

**Методическое объединение учителей**

**русского языка и литературы**

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема самообразования	Категория	Педагогический стаж
1	Григорьева Галина Владимировна	Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения	высшая	41
2.	Михеева Ольга Владимировна	Освоение компетентностного подхода к преподаванию русского языка в школе	высшая	35
3.	Павлова Евгения Михайловна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности	высшая	43
4.	Соловьёва Александра Игоревна	Интерактивный подход к изучению русского языка	-	2

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности  
через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

*Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.*

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования; и подготовки обновления ФГОС среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Тема работы методического объединения:

«Совершенствование профессионального мастерства  
учителей русского языка и литературы в современных образовательных условиях».

Цель:

*создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в условиях введения заданий различного формата*

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

Задачи:

*Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС*

*Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС*

*Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога*

*Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников*

*Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации*

*Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя*

*Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга*

*Способствовать повышению профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий*

*Способствовать организации системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ*

**Ожидаемые результаты работы:**

*– Рост качества знаний обучающихся*

*– Повышение профессионального уровня мастерства педагогов*

*– Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современными образовательными требованиями*

*– Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, различных видов грамотности*

**Направления работы :**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Продолжение знакомства с ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей русского языка и литературы»

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступления учителей на РМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, педагогических конференциях
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров

### **Тематика заседаний:**

#### **Сентябрь**

##### **Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.**

Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, работа с конструктором.

Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку.

Подготовка к проведению районного мероприятия - квест-игры по литературе.

#### **Октябрь**

##### **Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся**

Обсуждение изменений в программе по литературе в 11 классе

Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации

Подготовка к проведению районного мероприятия, квест-игры по литературе, посвящённой творчеству М.Ю. Лермонтова

Проведение районного мероприятия, квест-игры по литературе

Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году  
Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

## **Ноябрь**

### **Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности**

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению

Участие в конкурсах инновационных и методических разработок

## **Декабрь**

### **Использование современных технологий в учебновоспитательном процессе»: ресурсы современного урока как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, и др.**

Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2024-2025 учебном году

## **Январь**

### **Пути повышения эффективности работы с текстом**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Подготовка к устному экзамену ОГЭ по русскому языку (обмен опытом).

## **Февраль**

### **Методы и приёмы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ**

Стратегия и тактика подготовки учащихся 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ

Итоговая аттестация обучающихся

Подготовка к Неделе наук в школе

## Март

### Внеклассная работа по предмету

Презентация опыта, методов, находок, идей  
Анализ результатов пробного ОГЭ в 9 классах  
Подготовка к проведению ВПР по русскому языку

## Апрель

### Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 11 и 9-х классов

Предоставление материалов, наработанных по темам самообразования  
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

## Май

### Итоги учебного года.

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год  
Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2025 году  
Подведение итогов работы ШМО  
Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год

---