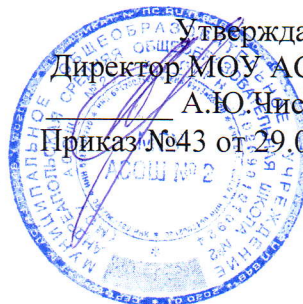


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Принято
на педагогическом совете
МОУ АСОШ № 2
Протокол №1 от 29.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ АСОШ № 2
А.Ю. Чистовский
Приказ №43 от 29.08.2024 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
направленная
на профилактику школьной неуспешности

Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 10% за счет создания эффективных условий обучения, повышения мотивации к обучению и организации системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины затруднений у 100% обучающихся с трудностями в учебной деятельности 2. Разработать план по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов 3. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> — Доля обучающихся охваченных диагностикой на выявление причин затруднений - 100% — Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности уменьшится на 10% — Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы и индивидуальные траектории - 100%. — Доля родителей детей группы риска учебной неуспешности, которым оказана психолого-педагогическая, консультативная помощь - 100%.
Сроки реализации программы	сентябрь 2024 года - декабрь 2025 года
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> — Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности — Разработка индивидуального учебного плана, индивидуальных траекторий для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности — Проведение психологических тренингов 2 раза в год, работа службы психологического консультирования обучающихся по мере необходимости. — Проведение теоретического семинара «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке» для каждого уровня обучения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> — Выявление группы учащихся, имеющих риски школьной неуспешности по итогам входной диагностики и промежуточной аттестации; — Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% — Повышение доли охвата психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с рисками учебной неуспешности на 100% (2 раза в год) — Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка (100%)
Исполнители	<p>Директор МОУ АСОШ № 2 – Чистовский А.Ю. Заместитель директора по учебной работе – Зуева Е.И. Заместитель директора по воспитательной работе – Ермолаева А.А. Педагогический коллектив: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Обучающиеся и их родители.</p>

**«Дорожная карта» по реализации антирисковых мер по направлению
«Профилактика учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача мероприятия	Название мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1	Выявить причины затруднений у обучающихся с трудностями в учебной деятельности	1.1 Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль 2025г. (1 этап) Сентябрь 2025г. (2 этап)	Аналитическая Справка. Охват 100%	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Обучающиеся 5-8 классов с трудностями учебной деятельности
		1.2 Обеспечение информационно-методического сопровождения цикла проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5-8 классов	Апрель 2025г. (1 этап) Сентябрь 2025г. (2 этап)	Выявленное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку (100%)	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Классные руководители Обучающиеся 5-8 классов с трудностями учебной деятельности
		1.3 Теоретический семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке» на каждом уровне обучения.	Сентябрь 2024г.	Материалы семинара. Охват 100%	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

2	<p>Разработка и реализация плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов</p>	<p>2.1. Актуализация плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>2.2. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>2.3. Привлечение учащихся к мероприятиям различного уровня, формирование функциональной грамотности</p>	<p>Февраль 2025г.</p> <p>Апрель 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p> <p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p> <p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p> <p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p>	<p>План работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>Аналитическая справка. Индивидуальные карты сопровождения (100%)</p> <p>Аналитическая справка (100%)</p> <p>Аналитическая справка (100%)</p> <p>Аналитическая справка (100%)</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</p> <p>Педагог-психолог, педагог-предметники, социальный педагог</p> <p>Ответственный по работе с одаренными детьми, педагог-предметники</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог, педагог-предметники, социальный педагог</p>
3	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>3.1 Проведение психологических тренингов, семинаров</p> <p>3.2 Профиллактические беседы обучающихся с социальным педагогом по итогам социально-психологического тестирования с детьми, оказавшимися в зоне риска</p>	<p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p> <p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p>	<p>Аналитическая справка (100%)</p> <p>Аналитическая справка (100%)</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

		<p>3.3 Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности и оказавшимися в зоне риска по итогам СПТ</p>	<p>Май 2025г. (1 этап) Октябрь 2025г. (2 этап)</p>	<p>Аналитическая справка (100%)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, родители</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	---	--