

## Отчет по финансовой грамотности в МОУ АСОШ № 2 за 2023-2024 уч.г.

Финансовая грамотность — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни. Это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год в МОУ АСОШ № 2 в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, 5-6 классах изучается модуль «Финансовая грамотность». Ребята изучали базовые понятия финансовой грамотности: семейный бюджет, расходы, доходы. Рассуждали, что такое деньги, как их можно заработать, изучали историю денежных единиц, денежные знаки разных стран, говорили о доходах и расходах. Все занятия проходили в различных формах: беседы, просмотр видеороликов и короткометражных фильмов, работа с учебником, поиск информации в дополнительных источниках, разгадка ребусов и загадок на финансовую тему, игра в проекте Банка России "Дол-игра", творческие задания. Завершилось изучение этого модуля созданием мини-проекта.

Работа по формированию финансовой грамотности проводится на уроках обществознания, математики, географии, а также и во внеурочной деятельности. Классные руководители проводят беседы, классные часы по вопросам финансовой культуры.

Активное участие принимают учащиеся школы в различных мероприятиях.

Финансовые состязания "ФинЭрудит 2023", организованные автономной некоммерческой организацией по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор», Министерством образования Тверской области, Министерством финансов Тверской области, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» Тверской области. Цель олимпиады: повысить уровень финансовой грамотности участников, выявить сильнейших в области финансовой грамотности

В октябре проходил школьный этап, на котором выявили самых эрудированных. 49 учащихся 3-11 классов приняли участие. Кейсы, которые решали участники состязаний, были разнообразными, это и задания на знание

финансовых терминов, задания-рассуждения, задачи, в которых нужно уметь распределять бюджет.

22 ноября в Андреапольском муниципальном округе прошел муниципальный этап финансовых состязаний, в котором приняли участие победители и призеры школьного этапа. 9 учащихся МОУ АСОШ № 2 и 1 ученик МОУ Торопацкой ООШ. Участники олимпиады решали финансовые задачи и кейсы, младшие ребята - разгадывали ребусы и отвечали на вопросы. Победители школьного этапа прошли в муниципальный этап, а самые эрудированные – приняли участие в региональном этапе.

Региональный этап Финансовых состязаний прошёл 8 - 9 декабря. Наш муниципальный округ представляли ученик Хотилицкой ООШ и ученицы 8 а и 10 классов МОУ АСОШ № 2.

В первый день все мероприятия проходили в международном детском центре «КОМПЬЮТЕРиЯ», где собрались более 150 учащихся и педагогов. Мероприятие началось с мастер-класса по социальному проектированию. Ребята разделились на группы и работали над созданием своих проектов, которые потом представили всем участникам мероприятия. В этот же день для ребят прошли мастер-классы, нетворкинги, различные игры. Для педагогов выступили спикеры. Главным мероприятием дня стали Финансовые состязания, в которых приняли участие все: и ребята и педагоги. Вопросы были разные, охватывали все финансовые сферы, но и ребята и их педагоги успешно справились с заданиями. А самым интересным мероприятием был творческий концерт, который подготовили своими силами. За совсем небольшой отрезок времени каждый отряд, включая и педагогов, под руководством вожатых подготовил номер, с которым выступали на сцене. Второй день прошёл в историческом парке «Россия - моя история». Для детей были организованы мастер-классы, игры, педагоги приняли участие в игре на ассоциации, все получили подарки на память, прошло финальное мероприятие – подведение итогов Финэрудита 2023.

С приветственным словом выступила Марина Ивановна Подтихова - Министр финансов Тверской области.

Победители и призеры в возрастных номинациях 1 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классы, а также педагоги, занявшие призовые места, получили дипломы. Их вручали Марина Ивановна Подтихова, Андрей Николаевич Андрианов и Михаил Викторович Телушкин.

Финансовые состязания позволили не только показать свои знания, но и завести новые знакомства, узнать много нового, получить положительные эмоции и огромный заряд энергии.

В ходе Осенних недель финансовой грамотности было проведено 12 мероприятий. Количество участников мероприятий составило 460 человек.

7-9 ноября 23 учащихся школы прошли ФинЗОЖ Фест-2023. На протяжении четырех дней ребята смотрели видео-советы от популярных финансовых экспертов и блогеров, решали практические задачи и ребусы, читали полезные обучающие материалы.

В марте прошла Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, в которой приняли участие 283 человека.

В марте в нашей школе прошли занятия в рамках Всероссийского тематического урока на тему: «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений».

