

Аннотация курса «Трудные вопросы ЕГЭ по биологии»

Курс по выбору предназначен для учащихся 10 класса средней школы, рассчитан на 17 часов. В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом современного школьного обучения.

Курс по выбору позволяет углубить и расширить знания обучающихся по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии. Кроме того, после изучения каждого блока учащиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач, подавляющее большинство которых рекомендованы в сборниках ЕГЭ для тренировки.

Целью курса является выявление детей способных к предмету, и помочь им лучше понять предмет, помочь им в дальнейшем правильно выбрать профессию, свой путь в жизни.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина), учения В.И.Вернадского о биосфере, сущность законов Г.Менделя.
- Структуру и функции биологических объектов: клетки, вида и экосистем.
- Естественную классификацию органического мира.
- Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие естественного и искусственного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере.

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять родство живых организмов; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам.
- Решать биологические задачи из различных сборников по подготовке к ЕГЭ, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах.
- Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности.
- Сравнить биологические объекты, природные экосистемы, биологические процессы и делать выводы на основе сравнения.
- Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.