

**ПРИКАЗ
ПО ОТДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНДРЕАПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

от 04 сентября 2024 года

№ 69/01

*Об утверждении требований
к организации и проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году*

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, математике, экологии, русскому языку, географии, обществознанию, физике, астрономии, химии, английскому языку, немецкому языку, биологии, ОБЖ, информатике, праву, литературе, технологии, физической культуре, разработанные муниципальными предметно – методическими комиссиями в 2024/2025 учебном году на территории Андреапольского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Андреапольского
муниципального округа



А.Н. Соколов

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории Андреапольского муниципального округа
в 2024/2025 учебном году**

1. Русский язык

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

При проведении олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала олимпиады – 11:00 по местному времени.

Время выполнения заданий олимпиады:

4 - 5 классы - 1 астрономический час,

6 - 11 классы – 1,5 астрономических часа.

До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.
- в случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ на школьном уровне не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например: 1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание № 2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание № 3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров олимпиады для дальнейшего участия в муниципальном этапе. Подведение итогов проводится отдельно в 8 возрастных параллелях: 4,5,6,7, 8, 9, 10, 11 классы.

2. Право

Школьный этап всероссийской олимпиады по праву (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно методической комиссией.

Задания на олимпиаде будут предложены для 3 возрастных параллелей: 9, 10, 11 классов.

Учащимся 9-11 классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Обществознание» и «Право»

На выполнение заданий Олимпиады учащимся отводится 60 минут.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 11:00 ч.

Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады. Ответы на задания теоретической части вписываются в бланк ответов или листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штемпелем общеобразовательной организации.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям школьного этапа по праву» соответствующей параллели.

Подведение итогов проводится отдельно в 3 возрастных параллелях: 9, 10, 11 классы.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

3. Химия

Олимпиада по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Форма проведения олимпиады – очная. Олимпиада состоит из одного теоретического тура.

Длительность теоретического тура составляет: 8 класс – 1 академический час (45 минут); 9 класс – 2 академических часа (90 минут); 10 класс – 2 академических часа (90 минут); 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, непрограммируемый калькулятор. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

4. История

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным городской предметно-методической комиссией. Задания будут предложены для 7-и возрастных групп: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Учащимся 5-8 классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы.

На выполнение заданий Олимпиады учащимся 5-6 классов отводится 60 минут, 7 класс – 90 минут, 8 класс – 180 минут, 9 - 11 классов – 120 минут.

Рекомендуемое время начала Олимпиады - 11.00 часов.

Учащимся запрещается приносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Для проведения Олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание. Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям школьного этапа по истории» соответствующей параллели.

5. Информатика

Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

сс	Рекомендуемое время выполнения заданий	Максимальное количество баллов
5	60	75
6	60	75
7	90	100
8	90	100
9	90	100
10	90	100
11	90	100

6. Математика

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один тур. Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4-6-х классов – 2 урока, для 7-8-х классов – 3 урока, для 9-11-х классов – 3-4 урока. Применение справочной литературы, электронных вычислительных средств и средств связи во время тура не допустимо.

В результате проведения олимпиады оцениваются математические и логические способности участников.

Рассматриваются работы, выполненные на чистовике. Если участник олимпиады использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновик может быть учтен, если записи на чистовик были перенесены ошибочно или не в полном объеме. В черновике задания могут выполняться в любой последовательности, оформлять работу рекомендуется в той последовательности, в которой даны задания.

Оценивание заданий муниципального этапа олимпиады по математике реализуется в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными районной предметно-методической комиссией.

Для определения победителей олимпиады необходимо, чтобы участник выполнил не менее 50% работы.

Количество баллов для 7-11 классов:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельные случаи, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует.

Помимо этого следует учитывать том, что:

- любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри;
- олимпиадная работа не является контрольной работой обучающегося, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов;
- баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Класс	Рекомендуемое время выполнения заданий	Максимальное количество баллов
4	120 минут	18
5	120 минут	16
6	120 минут	20
7	180 минут	35

8	180 минут	35
9	240 минут	35
10	240 минут	35
11	240 минут	35

7. Физика

Школьный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады.

Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественно-научной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. Этот этап самый массовый и открытый. В нём на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие все желающие школьники 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т. п.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для 7 и более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Класс	Рекомендованное время выполнения заданий	Максимальное количество баллов
7	90 минут	20
8	90 минут	20
9	90 минут	20
10	90 минут	20
11	90 минут	20

При проверке олимпиадной работы используются критерии оценивания, приведённые в ответах. При этом проверяющий имеет право ставить неполный балл за действие, обозначенное в критериях, если оно выполнено учащимся частично. Предложенные учениками решения задач могут быть правильными, даже если эти решения кардинально отличаются от авторских.

8. Технология

Олимпиада проводится отдельно среди мальчиков /юношей и девочек/девушек.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией в оргкомитет школьного этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому турам;
- методика оценивания работ;
- требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады.

Задания на школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии будут представлены для 6-ти групп:

номинация «Техника и техническое творчество»: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы;

номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

Регламент проведения олимпиады в номинации «Техника и техническое творчество» включает выполнение:

- теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин);
- выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.);
- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

Регламент проведения олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» включает выполнение:

- теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин);
- моделирования в течение 1 часа (60 мин.);
- практических работ в течение 1,5 часов (90 мин.);
- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряются новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбрать из расширенного спектра предлагаемых заданий к выполнению практических работ одно из предложенных.