Цель урока: распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; использовать алгоритмы действий в типичных ситуациях, связанных с возможным или уже совершенным финансовым мошенничеством; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними. Дать понимание того, что за все финансовые решения отвечает собственник средств (своими деньгами), даже если решения приняты под влиянием рекламы и под давлением мошенников. Как правило, злоумышленники пытаются добраться до банковской карты родителей или самих детей. "Им удастся безошибочно играть на качествах, присущих детям и подросткам, — доверчивости, неумении критически мыслить, легком отношении к деньгам, дефиците общения и жажде поощрения и признания". Поэтому, важно говорить с детьми на такие темы, учить ориентироваться в сложном финансовом мире.

На занятии рассмотрели важные вопросы: дети – жертвы финансовых мошенников, дети – соучастники финансовых преступлений. Разобрали различные ситуации, обсудили, как нужно поступать в каждом конкретном случае. Ребята узнали новые понятия и термины: социальная инженерия, фишинговое письмо, дропперы и др. Занятие сопровождалось наглядной и подробной презентацией, подготовленной Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Учащиеся 8-10 классов, изучившие материалы тематического урока, приняли участие в пригласительном этапе IV Международной олимпиады по финансовой безопасности, которая проходит в онлайн-формате на платформе «Содружество».

Мероприятия по финансовой грамотности.

22 сентября заместитель главы администрации Андреапольского муниципального округа, заведующая финансовым отделом, Веселова Светлана Николаевна, провела урок финансовой грамотности для учащихся 3б класса. Очень доступно и понятно объяснила, что такое деньги, нужно ли копить деньги? Оказывается, нужно, и многие ребята уже копят деньги для исполнения заветной мечты. В ходе занятия ученики познакомились с таким важным вопросом как планирование личного бюджета. Это было нужное и актуальное мероприятие - чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем быстрее сформируются полезные финансовые привычки, которые обязательно пригодятся им в будущем.

27 сентября Веселова Светлана Николаевна провела урок финансовой грамотности для учащихся 10-А класса на тему «Профессия Финансист». Рассказала о профессии, её основные функции и значимость для общества и государства. Ученики отвечали на увлекательные вопросы, участвовали в дискуссии, рассуждали о роли финансов.

24 ноября в школе прошла муниципальная игра по финансовой грамотности. В ней участвовали ученики 2-4-х классов городских школ. Мероприятие проводилось в форме игры-путешествия. Команды должны были выполнять задания, от грамотного выполнения которых зависело получение импровизированных купюр. Победитель определился по наибольшему итоговому количеству «денежек». Команды работали дружно, сплочённо. По итогам игры лучшей командой признана команда нашей школы. Игра показала, что курс по финансовой грамотности детям интересен. Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, и финансовая грамотность стала важным жизненным навыком, как умение писать и считать. Дети знают, как распорядиться своими карманными деньгами, как планировать покупки и рассчитывать траты, что такое ценообразование.

13 декабря в 3б классе прошло игровое занятие «По ступенькам финансовой грамотности». Ребята разделились на 4 команды, выбирали задания, давали ответы, зарабатывали монетки. Нужно было ответить на вопросы по финансовой грамотности, вспомнить сказки про деньги, решить финансовые и экономические задачи, разгадать ребусы. При помощи игровых ситуаций ребята не только

закрепили основы финансовой грамотности, отвечая на занимательные вопросы и выполняя задания из мира товарно-денежных отношений, но и научились применять ранее полученные знания по математике и окружающему миру. Ребята успешно справлялись со всеми заданиями и пополняли кошельки своих команд денежными монетками. В конце мероприятия посчитали заработанные монетки, выявили и поздравили победителей.

15 декабря во 2 а классе прошло мероприятие "Юные финансисты", которое способствовало формированию финансовой грамотности у детей и учило воспитанию бережливости. В этом помогла Королева Финансов, которая подготовила конкурсы и различные задания для команд. Победила дружба!

Во 2 б классе 15 декабря прошла игра "Знатоки финансовой грамотности". В игре приняли участие четыре команды, которые соревновались в решении финансовых задач, составлении пословиц. Учились грамотно совершать покупки и помогли героям сказок. Команды "Рубли" и "Бизнесмены" набрали одинаковое количество очков и разделили первое место. "Финансисты" оказались на втором месте, а "Банкиры" заняли третье место.

