

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «русский родной язык» для 11 класса**

Рабочая программа по русскому родному языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому родному языку, на основе примерной программы среднего общего образования по русскому родному языку.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО

### **Целями изучения родного языка являются:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

### **Задачами изучения родного языка являются:**

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане**

Программа для базового изучения русского родного языка предусматривает следующее количество часов: **11 класс - 34 ч;**

## **УМК**

*На основе учебника по русскому языку для 10-11 классов:*

*Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс. Учебник. Издательство «Русское слово»*

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «литература» для 11 класса**

Рабочая программа по литературе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, на основе примерной программы среднего общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией Зинина С.А.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

#### **Цели учебного предмета «Литература»:**

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.
- завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

#### **Задачи учебного предмета «Литература»:**

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Место предмета «Литература» в учебном плане 11 класс – 3ч.

### **УМК**

Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Русское слово - учебник». 2021

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «русский язык» для 11 класса**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку *Гольцовой Н.Г.*

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; – овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

## **Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

Программа для базового изучения русского языка предусматривает следующее количество часов: **11 класс - 34 ч;**

## **УМК**

*Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык 10-11 класс.

Учебник. Издательство «Русское слово»

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «биология» для 11 класса среднего общего образования**

Рабочая программа по биологии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, на основе примерной программы среднего общего образования по биологии, авторской программы Пасечника В.В. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 10-11 классах.

Основными **целями** изучения биологии являются:

1. Социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки).

3. Ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки.

4. Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания.

5. Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.

6. Формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

### **Основные задачи:**

1. Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

2. Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества.

3. Самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой.

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов.

5. Воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «география» для 11 класса среднего общего образования**

Рабочая программа по географии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, на основе примерной программы основного общего образования по географии, а также авторской программы Бахчиевой О.А. (10-11 классы). Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО СОО.

**Цель данного курса** – формирование представления о социально-экономической составляющей географической картиной мира. Познакомиться с закономерностями воспроизводства и размещения населения, этапами формирования мирового хозяйства и географического разделения труда, принципами социально-экономического районирования мира.

#### ***Задачами изучения географии в основной школе являются:***

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; – выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 11**

Программы разработаны на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой «Обществознание 11 класс», М. «Просвещение» 2020 г. , «Обществознание 11 класс», М. «Просвещение» 2021 г.

#### **ЦЕЛИ:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

#### ЗАДАЧИ:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры.

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса среднего общего образования

<p><b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b></p>	<p>закона Российской Федерации «Об образовании»;          ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);          примерной основной образовательной программы среднего общего образования;          авторской программы по английскому языку к УМ К «EnjoyEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул,2016).          санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);          учебному плану МОУ АСОШ №2;          основной образовательной программе среднего общего образования МОУ АСОШ №2;</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).          2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).          3. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради,</p>

	<p>ниги для учителя) по английскому языку для 11 класса учебного курса “Enjoy English”:</p> <p>Английский язык: 11 класс: учебник. Авторы: М. З. Биболетова, А. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева;</p> <p>Английский язык: 11 класс: рабочая тетрадь. Авторы: М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева;</p> <p>Английский язык: 11 класс: книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева;</p>
<p><b>Общая характеристика предмета</b></p>	<p>Федеральный компонент образовательного стандарта построен с учетом особенностей иностранного языка как учебного предмета, в число которых входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>межпредметность</i> (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);</li> <li>• <i>многоуровневость</i> (с одной стороны, необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);</li> <li>• <i>полифункциональность</i> (иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знания).</li> </ul> <p><b>Таким образом, воспитательный и развивающий потенциал стандарта реализуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целенаправленной постановке задач воспитания и развития личности ученика средствами иностранного языка, его интеллектуальных и когнитивных способностей, нравственных качеств;</li> <li>• в целенаправленности предметного содержания речи, в нацеленности содержания на развитие позитивных ценностных ориентаций, чувств и эмоций, на развитие творческих способностей и реализацию личностного потенциала ученика;</li> <li>• в выделении учебно-познавательной и компенсаторной компетенций в качестве обязательных компонентов целей и содержания образования, в нацеленности на непрерывность языкового образования, в ориентации на развитие рефлексии, потребности в самообразовании.</li> </ul>



<p><b>Цели и задачи изучения учебного предмета</b></p>	<p>В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 11-х классах реализуются следующие цели. Развивается <b>коммуникативная компетенция</b> на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <p>— <i>речевая компетенция</i> — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);</p> <p>— <i>языковая компетенция</i> — систематизируются ранее приобретенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;</p> <p>— <i>социокультурная компетенция</i> — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.</p> <p>Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, проводить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим этнографическим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";</p> <p>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;</p> <p>— <i>учебно-познавательная компетенция</i> — развивается желание учащихся самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и</p>
--	--

	<p>правочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p> <p>Продолжается <i>развитие</i> и <i>воспитание</i> школьников средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место предмета в учебном плане</b>	В соответствии с федеральным базисным учебным планом иностранный язык входит в образовательную область «Филология» и его изучение выделяется: 102 учебных часа(3 часа в неделю) в 10-11 классах в 10-летней школе на базовом уровне;

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (автор С.В. Ким.). Преподавание ведется по учебнику С.В. Ким, А.В. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс (базовый уровень).

Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «химия» для 10-11**

Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 7-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2010). Предметная линия учебников О.С.Габриеляна И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Рабочая программа для каждого класса рассчитана на 1 час в неделю: итого 34 часа в год.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.