При оценивании и удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценивании и подсчёте результатов практического тура необходимо учитывать подготовительную эскизную работу, время выполнения задания, знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

Так же при разработке практических заданий по видам обработки необходимо придерживаться следующих допусков: при механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. При разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

9. Астрономия

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится для учащихся в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классов в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Участникам школьного этапа предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет не менее 4 и не более 6, в зависимости от возрастной параллели и длительности этапа. Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады для выполнения заданий организаторы должны предоставить листы в клетку (листы бумаги формата А4 в клетку).

Для проведения олимпиады необходимо проконтролировать наличие у участников калькуляторов. Использование справочников не предусмотрено.

При проверке олимпиадной работы используются критерии оценивания, приведённые в ответах. При этом проверяющий имеет право ставить неполный балл за действие, обозначенное в критериях, если оно выполнено учащимся частично.

Предложенные учениками решения задач могут быть правильными, даже если эти решения кардинально отличаются от авторских!

10. Немецкий язык

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, а также с целью формирования дискурсивной языковой личности, имеющей высокий уровень сформированности лингвистической компетентности в области немецкого языка и культуры, межкультурной коммуникативной и социальной компетенций, обеспечивающих плодотворное взаимодействие в условиях межкультурного общения и полиязычия в разных типах среды.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять учащихся изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, а также других государств, в которых немецкий язык является языком национального и межнационального общения, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка. Такой подход способствует развитию и углублению

сложившихся экономических и гуманитарных связей между представителями российской и немецкоязычной культур. Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учетом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участники олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5—6, 7—8 и 9—11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Это особенно важно для подготовки участников школьного этапа к будущим этапам олимпиады. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявляют желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня. В то же время предметно-методическим комиссиям и составителям заданий для проведения школьного этапа предоставляется возможность самостоятельно принять решение о целесообразности включения того или иного задания и выборе материала для него. При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов: сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечивать проведение всех конкурсов олимпиады); составлять задания конкурсов методически и технологически корректно; учитывать актуальность публикуемых материалов; придавать заданиям новизну и творческую направленность. Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями, бланк ответов, ключи, методические рекомендации по проведению конкурса, аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста.

Методические материалы Олимпиады представляют единый комплект заданий для 5-6 классов, единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для всех групп одинаковы. Пакет олимпиадных заданий содержит пять конкурсов. Лексико-грамматический тест, страноведение, чтение, аудирование, и письмо. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

11. Английский язык

В 2024/25 учебном году школьная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

Методические материалы для школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер/ноутбук и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса

понимания устного текста (Listening) записано в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера/ноутбука должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты, электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

12. Биология

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Задания на олимпиаде будут предложены для 7-и возрастных групп: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях. Олимпиада проводится в один тур, теоретический.

Для проведения олимпиады необходимы школьные классы, в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. При большом количестве участников необходимо подготовить несколько классов. План рассадки участников олимпиады готовит комиссия по организации школьного этапа олимпиады. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией школьного этапа. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

13. Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/2025 учебном году. Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией. Олимпиадные задания составлены отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Олимпиада проводится в один день. При проведении Олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники Олимпиады размещаются по одному человеку за

партой. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Организаторы обеспечивают школьников комплектом заданий, канцелярскими принадлежностями (тетрадами или листами, ручками), знакомят с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, - и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день Олимпиады.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Для выставления баллов и формирования рейтингового списка участников комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедуре формирования рейтинга должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до опубликования результатов доступна только членам комиссии. Оргкомитет выстраивает рейтинг, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

14. Физическая культура

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Конкурсные испытания олимпиады должны состоять из двух обязательных видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». Выполняется в течение 45 минут.

Победители и призёры определяются отдельно по каждой параллели среди мальчиков и девочек.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по гимнастике и полосе препятствий (с элементами спортивных игр). В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

Перед проведением практического тура Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний.

Для выполнения заданий теоретического тура необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланков ответов на задания теоретического тура (матрицы);
- черновики.

15. География

Цель школьного этапа Олимпиады по географии: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Интеллектуальная олимпиада по географии, грамотно организованная на любом этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся. Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один день. Применение справочной литературы, электронных вычислительных средств и средств связи во время тура не допустимо, но разрешается пользоваться школьными атласами. Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов). По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров школьного этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа.

16. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

- выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;
- развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации

от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности;

- совершенствования умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Олимпиада состоит из 2-х туров: теоретического и практического.

Время выполнения теоретической части:

- для учащихся 5-9 классов - **60 минут**.
- для учащихся 10 - 11 классов **60 минут**.

Время выполнения практической части в общей сложности **не более 90 минут**.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях, критериях и методике их оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно- вычислительной техникой. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Победители и призёры определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри соответствующего этапа олимпиады, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призёров организатору олимпиады для утверждения и подготовки соответствующих приказов.

17. Обществознание

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным для школьного этапа муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Задания на олимпиаде предлагаются для 6 возрастных параллелей: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Обучающимся 6-11 классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню

знаний обучающихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Обществознание».

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в критериях оценивания соответствующей параллели.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям школьного этапа по обществознанию» соответствующей параллели.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Класс	Рекомендуемое время выполнения заданий	Максимальное количество баллов
6	60 мин	45
7	90 мин	44
8	120 мин	41
9	180 мин	48
10	180 мин	57
11	180 мин	59

18. Экология

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией. В олимпиаде принимают участие обучающиеся 7-11 классов. Проведению теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде. Задания на олимпиаде будут предложены для 5-х возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях. Олимпиада проводится в один тур, теоретический.

Для проведения олимпиады необходимы школьные классы, в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. При большом количестве участников необходимо подготовить несколько классов. План рассадки участников олимпиады готовит комиссия по организации школьного этапа олимпиады. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Класс	Рекомендуемое время выполнения заданий	Максимальное количество баллов
7	45 минут	42
8	45 минут	42
9	90 минут	58
10	90 минут	55
11	90 минут	55