

**Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год.**

Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в соответствии с ФОП;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей **иностранного языка** работают 3 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Ста ж	Категор ия	Часы
Никифорова Е.Б.	КГУ, 1988 г., преподавание английского и немецкого языков и литературы	35	высшая	2а,2б;3а,б;4а,б 5а,9а, в;9 а,в (второй иностранн ^{ый})11, 10

Смирнова Л.А.	ТГСХА, 2003 г., агрономия	29	первая	2а,б; 4а;7а,б; 8 б, 9а,б;10,11 второй язык 9а,б,в
Ермолаева А.А.	ТГУ 2011 г., теория и методика преподавания иностранных языков и культур	18	высшая	3б, 5а,б, 6а,б,в, 7а,б, 8а,б,в, 9б

Учебный план на **2023– 2024** учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

Ф.И.О. педагога	Год	Название курсов (точно по свидетельству)	Организатор курсов	Кол-во часов	Форма курсов (дистанционные, очные, очно-заочные и т.д.)
Никифорова Е.Б.	2023	КПК по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет «Просвещения»	36	заочные
Ермолаева А.А.	2023	КПК по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет «Просвещения»	36	заочные
Ермолаева А.А.	2024	Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии органами местного самоуправления"	АНО"Институт дополнительного образования "Международный финансовый центр" г. Москва	16	очные

Ермолаева А.А.	2023	“Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта “Билет в будущее”	АНО “ “Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала” г. Москва	72 часа	
-------------------	------	--	--	------------	--

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО. В течение **2023– 2024** учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

План работы ШМО	Дата
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 2. Утверждение плана работы на новый уч.год. 3. Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023 -2024 год 4.Утверждение контрольных материалов для учащегося 4,6 классов Веселкова М. и содержания собеседования для учащихся 2 классов (условно переведены) 	август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 2. Рассмотреть и утвердить форму и содержание работ для промежуточной аттестации учащихся 4, 6 классов 3. Организация работы по самообразованию учителей. 4. Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников 	сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление Смирновой Л.А. по теме "Дифференцированное обучение на уроках немецкого языка" 2.Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ результатов проведенных к/р в 4, 6 классах 4. Организация работы педагогов с проектными работами в 2023-2024 учебном году. 	октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в районном конкурсе методических разработок. 	ноябрь

<p>2. Организация работы с одарёнными детьми. Анализ участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>3. Выступление А.А.Ермолаевой по теме “Использование современных технологий на уроках немецкого языка”</p> <p>4. Организация участия учащихся и педагогов в школьном НОУ,</p>	
<p>1. Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся 4 и 6 классов</p> <p>2. Выступление Никифоровой Е.Б. “Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка.”</p> <p>3. Организация подготовки районного мероприятия “Фестиваль песен на английском и немецких языках”</p> <p>3. Участие педагогов в районном конкурсе ИКТ-компетентность педагогов</p>	декабрь
<p>1. Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия.</p> <p>2. Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО.</p> <p>3. Выступление Никифоровой Е.Б. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов, XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку</p> <p>Рассмотрение нормативно-правовых документов проведения ГИА Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по языку.</p> <p>4. <u>Проведение районного мероприятия “Фестиваль песен на английском и немецких языках”</u></p>	январь
<p>1. Выступление А.А.Ермолаевой по теме “Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка”</p> <p>2. Обсуждение вопроса о возможных способах формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.</p> <p>3. <u>Проведение командной игры для 3-4 классов “Хочу все знать” (в рамках НОУ)</u></p> <p>4. Выступление Никифоровой Е.Б. “Использование ИКТ на уроках английского языка”</p> <p>5. Участие в мероприятии, посвященном Дню науки.</p>	февраль
<p>1. Предварительное распределение нагрузки на следующий 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение вопросов подготовки учащихся к экзаменам (итоговой аттестации)</p> <p>3. Подготовка педагогов к выступлению на мастер -классе “Современный урок в условиях ФГОС”. Участие в мероприятии.</p>	март
<p>1. Анализ результатов ВПР</p>	апрель

2. Выступление Смирновой Л.А. по теме ««Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка»	
3. Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ для учащихся 4, 6 классов	
1.Предварительная нагрузка на следующий учебный год.	май
2.Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.	
3.Выступление Смирновой Л.А. по теме “Использование современных технологий на уроках немецкого языка”	

Анализ инновационной деятельности МО

Участие в различных мероприятиях учащихся и педагогов.

