

Аннотация к рабочей программе По учебному предмету «русский язык» для 8-9 классов

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Цель изучения русского языка в основной школе: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитывать духовно богатую, нравственно ориентированную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладевать системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладевать правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;

- совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

общая характеристика учебного предмета «русский язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им

функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цели изучения учебного предмета «русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет: в 8 классе – **102** часа (3 часа в неделю), в 9 классе – **102** часа (3 часа в неделю).

УМК

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «родная литература (русская)» для 8-9 классов

Рабочая программа по литературе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, на основе примерной программы основного общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией Александровой О.М.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изучение предмета «Родная литература (русская)»

должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от

принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)»

направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место предмета «Родная литература» в учебном плане

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
8	0,5	17
9	0,5	17

УМК

1.Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

2.Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «литература» для 8-9 классов

Рабочая программа по литературе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, на основе примерной программы основного общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Приоритетной целью изучения предмета «Литература» является: создание в школе условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

-создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания;

-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библио- графический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место предмета «Литература» в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе:

- в 8 классе — 68 ч,
- в 9 классе — 102ч.

УМК

1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Коровина В.Я. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «русский родной язык» для 8-9 классов

Адаптированная рабочая программа по родному русскому языку составлена с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому родному языку, на основе примерной программы основного общего образования по русскому родному языку, авторской программы по русскому родному языку О.М. Александровой.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Целями изучения родного языка являются:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

Задачами изучения родного языка являются:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения: о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
8	0,5	17
9	0,5	17

УМК

1.Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ – М.: Просвещение, 2020

2.Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ – М.: Просвещение, 2020

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «биология» для 8-9 классов

Рабочая программа по биологии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, на основе примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Пасечника В.В. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Основными **целями** изучения биологии в основной школе являются:

— формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

— приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

— освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

— овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В задачи обучения входят:

1) развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять биологические явления;

2) овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах биологии; о современной научной картине мира;

3) усвоение школьниками идей биологии, понимание роли практики в решении различных вопросов;

4) формирование познавательного интереса к биологии, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «география» для 8-9 классов основного общего образования

Рабочая программа по географии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

по географии, на основе примерной программы основного общего образования по географии, а также авторской программы Дронова В. П., Савельевой Л.Е. (5–9 классы). Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО СОО.

Цель данного курса — сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения - охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 8-9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе федерального

компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), а также на основе авторской программы Боголюбова Л.Н. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана в 8-9 классе: 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8-9 классов
основного общего образования**

Нормативно правовая база для разработки	закона Российской Федерации «Об образовании»; ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
--	--

программы	<p>примерной основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>авторской программы по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул,2016)</p> <p>авторской программы под редакцией Тер-Минасовой Т.Г санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);</p> <p>учебному плану МОУ АСОШ №2;</p> <p>основной образовательной программе основного общего образования МОУ АСОШ №2;</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373). 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 3. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради, книги для учителя) по английскому языку для 6-8 классов учебного курса “English” под редакцией Тер-Минасова Т.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., «Академкнига» <ul style="list-style-type: none"> Английский язык. Учебник. 8класс. Часть 1.Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. (2018) Английский язык. Учебник. 8 класс. Часть 2.Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. (2018) Минасова С.Г., Узунова Л.М. English Favourite 8 класс. Рабочая тетрадь Методическое пособие к учебнику Тер-Минасовой С.Г., Узуновой Л.М., Кутьиной О.Г., Ясинской Ю.С "Английский язык. 8 класс" (2018) Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.ю. Соловьева УМК для 9 класса Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием.
Общая характеристика предмета	<p>Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «Английский язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его</p>

	<p>кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Наряду с этим владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. В современных условиях владение иностранным языком как средством межкультурного общения играет значительную роль в активной жизни и успешной карьере человека.</p> <p>Задача обучения иностранным языкам реализуется на всех уровнях школьного образования. Уровень основного общего образования в определённом смысле является связующим и наиболее продолжительным звеном в процессе обучения школьников иностранному языку. Таким образом, реализуется принцип непрерывного образования по предмету в общеобразовательной организации, что соответствует современным потребностям личности и общества.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; ● компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ● учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; ● развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и

	потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Срок реализации программы	2 года
Место предмета в учебном плане	Согласно ФГОС обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2 по 11 класс. Федеральный базисный учебный план для 5—9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение предмета «Английский язык» . Общее количество часов в 8-9 классах - <u>204 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю)</u>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку как второму иностранному для 9 классов основного общего образования

Нормативно правовая база для разработки программы	<p>закона Российской Федерации «Об образовании»;</p> <p>ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);</p> <p>примерной основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>авторской программы Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: М.: Дрофа, 2019</p> <p>санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);</p> <p>учебному плану МОУ АСОШ №2;</p> <p>основной образовательной программе основного общего образования МОУ АСОШ №2;</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>3. Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык.</p>

	Серия «Новый курс английского языка для российских школ» 6 классы Аудио к учебникам английского языка
Выбор УМК	<p>Выбор программы и УМК обусловлен</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствием требованиям общеевропейских компетенций владения иностранными языками • организацией системной работы с Интернетом • наличием упражнений, создающих естественные ситуации общения. • учитывает психологические особенности обучающихся. • наличием интересных и занимательных заданий, мотивирующих обучающихся к изучению иностранного языка • присутствием заданий, имеющих большой воспитательный потенциал. • последовательной реализацией коммуникативно-когнитивный подхода • использованием комбинации техник современной методики преподавания английского языка и традиционных средств и методов для формирования коммуникативной компетенции учащихся.
Цели и задачи изучения учебного предмета	<p>основная цель изучения иностранных языков в школе - <i>формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</i></p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной компетенций:</p> <p>—<i>Речевая компетенция</i> — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи). Она формируется под влиянием аналогичных компетенций в родном и первом иностранном языках. Чтобы уменьшить влияние такого явления, как интерференция, следует использовать текстовый подход — построение высказываний по моделям не изолированных предложений, а текстов.</p>

	<p>—<u>Языковая компетенция</u> — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.</p> <p>—Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума. Это когнитивная способность, позволяющая решать конкретные проблемы общения.</p> <p>— <u>Учебно-познавательная компетенция</u> — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебному плану МОУ АСОШ №2 на его изучение выделяется 34 учебных часа (1 час в неделю) в 9 классах основной школы

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкой) (9 ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для **9** классов в МОУ АСОШ № 2 разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений: изд-во «Просвещение», и авторской программы авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и обеспечена УМК “Horizonte” Deutsch als 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») учебники для **5-9** классов - Москва, издательство «Просвещение», 2017 г. Программа предусмотрена для работы с учащимися основного общего образования 5-9 классов.МОУ АСОШ № 2

и соответствует образовательной и воспитательной программе МОУ АСОШ № 2

Цели и задачи

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

— Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи). Она формируется под влиянием аналогичных компетенций в родном и первом иностранном языках. Чтобы уменьшить влияние такого явления, как интерференция, следует использовать текстовый подход — построение высказываний по моделям не изолированных предложений, а текстов.

— Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

— Цели, связанные с формированием социокультурной компетенции во втором иностранном языке, следует ставить в терминах воспитательной ценности культурного аспекта. Пути реализации последнего являются: использование коммуникативного подхода, аутентичных материалов, а также культурно маркированных материалов.

— Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума. Это когнитивная способность, позволяющая решать конкретные проблемы общения.

— Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, а также авторской программы Смирнова А.Т. Включает в себя два модуля «Основы безопасности личности, общества и государства», «основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- формирование антитеррористического поведения;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать

модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой

культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- формирование мотивации изучения ОБЖ, готовность и способность учащихся к

саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории

изучения предмета;

- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности

посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных коммуникативных универсальных учебных действий;

- усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и

формирование на их основе различных умений и навыков;

- общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и

творческой активности;

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «химия» для 8-9 классов

Рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии, на основе примерной программы основного общего образования по химии, а также авторской программы О.С.Габриеляна. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Место предмета в учебном плане : Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе, 68 часов в год.

Цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- Сформировать знание основных понятий и законов химии;
- Воспитывать общечеловеческую культуру;
- Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.