13 декабря в 8 в классе прошёл классный час на тему: «Не в деньгах счастье», посвященный недели финансовой грамотности. Ребята изучали основные понятия по финансовой грамотности: что такое бюджет, семейный бюджет. Что такое доходы, какие бывают доходы, что делать с накоплениями. При помощи игровых ситуаций, пословиц, сценок ученики закрепляли основы финансовой грамотности.

В рамках недели финансовой грамотности 14 декабря в 11 классе прошёл классный час на тему: «Не в деньгах счастье». Старшеклассники вспомнили основные понятия по финансовой грамотности, бурно обсуждали вопрос "Всё ли можно купить за деньги?"

22 декабря в 9 б классе прошёл классный час по финансовой грамотности "Финансовая Грамотейка". Цель: Актуализация вопросов финансовой грамотности учащихся, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово экономической сфере. Классный час условно можно поделить на две части. Первая - это передача детям новой информации о деньгах и вторая,- это понимание отношения к деньгам сегодня, с опорой на их знания и пусть небольшой, но опыт. Все это, в конечном итоге, приводит детей к пониманию цены деньгам, как они тяжело даются их родителям.

28 декабря в кабинете "Точка роста" прошёл квиз "Знатоки финансовой грамотности" в 8б классе.

11 января в рамках программы активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» было проведено внеурочное занятие на тему «Планируем бюджет». Данное занятие направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. Цель занятия: сформировать знания обучающихся о семейном бюджете. Ребята 5-х классов познакомились с понятиями: "семейный бюджет", "доходы", "расходы"; узнали как они могут потратить и сэкономить свой бюджет. Работая в группах, ребята смогли вспомнить больше 10 видов доходов и расходов. За правильные ответы ребята получали "деньги", которые в конце помогли определить истинных знатоков финансовой грамотности. Пятиклассники после занятия уходили с "новейшими" планами на "свой" бюджет, так как узнали много нового и интересного.

15 января на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» по теме «Налоговая грамотность» ребята говорили о понятии «налог», о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства. Основная задача занятия - развитие основ экономического мышления, воспитание финансовой грамотности. С видеообращением выступил руководитель Федеральной налоговой службы Даниил Егоров. Ребята посмотрели видеоролик о появлении и развитии налогов в России. С помощью интерактивного задания «Какой налог вымышленный?» узнали, что налог на тень — реальный налог, он действует в Венеции для взимания платы с владельцев магазинов, кафе и других заведений за то, что тень от их зонтиков падает на площади и тротуары, принадлежащие городу. Также реален налог на бороду (действовал в России с 18 века), а налог на безработицу является вымышленным. В ходе активного обсуждения на примерах ребята поняли зависимость между благополучием государства, каждого гражданина и уплатой налогов.

18 января в рамках программы активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» было проведено внеурочное занятие на тему «5 правил финансовой грамотности». Данное занятие поможет детям разобраться с одним из самых важных вопросов в современной жизни: как правильно распоряжаться деньгами. На занятии ученики 5-х классов решили несколько задач, которые помогли им на наглядном примере разобраться в основных правилах финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями: "Финансовая дисциплина", а благодаря обучающему видео узнали, как можно оценить финансовое поведение людей. И начал каждый с себя, честно ответив на вопросы теста. В завершении занятия дети изготовили кошельки из бумаги, где смогут хранить свои сбережения, которые у них обязательно появятся при соблюдении 5 основных правил финансовой грамотности!

25 января в 3б классе прошёл урок по финансовой грамотности. Тема: «Что такое общественные блага и откуда они берутся?» В ходе урока у третьеклассников формировалось понимание, что такое частные и общественные блага, откуда они берутся и какова роль налогов. Сначала через игру и разгадывание ребусов ребята выяснили, что у человека могут быть биологические, социальные и духовные потребности. В конце занятия ребята включились в практическую деятельность по определению общественного и частного блага и с удовольствием поиграли в игру «Общественные и частные блага».

29 января в 4б классе прошёл урок по финансовой грамотности. Тема: «Что такое общественные блага и откуда они берутся?» В ходе урока у детей формировалось понимание, что такое частные и общественные блага, откуда они берутся и какова роль налогов. Сначала через игру ребята выяснили, что у человека могут быть биологические, социальные и духовные потребности. Затем ребята включились в практическую деятельность по определению общественного и частного блага и с удовольствием поиграли в игру «Общественные и частные блага». Выяснили отличия благ. Также в ходе урока поняли, что и частные блага, и общественные необходимо беречь, т.к. на их создание тратятся деньги семьи (частные), и деньги государства.

