛ 15. Уборка учебных помещений: Уборка лестниц.

117	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила, ограждения).	1
118	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила, ограждения).	1
119	Материалы для изготовления лестниц и перил.	1
120	Моющие средства для уборки лестниц.	1
121	Правила безопасной работы при уборке лестниц.	1
122	Инвентарь и оборудование.	1
123	Обработка поверхностей стен, перил, ступеней.	1
РАЗДЕЛ 16. Уход за одеждой и обувью.		
124	Виды одежды и обуви.	1
125	Их назначение, правила эксплуатации.	1
126	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды и обуви.	1
127	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды и обуви.	1
128	Правила ухода за одеждой и обувью.	1
129	Чистящие и моющие средства по уходу.	1
130	Уход за одеждой.	1
130	Уход за обувью.	1
132	Уборка на хранение.	1
РАЗДЕЛ 17. Уборка учебных помещений: Уборка классной комнаты.		
133	Значение ежедневной уборки класса.	1

134	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
135	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.	1
136	Инвентарь и приспособления.	1
137	Правила безопасной работы.	1
138	Ежедневная сухая и влажная уборка.	1
	Бытовой электропылесос.	1
139	Сборка, разборка и чистка пылесоса.	1
140	Правила эксплуатации пылесоса.	1
141	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	1
142	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	1
РАЗДЕЛ 18. Самостоятельная работа		
143	Сборка, разборка и чистка пылесоса.	1
РАЗДЕЛ 19. Практическое повторение		
144	Мытье и чистка кухонной посуды, инвентаря.	1
145	Обработка поверхностей стен, перил.	1
146	Уход за одеждой.	1
РАЗДЕЛ 20. Вводное занятие		
147	План работы на четверть.	1
148	Правила безопасности.	1
РАЗДЕЛ 21. Уход за комнатными растениями		
149	Виды комнатных растений.	1

150	Требования к выращиванию и размещению.	1
151	Полив и опрыскивание комнатных растений.	1
152	Удаление пыли с листьев.	1
153	Рыхление почвы.	1
154	Мытье поддонов и горшков.	1
РАЗДЕЛ 22. Работа с тканью: Аппликация из ткани		
155	Краткие сведения из истории аппликации.	1
156	Инструменты, материалы и ткани, используемые для аппликации.	1
157	Инструменты, материалы и ткани, используемые для аппликации.	1
158	Техники ручной аппликации.	1
159	Изготовление эскиза изделия в технике аппликации.	1
160	Подбор тканей, подготовка их к работе.	1
161	Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов аппликации.	1
162	Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов аппликации.	1
163	Раскрой элементов аппликации.	1
164	Изготовление аппликации из ткани.	1
РАЗДЕЛ 23. Технология ведения дома: Сервировка стола		
165	Подготовка столового зала к приему пищи.	1
166	Правила сервировки стола к приему пищи.	1

167	Подбор посуды и приборов для сервировки стола.	1
168	Салфетки для сервировки стола, простейшие способы складывания.	1
169	Салфетки для сервировки стола, простейшие способы складывания.	1
170	Спецодежда для работы в столовом зале.	1
171	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	1
172	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	1
РАЗДЕЛ 24. Сезонные работы на участке: Весенние работы		
173	Виды работ на участке.	1
174	Рабочая одежда для работы на участке.	1
175	Хозяйственный инвентарь для работы на участке.	1
176	Хранение инвентаря.	1
177	Цветник и его виды.	1
178	Вскапывание почвы цветника.	1
179	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	1
180	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	1
РАЗДЕЛ 25. Самостоятельная работа		
181-185	Складывание бумажных салфеток	4
РАЗДЕЛ 26. Практическое повторение		
186-190	Полив и опрыскивание комнатных растений.	5

191-199	Подбор посуды и приборов для сервировки стола.	9
200-204	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	4
	Итого: 204 ч	

7 класс

Программа 7 класса включает в себя **следующие содержание разделов:**

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской
Подборка изделия для проектной работы на год.

План работы на четверть.

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой.

Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали, с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

Вводное занятие

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Подготовка к защите проектной работы.

