

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Андреапольского МО

МОУ АСОШ №2

Рассмотрено на заседании МО
протокол №1
от «29» августа 2024г.

Принято
на заседании методического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю
директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю.Чистовский
Приказ № 43 от 29 августа 2024г.



План

учебно-методической работы

учителя – логопеда

МОУ АСОШ № 2

на 2024 - 2025 учебный год

г. Андреаполь
2024 г

Цель: коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Приоритетные направления:

1. Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечение логопедической консультацией родителей и педагогов.

Виды работ:

1. Диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Научно-методическая работа.

Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
РАЗДЕЛ 1. Диагностика		
1. Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи и имеющих заключения ПМПК.	1-15 сентября 15-30 мая	
2. Оценка результатов обследования, обработка данных.	Сентябрь, май, в течение учебного года	
3. Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования детей с ОВЗ.	15-20 сентября, в течение года	
4. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПк и ПМПК.	В течение учебного года	
5. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года	
6. Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся, имеющих заключения ПМПК.	В течение учебного года	
7. Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	До 15 сентября	
РАЗДЕЛ 2. Работа с документацией		
1. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
2. Составление и утверждение расписания логопедических	До 15 сентября	

занятий.		
3. Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября	
4. Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой.	20 сентября	По мере проведения занятий
5. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая	

РАЗДЕЛ 3. Коррекционно-развивающая работа

1. Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих заключения ПМПК.	До 15 сентября	
2. Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года	
3. Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	
4. Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю.	В течение учебного года	По мере необходимости
5. Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года	
6. Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	

РАЗДЕЛ 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами.		
1. Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	До 15 сентября	
2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	По запросу
3. Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения	
4. Участие в педагогических советах.	В течение учебного года	
5. Участие в работе школьного ПМПк».	В течение учебного года	По запросу
6. Сотрудничество с педагогами – психологами по работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	
7. Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	В течение учебного года	
8. Участие в работе методического объединения учителей – логопедов и учителей-дефектологов района.	В течение учебного года	
РАЗДЕЛ 5. Пропаганда специальных знаний		
1. Рекомендации учителям и родителям по работе с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	По мере обращения
2. Консультирование родителей по интересующим вопросам.	В течение учебного года	По мере обращения

РАЗДЕЛ 6. Самообразование и повышение квалификации		
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение учебного года	
2. Посещение семинаров и методических объединений.	В течение учебного года	
3. Изучение опыта учителей-логопедов города, области, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение учебного года	
РАЗДЕЛ 7. Оснащение логопедического кабинета		
1. Систематизировать материал по коррекции оптической, акустической, аграмматической дисграфии.	По мере обращения	
2. Обновить слоговые таблицы.	В течение учебного года	
3. Оформить материал для развития связной речи.	В течение учебного года	
4. Оформить материал для работы с элементами букв.	В течение учебного года	
РАЗДЕЛ 8. Научно-методическая работа		
1. Планирование деятельности, подготовка инструментария.	Сентябрь	
2. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	
3. Участие в работе школьного ПМПк.	В течение года	
4. Участие в работе РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	В течение года	
5. Комплектование и систематизация материалов по работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	