Участие в мероприятиях

Дата (месяц)	Уровень мероприятий	Название мероприятия	Учредители мероприятия	ФИО педагога	Итоги участия (участник, победитель, призёр и т.д.)
2023	всероссийский	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Никифорова Е.Б.	участник
2023	всероссийский	проект “Цифровая образовательная среда”	Академия Минпросвещения России”	Никифорова Е.Б.	благодарность
2023	межмуниципальный	Конкурс дидактических материалов по формированию ФГ обучающихся “Функциональная грамотность:учимся жизни”	ОО Администрации и Пеновского МО	Никифорова Е.Б.	грамота 3 место
2023	муниципальный	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента в	ОО Андреапольского муниципально го округа	Никифорова Е.Б.	участник

		учебной деятельности			
2023	муниципальный	Конкурс «ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии»	ОО Андреапольского муниципального округа	Никифорова Е.Б.	диплом 1 степени
2023	всероссийский	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Ермолаева А.А.	участник
2023	межмуниципальный	Конкурс дидактических материалов по формированию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся жизни»	ОО Администрации и Пеновского МО	Ермолаева А.А.	грамота 1 место
2023	муниципальный	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ОО Андреапольского муниципального округа	Ермолаева А.А.	участник
2023	муниципальный	Конкурс «ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии»	ОО Андреапольского муниципального округа	Ермолаева А.А.	диплом 2 степени

Внеклассная работа по предмету

дата	уровень	Название мероприятия
февраль	школьный	Командная игра для учащихся 4 классов «Хочу все знать»
январь	муниципальный	«Фестиваль песен на английском и немецких языках»

Взаимопосещение уроков

Кто посещал	Кого посещал	Предмет	Класс	тема	дата
Никифорова Е.Б.	Ермолаева А.А.	английский язык	5б	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного «Наши школьные кружки»	10.10.2023

Никифоров а Е.Б.	Ермолаева А.А.	английский язык	7а	Совершенствование навыков грамматики “Возвратные местоимения”	14.11.202 3
Ермолаева А.А.	Никифоров а Е.Б.	английский язык	8а	Совершенствование лексических навыков. Конструкция both...and	13.12.23
Ермолаева А.А.	Никифоров а Е.Б.	английский язык	10	Формирование лексико- грамматических навыков. Модальные глаголы	12.01.24
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	5а	Мы обсуждаем пройденный материал	26.01.24
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	3б	Формирование лексических навыков День Рождение	14.02.202 4
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	6б	Формирование навыков чтения. Работа с текстом	20.04.24
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	5а	Формирование лексических навыков по теме “Животные”	19.04.24

Обобщение опыта работы

В течение учебного года учителя выступали с обобщением опыта работы на заседаниях ШМО, принимали участие в мастер-классах, организовывали открытые уроки для своих коллег.

Ф.И.О. педагога	Форма (урок, мастер- класс)	Название урока, мастер-класса	Уровень	В рамках какого мероприя тия
Никифоров а Е.Б.	выступл ение	“Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка.”	школьны й	ШМО
Никифоров а Е.Б.	выступл ение	Использование ИКТ на уроках английского языка”	школьны й	ШМО
Никифоров а Е.Б.	выступл ение	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов , XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку	школьны й	ШМО

Никифорова Е.Б.	Мастер-класс	Динамическая пауза на уроках английского языка в начальной школе	межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
Ермолаева А.А.	выступление	Использование нейросетей на уроках иностранного языка.	межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
Ермолаева А.А.	выступление	Использование ИКТ технологий на уроках английского языка	межмуниципальный (г. Осташков)	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей "Время создания возможностей..." Национальный проект "Образование" в помощь учителю
Ермолаева А.А.	выступление	“Использование современных технологий на уроках немецкого языка”	школьный	ШМО
Ермолаева А.А.	выступление	“Реализация деятельностного подхода в формировании коммуникативных навыков на уроках английского языка”	школьный	ШМО

Смирнова Л. А.	выступление	"Дифференцированное обучение на уроках немецкого языка"	школьн й	ШМО
Смирнова Л. А.	выступление	"«Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка»"	школьн й	ШМО
Смирнова Л. А.	выступление	"Использование современных технологий на уроках немецкого языка"	школьн й	ШМО

Публикации

дата	Уровень мероприятий	Название мероприятия	ФИО педагога

Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии
Никифорова Е.Б.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку
Ермолаева А.А.	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому и английскому языку
Смирнова Л.А.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому языку

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Никифорова Е.Б.	Реализация системно-деятельностного подхода через создание электронных образовательных продуктов на уроках английского языка.
Смирнова Л.А.	"Использование современных педагогических технологий - как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка"
Ермолаева	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе

А.А.	для повышения мотивации к предмету и качества образования».
------	---

Анализ образовательного процесса по иностранному языку

Показатели качества знаний учащихся по **английскому языку**

ФИО учителя	клас с	2023 – 2024 учебный год
Никифорова Е.Б.	2а	86%
	2б	78%
	3а	26%
	3б	92%
	4а	42%
	4б	53%
	5а	53%
	9а	56%
	9в	46%
	10	54%
	11	94%
Никифорова Е.Б. (второй иностраный)	9а	46%
	9в	40%

Показатели качества знаний учащихся по **английскому языку**

ФИО учителя	клас с	2023 – 2024 учебный год
Ермолаева А.А.	3б	92,3%
	5б	55%
	6а	86,4%
	6б	77,3%
	6в	47,10%
	7а	45,5%
	7б	71,4%
	8а	52,6%
	8б	53,8%
	8в	64,7%
	9б	77,3%
	Ермолаева А.А. (немецкий язык)	5а