Тематическое планирование 7 класс.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I четверть (65 часов)			
Вводное занятие			
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской Подборка изделия для проектной работы на год. План работы на четверть.	1	Электронный учебник
Пиление столярной ножовкой (27ч)			
2	Столярные инструменты и приспособления	1	Электронный учебник
3	Устройство и назначение столярного верстака	1	Электронный учебник
4-6	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	3	Электронный учебник
7-10	Пиление как одна из основных столярных операций	4	Электронный учебник
11-12	Выполнение упражнений по пилению древесины столярных операций	2	Электронный учебник
13	Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта	1	Электронный учебник
14-15	Основы разметки	2	Электронный учебник
16	Разметка деталей строительного набора	1	Электронный учебник
17-20	Бруски разного сечения и размера. Пиление брусков	4	Электронный учебник
21-22	Отделка изделий	2	Электронный учебник
23-24	Шлифование торцов деталей	2	Электронный учебник
25-27	Окрашивание изделий	3	Электронный учебник
28	Оценка качества изделия	1	Электронный учебник
Промышленная заготовка древесины (8ч)			
29-32	Древесина: строение, использование, заготовка	4	Электронный учебник
33-36	Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов	4	Электронный учебник
Игрушки из древесного материала (19 ч)			
37-38	Рисунок детали изделия	2	Электронный учебник

39-40	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)	2	Электронный учебник
41-43	Последовательность изготовления изделия	3	Электронный учебник
44-46	Разметка деталей изделия	3	Электронный учебник
47-49	Заготовка деталей изделия игрушечным строительным материалом	3	Электронный учебник
50-51	Подготовка отверстий	2	Электронный учебник
52-53	Сборка изделия	2	Электронный учебник
54	Отделка изделия	1	Электронный учебник
55	Оценка качества готового изделия	1	Электронный учебник
Самостоятельная работа (10ч)			
56-65	Работа над проектом. Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	10	Электронный учебник
II четверть (48 ч.)			
Вводное занятие (1 ч.)			
66	Вводное занятие. Правила работы с инструментом. Техника безопасности.	1	Электронный учебник
Сверление отверстий на станке (13 ч.)			
67	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1	Электронный учебник
68	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	1	Электронный учебник
69	Назначение и виды сверл	1	Электронный учебник
70	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Электронный учебник
71	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Электронный учебник
72	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1	Электронный учебник
73	Знакомство с изделием (подставка для карандашей, сверл)	1	Электронный учебник
74	Последовательность изготовления изделия	1	Электронный учебник
75	Разметка и отпиливание бруска для изделия	1	Электронный учебник
76	Разметка центров отверстий	1	Электронный учебник
77	Сверление несквозных отверстий	1	Электронный учебник
78	Зачистка поверхности подставки Отделка изделия	1	Электронный учебник
79	Оценка качества готового изделия	1	Электронный учебник
Игрушки из древесины и других материалов (16 ч)			
80	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1	Электронный учебник

81	Последовательность изготовления изделия	1	Электронный учебник
82	Разметка деталей изделия	1	Электронный учебник
83-84	Отпиливание заготовок деталей изделия	2	Электронный учебник
85-86	Устройство применения рашпиля, напильника. Выполнение зачистки поверхности рашпилем	2	Электронный учебник
87-88	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2	Электронный учебник
89-90	Устройство, назначение коловорота, выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Электронный учебник
91-92	Способы соединения деталей изделия	2	Электронный учебник
93-95	Сборка изделия с помощью гвоздей шурупов и клея	3	Электронный учебник
Выжигание (8 ч)			
96-97	Устройство элекровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы элекровыжигателем	2	Электронный учебник
98-100	Отделка изделия выжиганием.	3	Электронный учебник
101-103	Отделка изделия лаком.	3	Электронный учебник
Самостоятельная работа (10 ч)			
104-108	Работа над проектом. Самостоятельная работа (по выбору учителя)	5	Электронный учебник
109-113	Оценка готового изделия. Подведение итогов.	5	Электронный учебник
III четверть (60 часа)			
Вводное занятие (1 ч.)			
114	Вводное занятие. ПТБ в мастерской. План работы на четверть	1	Электронный учебник
Пиление (16ч.)			
115-117	Виды пиление древесины.	3	Электронный учебник
88-90	Пилы (поперечные и продольные).	3	Электронный учебник
91-93	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	3	Электронный учебник
94-96	Приемы пиления.	3	Электронный учебник
97-100	Брак при пилении.	4	Электронный учебник
Строгание древесины рубанком(17ч.)			
101-102	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски).	2	Электронный учебник
103-104	Общее представление о строении древесины.	2	Электронный учебник

