

Утверждаю

Директор МОУ АСОШ №2:

_____ А.Ю.Чистовский

«__» _____ сентября _____ 2023 г.

**План работы педагога-психолога с учащимися группы риска
и состоящими на учете в КДН и ЗП, ВШУ МОУ АСОШ № 2 на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Сроки проведения | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------|-----------------------------|---|
| Психодиагностический работа | | | | |
| 1. | Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. <ul style="list-style-type: none">• <i>Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек» «Моя семья»</i>• <i>Личностный опросник Айзека (определение типа темперамента).</i>• <i>«Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)</i>• <i>Опросник Басса-Дарки.</i>• <i>Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)</i> | Педагог-психолог | Сентябрь-Октябрь Май | Выяснение отклоняющегося поведения, составление индивидуальных профилактических планов, составление характеристик. Рекомендации по результатам диагностики. |
| Психокоррекционная и развивающая работа с детьми | | | | |
| 2. | 1. Работа по программе «Путь к себе». | Педагог-психолог | Октябрь-Май | Коррекция поведения. Расширение возможностей самопознания. Развитие антидеструктивного познания. |
| | 2. Тренинг по преодолению конфликтных ситуаций. | Педагог-психолог | В течение года | Коррекция поведения. Расширение возможностей самопознания. Развитие антидеструктивного познания. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|----------------|--|
| | 3. Индивидуальные беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Законы школьной жизни». • «Планирование своего времени. Время- мой союзник». • «Мотивы учебной деятельности». • «Умею ли я принимать решения в своей жизни и нести за них ответственность». • «Мои жизненные ценности и ориентиры». • «Мои планы на будущее». | Педагог-психолог | В течение года | Коррекция поведения. Расширение возможностей самопознания. Развитие антидеструктивного познания. |
| | 4. Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Педагог-психолог | В течение года | |
| Консультирование педагогов | | | | |
| 3. | Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей «группы риска». <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения». • «Возрастные особенности подросткового возраста». • «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска». | Педагог-психолог | В течение года | Формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений. Оптимизация отношений «учитель»-«ученик». Выработка индивидуальных подходов к учащимся. |
| Консультирование родителей | | | | |
| 4. | 1. Информирование о результатах диагностики. | Педагог-психолог | В течение года | Коррекция асоциального поведения. |
| | 2. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей. <ul style="list-style-type: none"> • «Авторитет родителей. Из чего он складывается». • «Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться». • «Семейные праздники, ценности и ориентиры». | Педагог-психолог | В течение года | Расширение педагогических компетенций родителей. |

Составила: педагог-психолог

_____ Дуплина Ю. И.