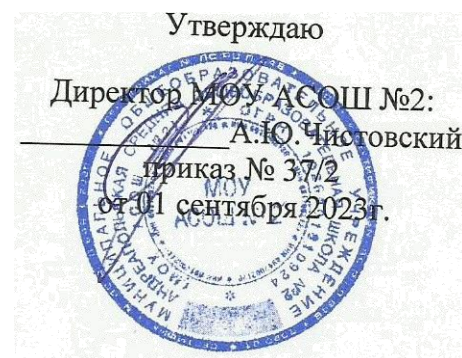


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Тверской области  
Отдел образования Администрации Андреапольского МО  
МОУ АСОШ № 2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Принято на заседании методического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
предмета внеурочной деятельности «Семейные ценности»  
для обучения 11 классов  
среднего общего образования

г.Андреаполь, 2023

## Аннотация

Введение комплексного учебного курса «Семейные ценности» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Семейные ценности» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики.

## Место предмета в учебном плане 11 класса.

Согласно учебному плану на изучение курса «Семейные ценности» в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

### Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

### Организация учебно-воспитательного процесса

Особенностью технологии преподавания курса является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик

анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

## **Основное содержание курса «Семейные ценности» 11 класс**

**(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)**

#### **Глава 1. Кто я? (5 часа)**

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.*

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

*Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

#### **Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

*Требование совести и требование общества.*

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

*Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.*

Тема 11. Мужественность. (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 12. Женственность. (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

### **Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)**

#### **Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

*Особенности романтической любви.*

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

*Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.*

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

*Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

#### **Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

#### **Глава 5. Молодые родители. (8 часов)**

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

*Ответственное родительство.*

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

*Изменения в семье в связи с появлением ребенка.*

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

*Подготовка творческих проектов.*

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

## Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

## Требования к уровню подготовки учащихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

**Знать** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Уметь сопоставлять** (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) **и объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

— личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

### Иметь

— навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованиям.

— навык составления своей родословной;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

## Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Семейные ценности»

Изучение «Семейных ценностей» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Семейным ценностям» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Семейных ценностей»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

#### Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
	<b>Введение (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 час)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Глава 1. Кто я? (5 часа)	5	4	1		
Глава 2. Я и Другие. (7 час.)	7	5	2		
<b>Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)	8	4	3	1	
Глава 4. Свадьба. (4 часа)	4	2	1	1	
Глава 5. Молодые родители. (8 часов)	8	4	4		
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

### Тематическое планирование 11 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p><b>Введение.</b> Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?</p>	<p><b>Понимать</b> свободу, как свободу от греха. <b>Приводить примеры</b> нравственных побед из житий святых или современников. <b>Обсуждать</b> и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
<p><b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)</b> <b>Глава</b></p>	<p><b>Знать</b> православное учение о человеке. <b>Понимать</b> последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.</p>
<p><b>1. Кто я? (5 часа)</b> Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p><b>Осознавать</b> необходимость покаяния в жизни человека. <b>Знать</b> и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. <b>Раскрывать содержание терминов:</b> индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
<p><b>Глава 2. Я и Другие. (7 час.)</b>  Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.  Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.</p>	<p><b>Знать</b> нравственные законы. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> образ и имидж, лик и личина. <b>Раскрывать сущность понятий</b> своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?</p>



<p><b>Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)</b></p> <p><b>Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)</b>  Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.  Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.  Понятие предбрачного периода, его задачи.  Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.</p>	<p><b>Знать</b> термины добрачный период, предбрачный период, сватовство.</p> <p><b>Знать</b> факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.</p> <p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.</p> <p><b>Раскрывать сущность понятий</b> обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>
<p><b>Глава 4. Свадьба. (4 часа)</b>  Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p><b>Знать термины</b> родословная, степень родства.</p> <p><b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>
<p><b>Глава 5. Молодые родители. (8 часов)</b>  Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.  Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.</p>	<p><b>Раскрывать сущность понятий</b> позитивное и негативное отношение к родительству.</p> <p><b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?</p> <p><b>Понимать явление формирования базового</b></p>
<p>Молодая семья с новорожденным.  Изменения в семье в связи с появлением ребенка.</p>	<p>доверия к миру у младенца.</p>

### Оборудование

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки, ноутбуки для учащихся, фотоаппарат.

### Список литературы

#### Литература для учителя:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» » для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.



### Литература для учащихся:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

### Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи
3. Семейные праздники
4. **Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?**
5. **Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:**  
«Самый дорогой для меня взрослый»,  
«Мои друзья»
6. **Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем**  
«Что значит «настоящие мужчины?»»  
«Мужественность истинная и ложная»
7. **Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:**  
«Очарование женственности»  
«Женственность истинная и ложная»  
«Слабый пол».
8. **Напишите сочинение по теме:**  
«Большая ложь пробного брака».
9. **Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:**  
Родословная моей семьи  
Мое детство  
Мои брат и сестра  
Мои бабушки и дедушки
10. **2. Напишите мини-сочинение на тему:**  
*Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья*
11. **Напишите сочинение по теме:** «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
12. **Напишите сочинение по теме** «Моя будущая семья»
13. **Напишите сочинение по теме:** «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
14. **Напишите сочинение по теме:** «Если б не было аборта...»
15. **Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.**
16. **Сделайте слайд-фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ-топ» на основе своих детских фотографий.**