105-106	Изучение устройства рубанка, его основных частей, правил безопасного пользования и подготовки его к работе.	2	Электронный учебник
107-109	Строгание древесины	3	Электронный учебник
110-111	Приемы строгания.	2	Электронный учебник
112-117	Строгание рубанком.	6	Электронный учебник
Соединение деталей с помощью шурупов(16ч)			
118-121	Дрель ручная	4	Электронный учебник
122-125	Шило граненое, буравчик: назначение, применение	4	Электронный учебник
126-130	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	5	Электронный учебник
131-133	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	3	Электронный учебник
Самостоятельная работа (10ч)			
134-143	Работа над проектом. Изготовление изделия по выбору учитель, ученика.	10	Электронный учебник
IV четверть (50 часа)			
Вводное занятие (1 ч.)			
144	Вводное занятие.	1	Электронный учебник
Изготовление кухонной утвари (31ч)			
145-146	Анализ чертежа изделия. (кухонная доска).	2	Электронный учебник
147-148	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	4	Электронный учебник
149-150	Составление технологической карты.	4	Электронный учебник
151-152	Заготовка для изготовления кухонных инструментов	3	Электронный учебник
153-155	Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков.	3	Электронный учебник
156-159	Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.	6	Электронный учебник
160-163	Шлифование изделия.	6	Электронный учебник
164-165	Отделка изделия.	3	Электронный учебник
Соединение рейки с бруском врезкой (26ч)			
166	Врезка как способ соединения деталей.	2	Электронный учебник
167-168	Стамеска. Устройство, назначение и приемы работы.	2	Электронный учебник
169-171	Практическая работа стамеской	4	Электронный учебник

172	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия.	2	Электронный учебник
173-175	Строгание брусков и реек по чертежу.	4	Электронный учебник
176-177	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	4	Электронный учебник
178-181	Выполнение пазов.	4	Электронный учебник
182-185	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.	4	Электронный учебник
Контрольная работа изготовление подставки для цветов (19ч)			
186	Защита проекта. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов.	1	Электронный учебник
187-190	Разметка по чертежу. Разметка крышки подставки	4	Электронный учебник
191-194	Выпиливание заготовки.	4	Электронный учебник
195-198	Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей.	4	Электронный учебник
199-201	Сборка изделия.	3	Электронный учебник
202-203	Отделка изделия.	2	Электронный учебник
204	Итоговое занятие.	1	

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические

требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа в пришкольном участке

8 КЛАСС

№ раздела/темы	Содержание по темам	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48
	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонков цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папкас клапанами и завязками, подарочные коробочки,крандашницы и т.д.</p>	
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	114
	<p>Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Содержание рабочего места. Материалы, применяемые в картонажном деле.</p> <p>Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Разметка бумаги по шаблону. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету).Изготовление открыток, сюжетных композиций. Изготовление коробок.</p>	
3	Ремонт одежды (18ч)	18
	<p>Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.</p>	
4	Уход за одеждой и обувью (12ч)	12

	Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	24
	<p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение.</p> <p>Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины послестирки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.</p>	
6	Уборка помещения (18ч)	18
	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>	
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	10
	<p>Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора</p>	

	в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	
8	Личная гигиена (6 ч)	6
	Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	6
	Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полус и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	
10	Структура поликлиники (6ч)	6
	Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	
11	Уход за растениями (10 ч)	10
	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.	
	Итого:	272ч

9 КЛАСС

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обметывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.

Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические

требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полус и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа на пришкольном участке.

9 КЛАСС

№ раздела/темы	Содержание по темам	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48
	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.</p>	
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	114
	<p>Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Содержание рабочего места. Материалы, применяемые в картонажном деле.</p> <p>Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Разметка бумаги по шаблону. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету). Изготовление открыток, сюжетных композиций. Изготовление коробок.</p>	
3	Ремонт одежды (18ч)	18
	<p>Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.</p>	
4	Уход за одеждой и обувью (12ч)	12

	Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	24
	<p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение.</p> <p>Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины послестирки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу.</p> <p>Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.</p>	
6	Уборка помещения (18ч)	18
	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.</p> <p>Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом.</p> <p>Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>	
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	10
	<p>Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора</p>	

	в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	
8	Личная гигиена (6 ч)	6
	Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	6
	Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	
10	Структура поликлиники (6ч)	6
	Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	
11	Уход за растениями (10 ч)	10
	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.	
	Итого:	272 ч

