

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «русский язык» для 8-9 классов

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Цели изучения учебного предмета «русский язык»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной,

несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 102 ч.

УМК

1. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «литература» для 8-9 классов

Адаптированная рабочая программа по литературе составлена с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, на основе примерной программы основного общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Приоритетной целью изучения предмета «Литература» является: создание в школе условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

-создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место предмета «Литература» в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе:

- в 8 классе — 68 ч,
- в 9 классе — 102ч.

УМК

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение.

- Коровина В.Я. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по учебному предмету «родная литература (русская)» для 8-9 классов

Адаптированная рабочая программа по родной литературе составлена с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, на основе примерной программы основного общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией Александровой О.М.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и

национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)»

направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др. **Место предмета «Родная литература» в учебном плане**

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
8	0,5	17
9	0,5	17

УМК

1.Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

2.Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «русский родной язык» для 8-9 классов

Рабочая программа по русскому родному языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому родному языку, на основе примерной программы основного общего образования по русскому родному языку, авторской программы по русскому родному языку О.М. Александровой.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Целями изучения родного языка являются:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

Задачами изучения родного языка являются:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения: о стилистических ресурсах русского языка; об основных

нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
8	0,5	17
9	0,5	17

УМК

1.Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ – М.: Просвещение, 2020

2.Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ – М.: Просвещение, 2020

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «биология» для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, на основе примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Пасечника В.В. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 5-6 классах, 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах.

Основными **целями** изучения биологии в основной школе являются:

— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом

биологии;

— приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

— освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

— овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В задачи обучения входят:

1) развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять биологические явления;

2) овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах биологии; о современной научной картине мира;

3) усвоение школьниками идей биологии, понимание роли практики в решении различных вопросов;

4) формирование познавательного интереса к биологии, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «география» для 5-9 классов основного общего образования

Рабочая программа по географии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, на основе примерной программы основного общего образования по географии, а также авторской программы Дронова В. П., Савельевой Л.Е.(5–9 классы). Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО СОО.

Данная рабочая программа по географии предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с полностью сохранённым интеллектом), получающими образование по индивидуальному учебному плану (в том числе и посредством дистанционных

технологий) в общеобразовательной школе.

Цель данного курса — сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения - охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана: в 8-9 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 8-9 класс

Данная рабочая программа по истории предназначена для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с полностью сохранённым интеллектом), получающими образование по индивидуальному учебному плану (в том числе и посредством дистанционных технологий) в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Цели:

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана в 8-9 классе: 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку для 8-9 классов основного общего образования

Данная программа является адаптированной рабочей программой для обучения обучающихся 8-9 классов английскому языку и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Программа предназначена для работы в классах, в которых наряду с обучающимися без отклонений в здоровье обучаются обучающиеся с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения и систему оценивания в соответствии с ОВЗ ФГОС.

<p>Нормативная правовая база для разработки программы</p>	<p>закона Российской Федерации «Об образовании»; ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул,2016) авторской программы под редакцией Тер-Минасовой Т.Г санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189); учебному плану МОУ АСОШ №2; основной образовательной программе основного общего образования МОУ АСОШ №2;</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>3. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради, книги для учителя) по английскому языку для 6-8 классов учебного курса “English” под редакцией Тер-Минасова Т.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., «Академкнига»</p> <p>Английский язык. Учебник. 8класс. Часть 1.Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. (2018) > Английский язык. Учебник. 8 класс. Часть 2.Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. (2018) Минасова С.Г., Узунова Л.М. English Favourite 8 класс. Рабочая тетрадь Методическое пособие к учебнику Тер-Минасовой С.Г., Узуновой Л.М., Кутьиной О.Г., Ясинской Ю.С "Английский язык. 8 класс" (2018) Биолетова М.З., Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.ю. Соловьева УМК для 9 класса Биолетова М.З. Английский язык с удовольствием.</p>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях</p>

<p>а предмета</p>	<p>поликультурного и многоязычного мира. Предмет «Английский язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Наряду с этим владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. В современных условиях владение иностранным языком как средством межкультурного общения играет значительную роль в активной жизни и успешной карьере человека.</p> <p>Задача обучения иностранным языкам реализуется на всех уровнях школьного образования. Уровень основного общего образования в определённом смысле является связующим и наиболее продолжительным звеном в процессе обучения школьников иностранному языку. Таким образом, реализуется принцип непрерывного образования по предмету в общеобразовательной организации, что соответствует современным потребностям личности и общества.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; ● компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ● учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Срок реализации программы	2 года
Место предмета в учебном плане	Согласно ФГОС обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2 по 11 класс. Федеральный базисный учебный план для 5—9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение предмета «Английский язык» . <u>Общее количество часов в 8-9 классах - 204 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю)</u>

Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку для 8-9 классов основного общего образования

Данная программа является адаптированной рабочей программой для обучения обучающихся 8-9 классов немецкому языку и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Программа предназначена для работы в классах, в которых наряду с обучающимися без отклонений в здоровье обучаются обучающиеся с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения и систему оценивания в соответствии с ОВЗ ФГОС.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 8-9 классов в МОУ АСОШ № 2 составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. за №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Сан Пин 2.4.2.2821-10 (постановление от 29.12.2010г. № 189);
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ АСОШ № 2»;
- Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы по УМК И.Л. Бим, Л И. Рыжовой и др. М: Просвещение 2014г.
- Локальный акт о структуре рабочей программы МОУ АСОШ № 2
- Учебный план МОУ АСОШ № 2 на 2023-2024 уч. год.

Цели и задачи

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

— социо культурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита

языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, «Немецкий язык. 5-9 классы. ФГОС», «Deutsch. Klasse 5-9» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2012-2015), который адресован учащимся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса

Программа адаптирована для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ЗПР. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. - Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными задачами ОБЖ на уровне основного общего образования являются:
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Коррекционно - развивающие задачи предмета

- развитие логического мышления и речи обучающихся,
- формирование у них навыков умственного труда - планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля.
- научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

В ходе освоения содержания курса учебного предмета ОБЖ увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся; исключаются задания повышенной сложности; теоретический материал преподносится в процессе выполнения заданий наглядно-практического характера, учебный материал дается небольшими дозами, включается ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Домашнее задание - дифференцированное, в соответствии с индивидуальными возможностями.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ИЗО 8 класс ФГОС

Рабочая программа курса по изобразительному искусству адаптирована для учащихся с ОВЗ 8 класса создана на основе образовательной программы ФГОС «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-8 кл. Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Программа составлена на основе примерной программы по учебному предмету: Изобразительное искусство, 5-7 классы. Искусство, 8 классы: М.:

Просвещение,(Стандарты второго поколения).Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд 1 – 8 классы» под редакцией Б. М. Неменского.. / сост. Б. М. Неменский, Н. А. Горяева, Л. А. Неменская и др. – М.: Просвещение. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельной форме в процессе личностного художественного творчества. Основные **формы** учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.