

## Отчет о работе по профориентации в МОУ АСОШ № 2 за 2023-2024 учебном году

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного осмысления в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- приобретение опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- осуществление взаимодействия с учреждениями района;
- профориентационная работа с учащимися.

Профориентационные мероприятия:

- викторины, беседы, тематические классные часы, циклы занятий;
- расширение знаний о различных профессиях в рамках школьных предметов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия;
- встречи с представителями предприятий;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессии, учебного заведения учащимися.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 6 – 11 классов принимали участие в федеральном проекте «Билет в Будущее». Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Цель проекта — помочь школьникам в выборе будущей профессии и образования, научить ребят осознанно принимать решения.

В течении всего учебного года проводились занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Ребята зарегистрировались на сайте проекта и проходили диагностики. Каждый участник проекта, прошедший тесты, получил персональные рекомендации: какие профили обучения можно выбрать, какие таланты и способности наиболее развиты, какие профессии подходят. Благодаря участию в этом проекте, школьники получают возможность научиться выбирать профессию.

Итоговым мероприятием стал профориентационный фестиваль, который проходил в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» города Твери, на который в этом году были приглашены 9 классы.

В ноябре девятиклассники отправились на фестиваль профессий «Билет в будущее». Представители высших и средних специальных заведений: ТвГУ, Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, Суворовского училища, Тверского колледжа Сервиса и Туризма, Тверского колледжа им. П.А.Кайкова и многих других рассказывали об учёбе в их учреждениях и давали ребятам задания. На фестивале были представлены некоторые предприятия города Твери. На площадке компании НордАвто можно было увидеть модель нового автомобиля Москвич-6. Не только увидеть, но и посидеть в салоне. Ребята отвечали на вопросы, расписывали ткани, рисовали, изучали гостиничный бизнес, можно было зарядить и разрядить пистолет, пострелять в интерактивном тире, увидеть возможности 3-Д печати в военной сфере, примерить форму пожарного. Познакомились с деятельностью РДДМ «Движение первых». Ребята-волонтеры рассказывали о направлениях движения, о том, какие возможности это даёт, в каких активностях движения можно принять участие.

В конце Фестиваля перед ребятами выступила врач-эндокринолог и специалист по паллиативной помощи, исполнительный директор благотворительной организации "Справедливая помощь Доктора Лизы" Демичева Ольга Юрьевна. Она рассказала о Елизавете Петровне Глинке —основательнице фонда «Справедливая помощь», а также о том, почему важно заботиться о своем здоровье, почему нужно помогать другим людям. Участие в фестивале останется в памяти у каждого участника. Ребята получили полезные знания и яркие эмоции, проверили свои способности и узнали о возможностях, которыми могут воспользоваться благодаря проекту «Билет в Будущее» и Движению первых.

Активное участие принимали учащиеся и в проекте «Проектория» «Шоу-профессий». «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеороликов рассказывает о самых важных и интересных профессиях и профессиональных сферах, знакомит с успешными людьми, показывает все плюсы и минусы профессий, а также рассказывает о том, где можно получить ту или иную профессию.

На сайте проекта ребята познакомились с различными профессиями. За учебный год более 200 учащихся школы приняли участие в данном проекте.

Во втором полугодии в школе прошли профориентационные уроки.

Ученики 7б класса познакомились с профессиями кинематографа: сценарист, режиссёр, продюсер, звукооператор, актёр и другими профессиями, связанными с кино.

Для учеников 9а и 9в классов был проведен профориентационный урок, на котором перед учениками выступила руководитель Клиентской службы (на правах группы) в Андреапольском Муниципальном округе Отделения СФР по Тверской области Орлова Н.Г. Надежда Геннадьевна рассказала о том, как может повлиять на будущую пенсию зарплата «в конверте» и нелегальная занятость, познакомила с российской пенсионной системой и правилами формирования пенсии в ней. Ученикам школы презентовано учебное пособие «Все о будущей пенсии», которое рассказывает об основах пенсионной грамотности, о пенсионной формуле, расчете пенсии в баллах и возможностях увеличения размера пенсии.

В 7а, б, 8а,б,в, 9а,б,в прошли профориентационные уроки по физике. Занятия были посвящены одной из наук, создавших современный мир! Мир, в котором есть атомные электростанции и космические корабли, нанороботы и гигантские ускорители, сложнейшие производства и многомиллионные города. Спутниковая связь, интернет, телевидение, радио, транспорт, бытовая техника, смартфон — всё это существует благодаря многим наукам и физика среди них. Физика помогает докторам понимать, как работает тело человека и какие процессы происходят в организме. Предсказать погоду учёным помогает тоже физика. Развитие промышленности, создание новейших технологий, строительство домов, автомобилей, самолётов и космических ракет вообще невозможно без знания физических законов. И этот список можно продолжать очень долго. А это значит, что для тех, кто изучит физику, откроется множество дорог.