**Календарно - тематическое
планирование 9 класс**

№ урока	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	
1.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
1.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3

1.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
1.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
1.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
1.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
1.7	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	3
1.8	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	3
1.9	Клей: виды, свойства, правила использования.	3
1.10	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	3
1.11	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	3
1.12	Склеивание конверта.	3
1.13	Оформление конверта.	3
1.14	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	3
1.15	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	3
1.16	Выполнение веера из бумаги.	3
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	
2.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
2.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
2.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
2.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
2.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
2.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
2.7	Футляр для библиотечных книг.	3
2.8	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	3
2.9	Сборка футляра.	3
2.10	Разметка разверток.	3
2.11	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.12	Вырезка разверток.	3
2.13	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	3
2.14	Изготовление конверта и открытки.	3
2.15	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку».	3
2.16	Расчет развертки верха и низа коробки.	3
2.17	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	3
2.18	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	3
2.19	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	3
2.20	Оклеивание и выклейка коробки.	3

2.21	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	3
2.22	Оформление коробки.	3
2.23	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	3
2.24	Подготовка бумажного блока.	3
2.25	Шитьё в два прокола.	3
2.26	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё.	3
2.27	Выклейка сторон цветной бумагой.	3
2.28	Выклейка сторон цветной бумагой.	3
2.29	Вставка страничного блока в обложку.	3
2.30	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.31	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.32	Вырезание аппликации по шаблону.	3
2.33	Наклеивание аппликации на блокнот.	3
2.34	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.35	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	3
2.36	Заготовка цифр и стрелок по шаблону.	3
2.37	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	3
2.38	Оформление циферблата декором.	3
2.39	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	3
2.40	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.41	Коврик. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.42	Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.43	Плетение коврика.	3
2.44	Склеивание частей коврика.	3
2.45	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	3
2.46	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.47	Вырезка разверток.	3
2.48	Склеивание пакетов.	3
3	Ремонт одежды (18ч)	
3.1	Повторение правил безопасной работы с иглой.	3
3.2	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	3
3.3	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	3
3.4	Штопка разрыва на одежде.	3
3.5	Наложение заплаты на белье и одежде.	3
3.6	Изготовление и замена вешалки на одежде.	3
3	Уход за одеждой и обувью (12ч)	
3.1	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	3
3.2	Замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку.	3
3.3	Сушка белья.	3
3.4	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу,	3

	вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	
5.1	Машинная стирка. Составные части машины.	3
5.2	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	3
5.3	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	3
5.4	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	3
5.5	Закладывание белья. Запуск машины. Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	3
5.6	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	3
5.7	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3
5.8	Глажение белья.	3
6	Уборка помещения (18ч)	
6.1	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление планауборки служебных помещений.	3
6.2	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	3
6.3	Уборка помещения с помощью пылесоса. Устройство пылесоса. Техника безопасности при работе с пылесосом.	3
6.4	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	3
6.5	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.	3
6.6	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	3
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	
7.1	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	2
7.2	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	2
7.3	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	2
7.4	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	2
7.5	Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	2
8	Личная гигиена (6 ч)	
8.1	Знакомство с правилами личной гигиены.	2
8.2	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	2
8.3	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	2
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	
9.1	Долге медицинского работника перед больным.	2
9.2	Документы при оформлении в стационар.	2
9.3	Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	2
10	Структура поликлиники (6ч)	

10.1	Структура поликлиники. Расписание работы специалистов.	2
10.2	Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	2
10.3	Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	2
11	Уход за растениями (10 ч)	
11.1	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Подготовка воды для полива и опрыскивания растений.	2
11.2	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. Протирают подоконники.	2
11.3	Протирают цветочные горшки и поддоны.	2
11.4	Проветривают помещения.	2
11.5	Работа на пришкольном участке.	2
	Итого:	272ч

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 кл. Сборник 2/Под ред. В.В. Воронковой, - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г.;
2. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью, 6-9 классы. Москва, 2009 г.;
3. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6, 7, 8, 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;
4. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2011 г.;
5. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида), 6, 7, 8, 9 класс/Издательство АРКТИ, 2009 г.;
6. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.;
7. Методическое обеспечение: средства ИКТ (ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентации PowerPoint, электронные словари и энциклопедии, видеоматериалы), индивидуальные карточки, раздаточный дидактический материал, наглядный материал, плакаты, наборы предметных и сюжетных картинок; дидактические игры.