Анализ образовательного процесса немецкому языку

ФИО учителя	клас с	2022 – 2023 учебный год
Смирнова Л.А.	2а	57,1%
	2б	42,9%
	4а	100%
	7а	28,6%
	7б	66,7
	8б	71,4
	9а	80%
	9в	60%
	10	100%
	11	100%
	Смирнова Л. А. (второй иностраннй)	9а
9б		81,8%
9в		80,0%

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала:

1. Ознакомление с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации
2. Выполнение заданий из открытого банка ФИПИ
3. Самоподготовка учащихся к итоговой аттестации
4. Проведение консультаций.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Предмет	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		Кол-во участников	Количество призеров	Кол-во участников	Количество призеров
2023- 2024	английский язык	12	5	-	-
2023- 2024	немецкий язык	1	1	1	0

Участие в НОУ

Учитель	Название работы	Класс	Конференция	Результат
Ермолаева А.А.	“Просмотр фильмов на английском языке как эффективный способ изучения английского языка	6а	Региональная	3 место
Ермолаева А.А.	“Тайны английских идиом	8б	Региональная	2 место
Ермолаева А.А.	“Изучение английского языка с помощью мобильных приложений”	8а	Региональная	1 место
Ермолаева А.А.	“Тайны английских идиом	8б	Межрайонная	2 место
Ермолаева А.А.	“Изучение английского языка с помощью мобильных приложений”	8а	Межрайонная	1 место
Никифорова Е.Б.	Мисномеры как лексические парадоксы английского языка	5а	региональная	2 место
Никифорова Е.Б.	Как использовать возможности памяти для запоминания английских слов	5а	региональная	1 место

Участие учащихся в конкурсах

Учитель	Название работы	Класс	Название конкурса	Результат
Никифорова	The lion sleeps	3б	Международный	победитель 1

Е.Б	tonight		творческий конкурс	место
Ермолаева А.А.	Rock the world	6б	Международный творческий конкурс	победитель 1 место
Ермолаева А.А.	Поем на немецком	5а	Межмуниципальный	победитель 1 место
Ермолаева А.А.	“Лидер местного самоуправления”	6а,5а	Всероссийский	победитель 2 место
Ермолаева А.А.	видеоролик на языках мира на тему “Семья и семейные традиции”	11	Региональный	победитель 1 место

Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации.

Ф.И.О. педагога	Формы работы
Смирнова Л.А.	самооценка; дозировка учебного материала (количество и сложность)
Никифорова Е.Б.	индивидуальные задания на уроках, консультации
Ермолаева А.А.	индивидуальные задания на уроках , дополнительные занятия после уроков

Общая оценка деятельности ШМО за учебный год. Планы на 2024-2025 уч.г.

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Реализация этого подхода осуществлялась следующим образом:

1. Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика самостоятельно выделять и формулировать познавательной задачи.

- ознакомление с языковыми средствами иноязычного общения организуется нами таким образом, что дети сами формулируют познавательные задачи

- действия по поиску и выделению необходимой информации при аудировании и чтении на иностранном языке, при выполнении проектной деятельности, связанной с освоением нового языка и поиска информации с помощью компьютера;

- действия, связанные с осознанным и самостоятельным построением устного и письменного речевого высказывания на ИЯ;

-. действия по выбору языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций иноязычного общения;

- действия, связанные с рефлексией деятельности по овладению ИЯ, контролем и оценкой процесса и результатов иноязычной речевой деятельности;

- действия смыслового чтения, связанные с осмыслением цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; с извлечением необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; с определением основной и второстепенной информации; с формулированием проблемы и главной идеи текста.

2. Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения иностранного языка формируются, таким образом, речевые умения.

3. Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок.

4. Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

На заседаниях ШМО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания английского языка в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования.

В течение учебного года учителя участвовали в семинарах как слушатели и в качестве докладчиков по актуальным вопросам современного образования. В течение года учителя участвовали в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Активно велась работа и с одарёнными детьми. В этом учебном году наши учащиеся начальной школы достойно выступили на Олимпиаде по английскому языку в начальной школе, однако не показали хороших результатов в среднем и старшем звене.

Высокий уровень профессиональной компетенции учителей могут подтвердить и результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

В этом учебном году в соответствии с планом работы для учащихся школы было проведено муниципальное мероприятие “Фестиваль песен на английском и немецких языках”. Целью мероприятия было расширение кругозора учащихся и популяризации иностранного языка посредством музыки

На уровне муниципалитета было организовано мероприятие страноведческого характера. Команды учащихся 4 классов приняли участие в командной игре “Хочу все знать”.

Планы на 2024-2025 учебный год:

Рекомендации:

1. Направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении
2. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и обратить внимание на качество подготовки к Всероссийской Олимпиаде школьников

4. Провести мониторинг результативности образовательного процесса с целью выявления наиболее проблемных областей обучения иностранному языку

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу ШМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.