Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023–2024 учебный год.

Методическая тема ШМО: «Реализация обновленных ФГОС НОО»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей начальных классов работают 14 педагогов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют педагогическое образование. Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Карпова	высшее	28	первая	Учитель 4б	19
Татьяна					
Викторовна					
Богданова	Среднее	46	первая	Учитель 2а	19
Любовь	специальное				
Ивановна					
Гурьянова	высшее	38	высшая	Учитель 3б	18
Галина					
Владимировна					
Смирнова	Среднее	23	первая	Учитель 2б	19
Елена	специальное				
Васильевна					
Морозова	высшее	11	-	Учитель 1а	19
Анна					
Владимировна					
Куликова	высшее	29	высшая	Воспитатель	1ст.
Татьяна				ГПД	
Николаевна					
Колечёнок	высшее	34	высшая	Учитель 1б	19
Наталья					
Владимировна					
Трусова	Среднее	30	первая	Учитель За	19
Лариса	специальное				
Вячеславовна					
Голоулина	высшее	44	-	Учитель 4а	19
Людмила					
Васильевна					

Миткалёва Елена Вячеславовна	высшее	16	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Усатая Нина Николаевна	Среднее специальное	41	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Литвиненко Вера Алексеевна	Среднее специальное	42	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Дементьева Юлия Андреевна	Среднее специальное	5	-	Воспитатель ГПД	1 ставка
Кувшинова Татьяна Александровна	Среднее специальное	2	-	Воспитатель ГПД	1 ставка

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2023 – 2024 учебного года было организовано и проведено 7 заседаний по следующим темам:

- 1. Планирование и организация методической работы на 2023 2024 учебный год.
- 2. Результаты ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.
- 3. Функциональная грамотность обучающихся.
- 4. Утверждение материалов контрольных работ для промежуточной аттестации
- 5. О подготовке к школьному и муниципальному этапу предметной олимпиады в начальной школе.
- 6. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС НОО на уроке

Анализ деятельности других форм работы МО

Участие в разных комиссиях по государственной аттестациии ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии				
Гурьянова Г. В.	 Член комиссии для подготовки заданий для школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады по предметам среди учащихся начальной школы. Член комиссии для подготовки заданий для муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. Председатель комиссии для проведения муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. Член жюри муниципального конкурса методических разработок. 				
Карпова Т. В	 Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 				
Богданова Л. И.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы				
Смирнова Е. В. Колечёнок Н. В.	 Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 				
Трусова Л. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.				

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Темы по самообразованию

ФИО	Тема самообразования
Карпова Т. В.	«Развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время»
Богданова Л. И.	«Экологическое воспитание школьников»
Гурьянова Г. В.	«Работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию»

	«Развитие интеллектуальных способностей младших
Смирнова Е. В.	школьников в процессе игры»
•	«Использование современных образовательных технологий в
Куликова Т. Н.	формировании ключевых компетенций младших школьников»
Колечёнок Н. В.	«Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников»
Трусова Л. В.	«Способы развития познавательного интереса у учащихся»
Дементьева Ю. А.	«Воспитательная работа в группе продлённого дня»
Кувшинова Т. А.	«Внеурочная деятельность младших школьников»
Миткалёва Е. В.	«Деятельность воспитателя в условиях внедрения и реализации ФГОС»
Усатая Н. Н.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД»
Голоулина Л. В.	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов»
Литвиненко В. А.	«Подвижные игры в развитие младших школьников»
Морозова А. В.	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности»

Большое внимание на заседаниях МО учителей начальных классов уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта учителей.

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	тема	Место и дата выступления
Гурьянова Г. В.	Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год. Требование к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	29.08.2023, ШМО
	Итоги адаптации первоклассников в школе.	10.01. 2024, ШМО
Колечёнок Н. В.	Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем.	07.09.2023, ШМО
Смирнова Е. В.	«Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках»	01.11.2023, ШМО
Карпова Т. В.	Единые педагогические подходы к формированию метапредметных	25.03.2024, ШМО

планируемых результатов, при реализации	
обновленных ФГОС НОО на уроке.	

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Предметная олимпиада среди учащихся начальных классов

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в январе 2024 года. В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир и иностранный язык. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач. Победители и призёры школьного этапа предметной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 37 учеников. Наши ребята показали неплохие знания и заняли много призовых мест.

Учитель	Класс	Предмет	Победители и призёры
Гурьянова Г. В.	36	Русский язык	1 место - 1
		Математика	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
Богданова Л. И.	2a	Окружающий мир Математика	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1 2 место - 1
Dorgunosa vii Tii	2	Русский язык	2 место – 1 3 место – 1
Смирнова Е. В.	26	Русский язык	3 место - 1

Голоулина Л. В.	4a	Математика	1 место - 1
-		Русский язык	2 место - 1
		Окружающий мир	2 место - 2
Карпова Т. В.	36	Русский язык	2 место - 1
		Окружающий мир	2 место - 1

Участие в работе школьного научного общества учащихся

Ученики 26, 36, 46 классов принимали участие в работе школьного научного общества.

Во 26 классе — 3 человека, в 36 классе — 26 человек, в 46 — 6 человек.

Результаты выступлений:

Класс	Уровень выступления	Результат	Руководитель
26, 46 класс	Региональный	I место	Карпова Т. В. Смирнова Е. В.
3б класс	Региональный	I место	Гурьянова Г.В. Миткалёва Е.В

Уделяя большое внимание детям с высокой учебной мотивацией, не были оставлены безвнимания и учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.

Учителями были разработаны разнообразные упражнения, тесты для более успешного закрепления изученных тем. Проводились дополнительные занятия для предупреждения неуспеваемости и для повышения учебной мотивации. Учителя старались так организовать учебную деятельность, чтобы она максимально способствовала раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика. Учащиеся начальных классов под руководством своих учителей принимали активное участие вовсех общешкольных и районных мероприятиях: акциях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

- 1. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
- 2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению.
- 3. Совершенствование методического мастерства учителей.

На основе анализа работы ШМО учителей начальных классов в 2023 – 2024 году определились задачи на следующий учебный год:

Задачи:

- 1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- 2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
- 3. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.