

А Н А Л И З
работы социальных педагогов
МОУ АСОШ №2
за 2023-2024 учебный год

Основой социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

Цель социальной работы на 2023 – 2024 учебный год: - социальная адаптация личности ребёнка в обществе;

- работа по профилактически предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

На 2023-2024 учебный год нами были поставлены следующие задачи:

Основные направления деятельности:

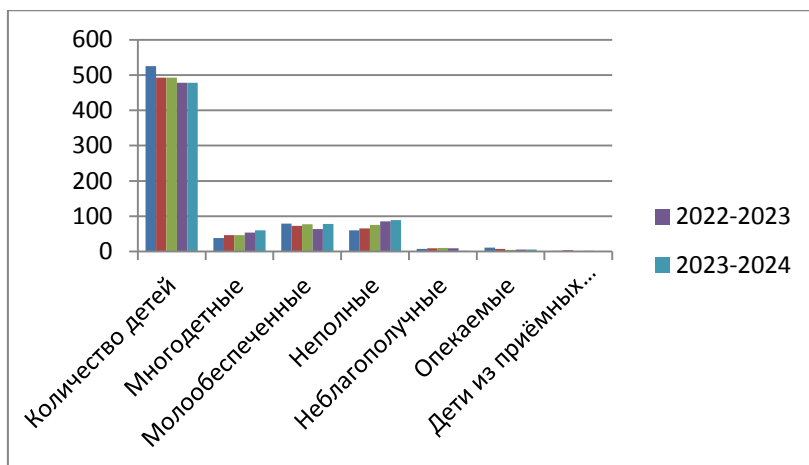
- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

Исходя из указанных задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучаем социальные проблемы учеников, ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

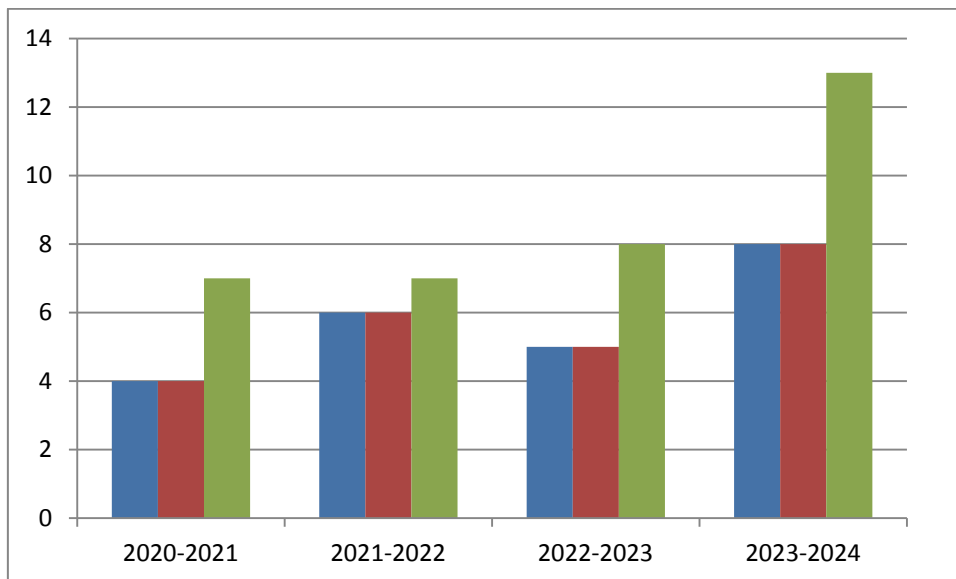
Результат работы по этим направлениям:

1. Составлен социальный паспорт школы на начало учебного года.

	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
Общее количество учащихся	525	493	493	478	478
Количество многодетных семей	38	46	46	54	60
в них несовершеннолетних детей	121	143	151	175	196
Количество малообеспеченных семей	79	73	77	64	78
в них несовершеннолетних детей	147	155	161	149	196
Количество неполных семей	60	65	75	85	89
в них несовершеннолетних детей	88	97	114	137	147
Количество неблагополучных семей	7	9	10	9	2
в них несовершеннолетних детей	15	22	23	18	3
Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	11	7	5	6	6
Количество детей из приемных семей	2	4	1	2	1



Вид учета	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КДН и ЗП	4	6	5	8
ПДН	4	6	5	8
Внутришкольный учёт	7	7	8	13



Основные причины постановки на учет:

- Совершение противоправных действий (вандализм, кража, буллинг)
- Нарушение внутришкольного порядка.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. За учебный год было организовано 41 посещение семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям, а так же семьи находящиеся в СОП. Посещения семей проводились совместно со

специалистом по работе с семьёй, с классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
С родителями и детьми проведено 38 индивидуальных бесед.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
В течение учебного года 135 детей получали бесплатное горячее питание: с 1 по 4 класс – 58 детей, с 5 по 11 – 77 детей, 9 детей с ОВЗ получали бесплатное питание.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.
В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных общешкольных и классных мероприятиях).

Взаимосвязь с субъектами профилактики:

- присутствие на расширенных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- присутствие при даче показаний несовершеннолетними;
- присутствие на судебных заседаниях (лишение родительских прав);
- совместные рейды с инспектором по делам несовершеннолетних по семьям, дети из которых склонны к правонарушениям или состоят на каких – либо видах учета, а так же в семьи, которые находятся в социально-опасном положении (23 рейда);
- участие в районных межведомственных рейдах (2 рейда).

Работа с документацией

В течение всего учебного года социальными педагогами велась работа с документацией:

- обновление сведений об обучающихся;
- составление картотеки «Социальные паспорта»;
- формирование списков детей на льготные бесплатные социальные завтраки.
- оформление документации по запросу субъектов профилактики;

Анализируя работу по социально – педагогическому направлению за 2023 / 2024 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи.

Задачи работы по социально – педагогическому направлению на 2024/ 2025 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2024 / 2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

Профилактическая функция

- Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке.
- Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;
- Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Защитно – охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция

- Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов,
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Социальные педагоги:

М.А.Иванова

С.Н.Петрова