

Утверждаю
Директор МОУ АСОШ № 2:
А.Ю. Игнатовский
Приказ № 37/а от 01.09.2023 г.



План профориентационной работы МОУ АСОШ № 2

на 2023-2024 учебный год

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МОУ АСОШ № 2 г. Андреаполя.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Мероприятия:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного

предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

– уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - все типы профориентационных онлайн-диагностик (5 часов);
 - профориентационный урок (2 часа);
 - урок «Россия – мои горизонты» (1 час);
 - рефлексивный урок (4 часа);
 - проектная деятельность (16 часов);
 - мероприятия: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. Воспитательная работа (18 часов). Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает: выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);
 - участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (8 часов).
4. Дополнительное образование (от 3 часов).
5. Профобучение (от 10 часов). Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 4 часов). Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
7. Участие партнеров реализуется в следующих формах:
 - профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
 - профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
 - конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|----------------------|---|
| 1. Организационно-методические условия | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | классные руководители 6-11 классов | до 01.08.2023 | директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог - предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | администратор и педагоги-навигаторы «Билет в будущее» | июнь-август 2023 | директор |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | ответственный за профориентацию | до 20.08.2023 | ответственный за профориентацию |
| 1.4 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | классные руководители, педагоги-навигаторы | август-сентябрь 2023 | ответственный за профориентацию |
| 1.5 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | ответственный за ведение сайта школы | в течение года | ответственный за ведение сайта школы, ответственный за профориентацию |
| 2. Урочная деятельность (от 11 часов) | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика» | учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | учителя-предметники |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | учителя-предметники, педагоги-навигаторы | в течение года | педагоги-навигаторы |
| 3. Внеурочная деятельность (от 34 часов) | | | | |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | классные руководители | каждый четверг | педагоги-навигаторы |
| 3.2 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС | классные руководители 8-11 классов, психолог | в течение года | педагоги-навигаторы |
| 3.3 | Профориентационные уроки | классные руководители | в течение года | педагоги-навигаторы |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|---------------------------------|
| | | 6-11 классов, педагоги-навигаторы | | |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | педагоги – навигаторы, классные руководители | август-декабрь 2023 г. | педагоги-навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия» 1: | классные руководители | в течение года | педагоги-навигаторы |
| 4. Воспитательная работа (от 18 часов) | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ | классные руководители | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | классные руководители 6-11 классов | в течение года | заместитель директора по вр |
| 4.3 | Конкурсы рисунков «Профессия моих родителей». | классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы | ноябрь | ответственный за профориентацию |
| 4.4 | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы | декабрь | ответственный за профориентацию |
| 4.5 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | классные руководители 6-11 классов, | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 4.6 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 4.7 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | октябрь-декабрь 2023 | ответственный за профориентацию |
| 5. Дополнительное образование (от 3 часов) | | | | |
| 5.1 | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | педагоги дополнительного образования | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 6. Профессиональное обучение (от 10 часов) | | | | |
| 6.1 | Выбор и обучение по программам профессионального обучения | классные руководители, педагоги-предметники | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 7. Взаимодействие с родителями (4 часа) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| 7.1 | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | классные руководители | в течение года | классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог |
| 7.2 | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог | в течение года | классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог |
| 7.3 | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 8.Профильные предпрофессиональные классы | | | | |
| 8.1 | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами. | классные руководители, учителя-предметники | в течение года | ответственный за профориентацию |

План работы по профориентации в на 2023 - 2024 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
|------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | в течение указанного периода | классные руководители | ответственный за профориентационную работу |
| 2 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | в течение учебного года | | ответственный за профориентационную работу, ответственный за школьный сайт |
| 3 | Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии») | октябрь, февраль | обучающиеся 8-11 классов | педагог-психолог дорошок л.а., социальный педагог поветина е. в. |
| Работа с родителями | | | | |
| 4 | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и | в течение года | родители | ответственный за профориентационную работу |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--|
| | востребованности профессий в регионе» | | | |
| 5 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации | в течение года | родители, обучающиеся. | классные руководители 9 – 11 классов |
| 6 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов. | по факту обращения | родители | школьный психолог, социальный педагог |
| 7 | Привлечение родителей к проведению классных часов | в течение года | родители | ответственный за профориентационную работу |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 8 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | октябрь, январь | обучающиеся 10-11 классов | педагог-психолог |
| 9 | Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | ноябрь | обучающиеся 9-11 классов | педагог-психолог |
| 10 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | февраль | обучающиеся 9 – 11 классов | классные руководители 9 – 11 классов |
| 11 | Экскурсии на предприятия: | в течение учебного года | обучающиеся 9 – 11 классов | классные руководители 9 – 11 классов |
| 12 | Участие в олимпиадах профессионального мастерства (KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia; Абилимпикс) | в течение учебного года | обучающиеся 7-11- классов | классные руководители 9 – 11 классов |
| 13 | Классные часы «Россия – мои горизонты» | еженедельно-каждый четверг | 6-11 классы | классные руководители |

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

- *Количественные показатели:*
- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
- *Качественные и количественные показатели:*
- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.