В феврале прошли мероприятия в рамках Дней финансовой грамотности на тему «Общественные финансы в жизни современного человека» по материалам, подготовленным экспертами Федерального методического центра повышения финансовой грамотности РАНХиГС при участии Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России.

Мероприятие прошло в 7-б классе. Дети разобрались с понятиями финансы семьи, бюджет, финансы государства. Узнали на уроке о том, что такое государственный и местный бюджеты, из чего они состоят, о том, откуда берутся деньги в бюджете государства, города, села, о том, на что они тратятся и как определяются приоритеты этих трат. Ответили на вопрос что можно сделать, чтобы повысить свою финансовую грамотность. 5 февраля прошло занятие в 5 а и б в классах. Ребята повторили ранее изученные понятия "семейный бюджет", "расходы", "доходы", разобрали новые понятия "федеральный бюджет", "бюджет субъекта РФ" и "местный бюджет". А затем выполнили практическое задание: получив набор карточек с видами дохода или расхода государственного и муниципального бюджета, пытались классифицировать - что является доходом, а что расходом. Ребята из 6 в класса выполнили еще одно практическое задание: получив определенную сумму денег пробовали сами распределить расходы на ту или иную статью бюджета.

Занятия "Общественные финансы в жизни современного человека" провели Михеева О.В. - в 8 б классе, Смирнова Л.А. – в 9 а классе. Ребята разобрались с понятиями «финансы семьи», «бюджет», «финансы государства». Узнали о том, что такое государственный и местный бюджеты, из чего они состоят, о том, откуда берутся деньги в бюджете государства, города, села, о том, на что они тратятся и как определяются приоритеты этих трат.

В 1 б классе Колеченок Н.В. провела мероприятие «Буратино и карманные деньги», в 3 а и 4 а классе прошли занятия на тему «Что такое потребности», которые провели Голоулина Л.В. и Трусова Л.В. На занятии говорили о деньгах, о бюджете, о расходах и доходах.

Учащиеся 2 «б» класса приняли участие в квест-игре «Финансовая академия». В ходе игры ребята успешно справились с различными заданиями. Легко переправились через «Финансовый бурелом», отвечая на вопросы. Не попали в «Финансовый капкан», правильно распределив доходы и расходы. Не увязли в «Финансовом болоте», грамотно распределив свой бюджет. Распутали «Финансовую паутину», исключив лишние понятия. И, наконец, побывали в роли «Финансовых стратегов», придумывая удачный рекламный ход, чтобы выгодно продать товар. В конце игры ребята пришли к выводу, что очень важно уметь грамотно распорядиться денежными средствами, ставить перед собой финансовые цели и находить правильное решение для достижения этих целей. Занятие провела Смирнова Е.В. В 5 и 6 классах тоже прошло занятие "Общественные финансы в жизни современного человека". Ребята повторили ранее изученные понятия "семейный бюджет", "расходы", "доходы", разобрали новые понятия "федеральный бюджет", "бюджет субъекта РФ" и "местный бюджет". С помощью деловой игры изучили, из чего состоят доходы и расходы государственного бюджета, как граждане могут повлиять на приоритетность расходования местного бюджета. Получив определенную сумму денег, пробовали сами распределить расходы на ту или иную статью бюджета.

16 февраля ученики 3б класса совершили путешествие в Страну финансовой грамотности. Дети рассуждали для чего нужны деньги и из чего складывается бюджет семьи. Ребятам интересно было вспомнить героев сказок и мультфильмов, где они что-то покупают, продают, копят деньги или меняют их на что-нибудь. Затем дети с удовольствием решали экономические задачки, с большим интересом приняли участие в игре «Купи сам», где им предстояло сделать покупку продуктов питания для ужина. В заключение занятия третьеклассники пришли к выводу, что деньги надо зарабатывать честным трудом, а ещё их надо уметь правильно тратить.

С 12 по 16 февраля в 5 и 6 классах прошли занятия по финансовой грамотности по теме "Семейный бюджет", на котором ребята познакомились такими понятиями "регулярные доходы", "разовые доходы", "общий доход семьи" и "среднедушевой доход".

22 февраля в 7 б классе прошел классный час, направленный на развитие финансовой грамотности "Деньги". Дети узнали историю возникновения денег, как назывались деньги в разные времена, сколько и чего можно было купить на 1 рубль в 1988 году.

Темой очередного занятия, которое прошло 19 февраля, стали "Налоги". Учащиеся 5 а и 6 в класса говорили о налогах. Тема является актуальной, поскольку в современном мире детям необходимо ориентироваться в сфере финансовых отношений, понимать необходимость уплаты налогов, что является необходимым условием формирования государственного бюджета. На данном занятии ребята рассмотрели примеры прямых налогов, которые выплачивают родители, объясняли причины необходимости уплаты налогов.

20 февраля с учащимися 7 а класса был проведён урок по финансовой грамотности по теме "Карманные деньги". Учащиеся узнали, что такое карманные деньги и как ими правильно распоряжаться.

1 марта в 6 а классе прошло занятие по финансовой грамотности. Тема занятия "Налоги". Узнали о Налоговом кодексе РФ, познакомились с новыми понятиями "пеня", "налоговая недоимка", порассуждали, почему нужно платить налоги.

13 марта в 5 и 6 классах прошла викторина "Знатоки финансовой грамотности". Ребята отвечали на различные вопросы: сложные и не очень, веселые и серьезные. Вспоминали финансовые термины, крылатые выражения и литературные произведения, связанные с деньгами. По итогам викторины в каждом классе выбран самый эрудированный, самый находчивый, самый быстрый знаток финансовой грамотности.

Учащиеся 8 В класса приняли участие в онлайн уроке финансовой грамотности на тему "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.", который организован Банком России.

16 апреля в 7-б классе прошёл урок по финансовой грамотности «Активы и пассивы семьи. Как увеличить доходы» Из урока дети узнали, что такое активы и пассивы семьи, и каковы способы сбережения денег с помощью различных финансовых организаций.

17 апреля во 2 а классе прошло мероприятие по финансовой грамотности "Такие разные деньги". Посмотрели презентацию по теме, составляли пословицы про деньги. Вместе со сказочным героем, Бобром, побывали в других государствах и поняли, что деньги бывают такие разные...

17 апреля в 3б классе прошло занятие по финансовой грамотности "Семейный бюджет". На занятии ребята объясняли, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, учились считать доходы и расходы, анализировать, сравнивать и делать выводы. Опора на жизненный опыт, наглядность, разные формы работы способствовали познавательной деятельности учащихся.

Снова будем мы учиться. Тому, что в жизни пригодится! Под таким девизом во 2 «б» классе прошло занятие по финансовой грамотности, на котором ребята вместе с Рубликом узнали о «ловушках для денег», какие они бывают и как с ними бороться. А затем, разделились на команды и отправились спасать семейный бюджет.

Муниципальная квест-игра «Финансовый марафон» прошла 19 апреля. За звание финансового эрудита соревновались 24 учащихся 5-6 классов городских школ. Квест состоял из 5 этапов, которые проходили команды. Каждую команду сопровождали финансовые менеджеры, девочки из 8 классов нашей школы. Ребята изучали старинные денежные купюры, разгадывали филворд и ребусы, вспоминали пословицы о финансах, рассчитывали семейный бюджет. За каждое правильно выполненное задание команда получала определённое количество денег. Тем командам, которые успешно проходили каждый этап, выдавался бонус. Последний этап был творческим. Ребята не только придумывали и изготавливали собственную банкноту, используя полученные бонусы, но и готовили рекламу. На заключительном этапе была защита своего проекта, где ребята очень эмоционально и интересно выступили. Победителем объявили команду, заработавшую наибольшее количество денег. В каждой команде были ребята, которые проявили себя ярко, показали хорошие знания по финансовой грамотности, любознательность, находчивость.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по финансовой грамотности.

4 человека: ученицы 8 а и 10 класса принимали участие в конкурсе «Волонтеры финансового просвещения», организованный Ассоциацией развития финансовой грамотности совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».

Ученица 6а класса приняла участие в творческом конкурсе «Дети знают о финансах!», проводимом в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире». Номинация - комикс «Истории о финансово грамотной семье». Заняла 1 место.

III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности был организован Саратовским областным институтом развития образования. Учащиеся 5 классов приняли участие в конкурсе, а ученица 5а класса стала призером.

В течении года в школьном Госпаблике и на сайте школы размещались памятки по профилактике финансового мошенничества, интересные факты о деньгах, материалы по финансовой грамотности.

Проводились беседы с родителями на классных родительских собраниях. Ребята принимали участие в Онлайн-уроках, организованных Сбербанком. За год прошло более 10 уроков.

Работа по формированию финансовой грамотности обучающихся будет продолжена в следующем году.