



Утверждаю
Директор МОУ АСОШ № 2
Чистовский А. Ю.
Приказ №37/3 от 01.09.2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности школьников
на 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
І. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь	директор	Приказом по школе утвержден школьный координатор
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024уч.год	сентябрь	рабочая группа	Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	сентябрь	администрация	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	ноябрь январь апрель		Скорректированы план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.5	Формирование банка данных обучающихся 1-4, 5-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в теч ение года	педагоги- предметники	Сформирована база данных обучающихся
1.6	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность,	октябрь	школьный координатор	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям.

	креативное мышление, глобальные компетенции			
1.7	Корректировка планов работы ШМО в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	октябрь	заместитель директора по МР руководители ШМО	Актуализированы планы работы ШМО в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	в течение года	ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайтах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	по запросу	школьный координатор	Родительские собрания для родителей обучающихся ОУ
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки Функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Участие педагогов в практико-ориентированных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	педагоги школы	
2.1.2	КПП по программам функциональной грамотности	в течение года	заместитель директора по МР	Повышение квалификации
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	по запросу		Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

2.2.2	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по запросу		Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	в течение года	педагоги школы	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по МР школьный координатор	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	ноябрь	заместитель директора по МР школьный координатор	Принято участие в круглом столе
2.3.4	Образовательный квест «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	январь	заместитель директора по МР школьный координатор	Принято участие в образовательном квесте
2.3.5	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	март	заместитель директора по МР школьный координатор	Принято участие в круглом столе

2.3.6	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	В течении года		Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности
2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Подготовлены методические продукты (сборники, брошюры, памятки) для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию Функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5- 9 классов ОО с использованием банка заданий РЭШ

3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию Функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	по плану внеурочной деятельности	педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	по графику	администрация школы педагоги школы классные руководители	Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности