

Отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год
учителя – логопеда МОУ АСОШ № 2, города Андреаполя
Павловой Таисии Евгеньевны

Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи младших школьников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых, третьих и четвёртых классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт в течение учебного года.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка.

В) экспертные опросы педагогов и родителей; В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) В случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направляются в лечебно- профилактические учреждения для обследования врачами- специалистами или в психолого - медико- педагогическую комиссию (ПМПК).

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям как:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности:

Владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по опорным картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования.

За 2023-2024 учебный год обследовано 8 классов.

1-е классы – 38 учащихся

2-е классы –45 учащихся

3-е классы – 36 учащихся

4-е классы – 40 учащихся

Всего обследовано – 159 учащихся.

Выявлено с нарушением устной речи- 57 учащихся.

Специфическое нарушение устной и письменной речи, обусловленное общим недоразвитием речи - 9 учащихся.

Специфическое нарушение устной и письменной речи, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием – 48 учащихся.

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 22 школьников, из них продолжают обучение на логопункте – 7 школьников.

Зачислены на логопедический пункт дети прошедшие психолого – медико – педагогическую комиссию (ПМПк) и/ или школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) получившие заключение этой комиссии.

	Зачислено на школьный логопункт в 2023-2024 учебном году 36 учеников (сентябрь) 1. 14 детей ОВЗ 2. 22 учеников с нарушением устной письменной речи	Выпущено из школьного логопункта в 2023 -2024 учебном году 1. 0 ученик ОВЗ 2. 22 ученика (май)	Будут продолжать обучение на школьном логопункте в 2024 -2025 учебной году 1. 14 учеников с ОВЗ 2. 0учеников
%	100%	1. 0% 2. 100%	1. 100% 2. 0%

Общее количество выпущенных детей

Также на логопункте занимались 9 школьников с ОВЗ обучающиеся по адаптированной рабочей программе вариант 1 по учебному предмету: Коррекционно-развивающие логопедические занятия 1-4 классы и 6-й класс. 5 школьников занимались по адаптированной рабочей программе вариант 7.2 по учебному предмету: Коррекционно-развивающие логопедические занятия 1-4 классы и 6-й класс.

Дети были укомплектованы в группы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, разработаны программы, а также проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями, лицами, осуществляющими опеку.

Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель, воспитатели группы продленного дня и родители.

В апреле с 08 по 12 число 2023-2024 учебного года проводилась, диагностика будущих первоклассников, поступающих в МОУ АСОШ № 2. Диагностику прошли 23

дошкольников в возрасте 6 – 7 лет. Выявлено 15 дошкольников с нарушением устной речи и направлены на речевой школьный ПМПк.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

По данному направлению была проведена следующая работа

Групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

За 2023-2024 учебный год поставлено 63 звука. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течении 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации.

Консультации для родителей учеников – 51

Консультации для родителей будущих первоклассников – 23

Консультации для учителей, воспитателей ГПД – 12

Стенды для родителей – 3

Письмо без ошибок. Советы родителям»

«Если ваш ребенок не любит читать»

«Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»

Направление взаимодействия логопеда с педагогами.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов, в течении всего учебного года проводилась очень тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии, проблемах выявления специфических ошибок нарушения чтения и письма, обучении их на логопункте.

Учителя, родители, воспитатели группы продленного дня и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Методическое направление.

В течении 2023 – 2024 учебного года работала над методической темой: «Совершенствование навыка чтения у младших школьников с ОВЗ посредством развития межполушарного взаимодействия».

Создан сайт с личными методическими разработками для родителей и учителей:



<https://clck.ru/34492t>

Награды:

- Благодарственное письмо за участие в конкурсе Тверского регионального союза организаций профсоюзов «Федерация Тверский профсоюзов» «Молодёжный профсоюзный лидер – 2023» имени Татьяны Смирновой. 03 ноября 2023г.
- Сертификат за V место в школе по итогам января 2024 учебного года. Программа «Активный учитель» Тверская область. Учи.ру

Принимала участие в мероприятиях:

- Сертификат участника в интеллектуальной игре команд советов молодых педагогов регионов центрального федерального округа «Учительское многоборье – 2024г.»
- Наставник участника Всероссийского конкурса «Большая перемена 2023»
- Ежегодное районное профориентационное мероприятие «Город мастеров» для дошкольников
- Школьный туристический слёт
- Областной педагогический профсоюзный туристический слёт
- Тверской региональный союз организаций профсоюзов «Федерация Тверских профсоюзов» «Молодёжный профсоюзный лидер – 2023» имени Татьяны Смирновой
- Сертификат ЭК5790587 + выписка из приказа № Н-03-10 от 03.03.2024г об активном участии в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»
- Сертификат № СЖ5790581 + выписка из приказа №-03-03 от 03.03.2024 участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ.
- Участие в муниципальном проекте «Школьная инициатива» (2023-2024 уч. год)

Выступление и публикации:

- Сертификат участника межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО» г. Андреаполь 29.03.2024г. «Метод рабочий лист. Разработка рабочих листов для обучения детей с ОВЗ»
- Свидетельство СВ5790607 о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Игротерапия на логопедических занятиях младших школьников с ОВЗ»
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Карточки для урока «Нетрадиционные техники развития навыка чтения». 17.04.2024 ФН30203065
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Мастер-класс «Нейрографика – борьба со стрессом»
17.04.2024 НХ28555513
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Мастер-класс «Метод-рабочий лист» 17.04.2024 ДЖ35672463
- Благодарственное письмо + сертификат Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов и преподавателей вузов «Общайся! Создавай! Применяй!»
Мастер – класс «Разработка и использование рабочих листов на логопедических занятиях с младшими школьниками» зал «Без границ

Участие детей:

- Грамота за 3 место на контрольно-испытательном маршруте в военно – спортивной игре «Зарница», среди 5-6 классов апрель, 2024 год
- Сертификат участника во всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» Тема: первоцветы (поделка) СА№446144 + (выписка из приказа№2024-03-2 от 14.03.2024г. + Благодарственное письмо за подготовку участников.
- Похвальная грамота №2311-15-4-21194733 ученика 4-го класса. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Декабрь 2023г.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:

- Методической литературой;
- Пособиями, средствами ТСО;

- Велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, журналы посещаемости, журнал консультаций, составлялись рабочие программы, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих в школу).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков. В течение 2022 -2024 учебного года пополнялась методическая копилка при школьном логопункте. Эстетическое оформление кабинета.

Курсы повышения квалификации:

-«Совершенствование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 36 часов ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 30.06.2023г.

-«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности! 16 часов ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 02.07.2023г

-

Выводы.

Работа на школьном логопункте за 2023 - 2024 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Выпущено со школьного логопункта в мае 2023 -2024 учебного года 22 ученика (май) школьников это 100% учеников со специфическим нарушением устной и письменной речи и 14 учеников с ОВЗ будут продолжать обучение в следующем учебном году, проходивших обучение на логопункте.

По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

Директор МОУ АСОШ № 2:

А. Ю. Чистовский _____

учитель-логопед:

Т. Е. Павлова _____