

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Андреапольского МО
МОУ АСОШ № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Принято на заседании методического совета
протокол № 10
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
по немецкому языку
для 11 класса
основного общего образования

Андреаполь

2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

11 класс

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне
научится:

Коммуникативные умения

Говорение ■ диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы,

включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,

повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и

диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и

диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения,

приводя аргументы и примеры

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам: префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-; суффиксы

существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie; суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar; отрицательный префикс un-.

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с

коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный,

альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами,

следующими в определенном порядке;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными

словами wer, was, wann др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit;

- владеть способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения;
- владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоименных наречий worüber, wofür, womit в роли союзов;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией Ich wünsche, dass ...;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so..., dass ... (Ich war so beschäftigt, dass...);
- употреблять в речи конструкции с герундием;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах:
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен:
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и

исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи модальные наречия doch, sicher, bestimmt;
- употреблять в речи местоименные наречия (wornber, darüber, womit, damit);
- употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные (jemand, niemand), неопределенно-личные

(man);

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и

исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и

наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия, в том числе предлоги, имеющие двойное

управления

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо - писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Лексическая сторона речи

- использовать типовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
- употреблять в речи структуру haben/sein + zu + Infinitiv как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;*употреблять в речи времена Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Konjunktiv I-II);
- употреблять в речи предложения с двойными союзными конструкциями;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

Содержание учебного курса

11 класс

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие

по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично

немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос.

Развитие города и регионов. Иностранные

языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Искусство

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные

(живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные

тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы statt .. zu, ohne... zu, um...zu

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета.

История возникновения денег

Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья.

Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального

самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции - залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Успех в профессии. Иностранные языки в

профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения.

Особенности жизни в городе. Городская

инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

Тематическое планирование

11 класс

Тема раздела Количество часов

1. Kulturreisen. Культурные путешествия. 12
2. Internationale Projekte . Международные проекты 11
3. Was ist Kunst,? Что такое искусство? 10
4. Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь 12
5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни. 10
6. Mode und Schoenheit. Мода и красота. 9
7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления 9
8. Berufswahl. Выбор профессии 12
9. Schluesselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха 13
10. Итоговый тренинг 4

Всего 102 часа

Календарно-тематическое планирование , 11 класс

№
урока

Тема урока Кол-во
чвсов

Виды деятельности учащихся Дата
проведения

план
Дата

проведения
факт

Тема I. Kulturreisen. Культурные путешествия. 12 1. Писать ответ на личное письмо.

2. Читать текст и выделять главную

информацию.

3. Описывать фотографии.

4 . Воспринимать на слух диалог и

составлять аналогичный.

5. Сравнить возможности

размещения.

1 Сорбы- славянская народность в Германии. 1

2 Культура и традиции сорбов. 1

3-4 Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка

билетов.

2

5-6 Варианты размещения в Германии. Обучение грамматике. Косвенный вопрос.

2

7-8 Как снять номер в отеле. Повелительное наклонение. 2

9-10 История русских немцев. Чтение 2

11-12 Типично немецкое и типично русское. 2

Тема II, Internationale Projekte . Международные проекты

12 1 Читать сообщения блога, выписывать ключевые слова, составлять сообщение.

2. Писать ответ на личное письмо.

3. Описывать фотографии.

4. Писать мотивационное письмо.

5. Читать и воспринимать на слух информацию о международном сотрудничестве в космосе.

6. Писать аргументированное эссе.

13 1

14 Российско-немецкий парламент 1

15-16 Школьный обмен. Глаголы с управлением. 2

17-18 Впечатление немецких школьников о России.

Относительные местоимения.

2

19-20 Стажировка за границей. 2

21-22 Международный проект в школе. 2

23-24 Международное сотрудничество в космосе. 2

Тема III. Was ist Kunst,? Что такое искусство? 12 1. Воспринимать на слух высказывания, записывать ключевые слова.

2. Читать с пониманием основного содержания.

3. Комментировать цитаты, выражая свое мнение.

25 Что может считаться искусством? 1

26 Выходной день в Гамбурге. 1

27-28 Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up. 2

29-30 Абстрактная живопись. Пауль Клее. 2

31-32 Театр или фильм? Диспут. Сравнительные придаточные 2

предложения. 4. Воспринимать на слух репортаж, заполнять таблицу, делать сообщение..

5. Читать с полным пониманием содерж составлять ассоциограмму.

6. Читать описание картины и воспринимать на слух разъяснение символического смысла картины.

7. Читать и анализировать тексты, делат

8. Воспринимать на слух интервью, анализировать его, обсуждать.

9. Вести диалог-обмен мнениями, выражать свою точку зрения в отношении значения искусства для общества.

33-34 Профессия актер. Обучение высказыванию. 2

35-36 Искусство помогает людям. Диалог - обмен мнениями. 2

Тема IV.Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь 12 1 Высказывать свое мнение по проблеме главы, опираясь на ключевые слова.

2.Читать текст психолога на письмо подростка.

3. Писать ответы на сообщения форума, давать советы о развитии отношений.

4.Описывать статистику.

5.Читать тексты, отмечать ключевые слс

6. Читать высказывания молодых люде!

формулировать свое мнение по проблеме

37 Может ли быть дружба вечной? Чтение и обсуждение текстов

1

38 Дружба между юношей и девушкой. Дискуссия. 1

39 Первая любовь. Аудирование. 1

40 Советы психолога. Обучение чтению . 1

41-42 Любовные переживания, выбор партнера. Чтение

высказываний.

2

43-44 Где найти настоящую любовь? Обучение письму. Придаточные предложения.

