

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Андреапольского МО
МОУ АСОШ № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Принято на заседании методического совета
протокол №1
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю. Чистовский
Приказ № 43 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа
курса по выбору «В мире орфографии»
для обучения в 9 классе

г.Андреаполь, 2024

Пояснительная записка

Элективный курс «*В мире орфографии*», предназначенный для подготовки учащихся 9 класса, расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах.

Данный элективный курс востребован учащимися 9 класса и **актуальность** введения в школе данного курса объясняется следующими обстоятельствами:

- одной из важных задач филологического образования в школе является формирование навыков грамотного письма, поэтому курс даст учащимся возможность проверить свои знания в области орфографии, будет способствовать совершенствованию и развитию знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет в решении проблемы повышения грамотности учеников;
- в основной школе материал по изучению орфограмм включается в программы по русскому языку 5-7 классов, а эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и к единому государственному экзамену (ЕГЭ);
- часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к итоговой аттестации недостаточно подготовленными в области орфографии.

Основные цели курса:

- обобщить и систематизировать полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов;
- закрепить навыки правописания, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, что предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил;
- подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку за курс основного общего образования и на более высоком уровне подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Элективный курс направлен на решение следующих задач:

- систематизировать и закрепить знания о фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- развить орфографическую зоркость и речевую культуру учащихся;
- способствовать формированию навыков работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими) и справочной литературой;
- формировать навыки самостоятельного исследования теоретического материала и способствовать формированию у школьников интереса к работе исследователя языка;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения.

Программа данного элективного курса рассчитана **на 17 часов** и предназначена для всех учащихся 9 класса.

Курс является предметно-ориентированным; вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку.

Содержание программы элективного курса «В мире орфографии»

1. Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм. Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Принципы русской орфографии. Условия выбора правильных написаний.

2. Безударные гласные в корне слова.

Безударные гласные, проверяемые ударением. Непроверяемые безударные гласные. Чередования гласных в корне.

3. Правописание приставок.

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии). Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии); написание приставок, зависящее от значения.

4. Гласные Ы-И после приставок. Разделительный Ъ.

Написание Ы в начале корня после приставок на согласный. Правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в сложных словах с первой частью двух-, трёх-, четырёх-.

5. Орфограммы в суффиксах.

Одна и две буквы Н в суффиксах. Гласные в суффиксах разных частей речи (*правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-/-ева- -ива-/ыва-, существительных -ек, -ик, в суффиксах действительных и страдательных причастий*). Согласные в суффиксах существительных и прилагательных (*буквы ч, щ в суффиксах существительных, суффиксы прилагательных -к и -ск*).

6. Орфограммы в окончаниях.

Гласные Е и И в окончаниях слов. Падежные и родовые окончания. Правописание личных окончаний глаголов.

7. Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных

Правописание о-е(ё) после шипящих в корне слова. Гласные о-е(ё) после шипящих в окончаниях и суффиксах.

8. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Правописание неизменяемых и производных предлогов. Раздельное и слитное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи.

9. Правописание сложных слов.

Сложные слова с соединительной гласной. Сложные слова без соединительной гласной. Слитное и дефисное написание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

10. Употребление прописных букв.

11. Принципы и правила переносов.

12. Итоговое занятие.

Итоговое занятие курса предполагает обобщение и систематизацию изученного в области орфографии русского языка и закрепление умения учащихся связно излагать лингвистический материал, проводится в форме семинара и письменной проверочной работы в форме тестовых заданий.

**Тематическое планирование
программы элективного курса «В мире орфографии».**

№	Содержание разделов и тем	Количество часов
1.	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм	1
2.	Безударные гласные в корне слова.	2
3.	. Правописание приставок..	1
4.	Гласные Ы-И после приставок. Разделительный Ъ.	1
5.	Орфограммы в суффиксах	3
6.	Орфограммы в окончаниях.	1
7.	. Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных	1
8.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2
9.	Правописание сложных слов.	1
10.	Употребление прописных букв.	1
11.	Принципы и правила переносов.	1
12.	Итоговое занятие.	2
13.	Итого.	17

Календарно-тематическое планирование курса.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Форма занятия	Дата
1	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм.	1	Расширить и углубить понятия об орфограмме и орфографическом правиле; рассмотреть принципы русской орфографии, опознавательные признаки орфограмм и условия выбора правильных написаний.	лекция с элементами беседы	
2	Проверяемая и непроверяемая	1	Отработать умение «видеть» орфограмму в корне;	семинар-	

	безударная гласная в корне слова.		отработать навыки подбора проверочных слов с целью правильного написания корня слова; навыки работы со словарем; формировать орфографическую зоркость уча-	практикум	
3	Чередование гласных в корне слова.	1	Систематизировать корни с чередующейся гласной в корне слова по ведущему признаку в 5 групп; отработать навыки грамотного письма	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	
4	Правописание приставок.	1	Систематизировать знания: морфологический принцип написания не изменяющихся на письме приставок; фонетический принцип написания приставок на з – с; условия, регулирующие выбор приставок пре-, при; закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.	семинар-практикум, компьютерное тестирование	
5	И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	1	Повторить условия перехода И в Ы на стыке морфем; систематизировать правила, регулирующие выбор Ъ и Ь; формирование орфографической зоркости уча-	практикум	
6	Н-НН в прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях, наречиях	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора Н-НН; закрепить и углубить умения уча-ся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.	семинар-практикум	
7	Правописание гласных и согласных в суффиксах глаголов, существительных, прилагательных.	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора суффикса; закрепить и углубить умения проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	
8	Правописание суффиксов	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора	практическая работа,	

	действительных и страдательных причастий		суффикса; развить умение обосновывать свой выбор.	компьютерное тестирование	
9	Орфограммы в окончаниях.	1	Закрепить и углубить умения находить орфограмму в окончании и объяснять её написание.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	
10	О-Е(Ё) после шипящих	1	Повторить орфографические правила, требующие различения О-Е(Ё) в различных морфемах разных частей речи; углубить умения проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	
11	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	Отработать правильность написания предлогов, союзов, частиц; научить разграничивать частицы не и ни в предложениях.	лекция с элементами беседы, практическая работа	
12	Не со всеми частями речи.	1	Систематизировать правила, регулирующие слитное или раздельное написание НЕ с разными частями речи; отработать навыки грамотного письма.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	
13	Правописание сложных слов	1	Повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов.	семинар-практикум	
14	Употребление прописных букв.	1	Повторить правила употребления прописных букв.	семинар-практикум	
15	Принципы и правила переносов	1	Повторить принципы и правила переносов слов.	практическая работа	
16-17	Итоговое занятие	2	Обобщить изученное в области орфографии русского языка; проверить знания учащихся.	семинар, тестирование	

УМК

- Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – Москва: изд. «Просвещение», 2008г.
- Современный русский язык./ Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова – М: «Международные отношения», 1994г.
- Розенталь, Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация/-М:Айрис-пресс, 2003 (Домашний репетитор)
- Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/Т.М.Воителева, К.А.Войлова.-М.:Дрофа, 2000
- Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – Москва: Национальное образование, 2023