Педагог-организатор, руководитель школьного лесничества «Возрождение» Ушакова А.В. провела для учеников 6а, 6б, 6в классов профориентационный урок, на котором дети познакомились с профессией биолог-охотовед. Перед ребятами выступил старший государственный инспектор, заместитель начальника отдела охраны ФГБУ «Центральный государственный биосферный заповедник» Трифонов М.М. Узнали, что биологам-охотоведам нужно изучать биологию, зоологию, географию, экологию, химию, быть в хорошей физической форме. Ребята с интересом рассматривали фотографии, видеоролики, которые предоставил Михаил Михайлович. Узнали интересные факты из жизни животных, задали нашему гостю интересующие их вопросы. Беседу Трифонов М.М. закончил тем, что перечислил учебные заведения, в которые можно поступить, чтобы стать биологом-охотоведом.

В 11 классе прошёл профориентационный урок по химии, на котором ребята посмотрели видео фрагменты о различных профессиях, выяснили, какими качествами должны обладать специалисты той или иной специальности, связанные с химией.

Предметные профориентационные уроки по технологии прошли в 8-а, 8-б, 8-в классах. Технология – наука о том, как люди используют инструменты, машины, материалы, различные процессы. Ребята познакомились с необычными профессиями, которые связаны с уроком труда, охватывающие практически все области наук: швея, архитектор, столяр, слесарь-сантехник, портной, стеклодув, гончар и другие.

Для учащихся 6а, 6б, 6в проведён урок ОДНКНР на тему "Социальные профессии: их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества". Вместе с учителем школьники выяснили, что есть профессии, которые подходят человеку, мечтающему помогать другим людям. Это врачи, учителя, полицейские, пожарные, социальные работники. Так как эти люди находятся в постоянном контакте с людьми, их проблемами, трудностями, они должны быть коммуникабельными, стрессоустойчивыми, чуткими, доброжелательными, целеустремлёнными.

Педагог-организатор, руководитель школьного лесничества «Возрождение» Ушакова А.В. и классный руководитель 7б класса Пархалёва Т.А. провели для учеников 7а, 7б и 8б профориентационный урок. На этом уроке дети познакомились с профессиями лесного хозяйства. Перед ребятами выступили инженер - лесопатолог филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Тверской области» В.П. Самсоненков и лесничий Бобровского участкового лесничества ГКУ «Торопецкое лесничество Тверской области» В.С. Мороз, которые рассказали, что входит в спектр их обязанностей. Ребята с интересом изучали приборы, рассматривали планшеты и планы, которые принес на урок Владимир Саввич. В ходе беседы дети узнали, что для специалистов, работающих в лесном хозяйстве, помимо знания биологии, географии, экологии и химии нужна хорошая физическая подготовка. В завершении урока В.П. Самсоненков и В.С. Мороз рассказали ребятам, какие учебные заведения готовят специалистов лесного хозяйства.

В 10 классе прошёл урок, на котором учитель биологии Ефимова Светлана Николаевна познакомила обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета. Ребята узнали о профессиях будущего, связанных с наукой биологией: ревайлдер, специалист по солнечным технологиям, сити-фермер, телехирург, дизайнер тела.

Обычно на уроках математики школьники решают задачи и уравнения, но в 6-б и в 8-в были проведены необычные уроки: ребята вместе с учителем говорили о мире профессий, где математика встречается с различными отраслями и направлениями. Школьники рассуждали, что без математики человек не смог бы решать, мерить и считать. У него бы не получилось изобрести ни автомобиль, ни холодильник. Без знания этого предмета невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане,

измерить расстояние. И, конечно, математика нужна не только для того, чтобы сдать экзамен, она нужна, чтобы человек развивался. Математика развивает ум, она позволяет человеку правильно рассуждать, формулировать свои мысли.

Профориентационные уроки математики прошли и в 5, 9 в, 8 а и 10 классах. Уроки получились интересными и поучительными.

Профориентационные уроки по русскому языку и литературе прошли в 7 а, 8 б, 9 а и 9 в классах. Ребята узнали, что всем специалистам важно понимать и быть понятыми, а без правил русского языка и знаний литературы этого сделать нельзя. Эти предметы являются инструментами для достижения разных целей: описания спортивного матча, составления отзывов на бытовую технику, написания постов в социальных сетях и публичных выступлений. Они нужны и актёрам, и программистам, и предпринимателям.

Учащиеся 6 классов на уроках географии познакомились с профессиями: метеоролог и синоптик, и узнали, чем занимаются специалисты этих профессий и где они востребованы.

Активное участие принимают ребята в Уроках Цифры, которые рассказывают о профессиях в IT.

Урок Цифры по теме «Технологии тестирования» рассказал о профессии тестировщика.

На занятии «Мессенджеры» учащиеся получили возможность примерить на себя роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, и попробовали свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры.

На занятии «Искусственный интеллект в отраслях» рассказали, как меняется окружающий нас мир под воздействием искусственного интеллекта. В традиционные отрасли — медицину, сельское хозяйство, производство, транспорт, строительство — внедряются современные технологии, появляются новые специальности, которые формируются на стыке традиционных профессий и знаний в области искусственного интеллекта.

Профориентационные мероприятия в школе проходят регулярно. Главное в профориентации детей – дать им возможность расширять кругозор и воспитать в них интерес и желание познавать мир, не бояться пробовать себя в новых увлечениях и чувствовать в себе уверенность. Все это позволит им выбрать профессию по душе, не сомневаясь в себе и в своем будущем.