2

45 Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике 1

46 Контрольная работа по аудированию, говорению 1

47-48 Любовь в век информации. Чтение интервью. Обучение

монологическому высказыванию.

2

Тема V. *Gesunde Lebensweise*. Здоровый образ жизни. 10 1. Читать мнения молодых людей, записывать ключевые слова, составлять ассоциогамму

2. Читать тексты с пониманием основного содержания и высказывания

49 Что такое здоровый образ жизни? Чтение мнений молодых людей.

1

50 Как правильно спланировать рабочий день? Диалог-расспрос о свободном времени.

1

51-52 Советы по формированию ЗОЖ. Аудирование. Обучение грамматике. Союзы *statt...zu, ohne...zu, um...zu*.

2 участников проекта.

3. Воспринимать на слух описание статистики, делать записи.

4. Описывать фотографии.

5. Вести диалог-расспрос о том, как проi

53-54 Типы питания, их особенности. Анализирование. 2

55-56 Обучение чтению. Начало занятий рано утром?

Обсуждение и аргументирование.

2

57-58 Дискуссия на тему ЗОЖ 2 свободное время молодые люди, сравни к распорядку дня.

6. Давать советы по выстраиванию здорового образа жизни.

7. Анализировать типы питания.

8. Вести дискуссию на тему.

9. Принимать участие в ток-шоу, обобщать материал.

Тема VI. *Mode und Schoenheit*. Мода и красота. 10 1. Читать описание фотографий и выписывать ключевые слова.

2. Воспринимать на слух высказывания молодежи и выражать свое собственное отношение к стилю одажды.

3. Описывать свой собственный стиль.

4. Описывать одежду и аксессуары, сравнивать одежду.
5. Писать аргументированное эссе.
6. Читать описание образовательных программ по направлению дизайнер, выписывать требования к абитуриентам.
8. Характеризовать профессию, используя ключевые слова.

59 Из чего складывается модный стиль? Описание фотографий.

1

- 60 В магазине одежды. Обучение диалогу. 1
- 61 Онлайн- каталоги. Аудирование. 1
- 62 Мода и стиль. Обучение грамматике. Склонение

прилагательных.

1

63-64 Обучение высказыванию о моде. Пишем эссе. Степени сравнения прилагательных.

2

- 65-66 Школьная форма,- за и против. Дискуссия. 2
- 67-68 Профессия дизайнер. Обучение чтению. 2

Тема VII. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

- 10 1. Описывать и сравнивать статистику.
2. Читать высказывания молодежи, делать выписки, суммировать информацию, сообщать о себе такие же сведения.
3. Вести диалог в рамках заданной

69 Тема карманных денег. Сравнение статистики. 1

70 Тратить или копить? Чтение высказываний. Обмен

мнениями.

1

71 Общество потребления. Чтение текстов. 1

72 Если бы я был миллионером.. Дискуссия. Обучение грамматике. Сослагательное наклонение.

1 коммуникативной ситуации.

- 4 Читать тексты с пониманием основного содержания.
5. Обмениваться мнениями, выражать свое мнение, давать советы «Как стать успешным бизнесменом?»
6. Читать интервью, делать сообщение на его основе.
7. Читать о проекте, который помогает людям в сложной жизненной ситуации.
8. Воспринимать на слух высказывания молодежи, которая занимается волонтерством и находит в этом свое призвание.

73-74 Чтение интервью с Беном Пастернаком. Обсуждение. 2
75-76 Что нужно сделать, чтобы быть миллионером? Обучение

высказыванию.
2

77-78 Волонтерство.. Аудирование. 2

Тема VIII. Berufswahl. Выбор профессии 12 1 . Воспринимать на слух высказывания молодежи, выделять главные мысли.

2. Читать тексты и описывать статистику.
3. Характеризовать профессию, указывать ее отличительные черты и качества личности, необходимые в данной деятельности.
4. Воспринимать на слух информацию о системе ВУЗов в Германии.
5. Читать об университетах в Германии и обмениваться информацией.
6. Читать объявления о работе и анализировать его.
7. Писать мотивационное письмо.
8. Писать биографию в виде таблицы.

79 Профессия мечты. Обсуждение темы. 1
80 Возможности продолжения образования. Чтение

сообщений
1

81 Чем занимаются немецкие подростки после школы?
Аудирование.

1

82 Специфика профессий. Характеристика профессий. 1
83 Высшие учебные заведения в Германии. Аудирование. 1

84 Работа во время учебы. Поиск вакансий. Чтение

объявлений.

1

85 Мотивационное письмо. Относительные местоимения. 1

86 Промежуточная аттестация 1

87-88 Требования к написанию биографии. Относительные

предложения.

2

89-90 Особенности написания онлайн-резюме. 2

Тема IX. Schluesselkompetenzen fuer den Erfolg.

Ключевые компетенции- залог успеха

12 1. Читать высказывания молодежи и соотносить с утверждениями.

2.0 писать статистику и фотографии.

91 Как я представляю будущее? Чтение высказываний. 1

92 Что самое важное в жизни? Описание фотографий. 1

93 Что такое ключевые компетенции? Описание статистики.

1

94 Подработка для старшеклассников. Аудирование. 1

95-96 Обучение чтению о межкультурной компетенции. 2

97 Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике 1

98 Контрольная работа по аудированию, говорению 1

99-

100

Жизнь в городе и деревне. Чтение сообщений. Дебаты- город или село?

2

101-

102

Повторение. 2

итого 102

3. Подбирать подписи под фотографии.

4. Выразить свое мнение каким я стану через 20 лет.

5. Воспринимать на слух

высказывания молодежи об их дополнительной работе, делать выписки и заполнять таблицу.

6. Читать тексты и соотносить с ними заголовки.

7. Вести диалог-обмен мнениями по вопросам текста.

8. Принимать участие в дебатах на тему: город или село?