

Утверждаю

Директор МОУ АСОШ №2:

_____ А.Ю.Чистовский

«__» _____ сентября _____ 2023 г.

План работы педагога-психолога по профилактике правонарушений МОУ АСОШ № 2 на 2023-2024 учебный год

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МОУ АСОШ № 2 в 2023-2024 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Психодиагностическая работа				
1	Диагностика уровня адаптации 1, 5 классы.	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь	Выявление уровня адаптации учащихся.
2	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин их девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости	Педагог-психолог	В течение года	Выявление индивидуальных проблем учащихся, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения
3	Диагностика внутрисемейных взаимоотношений	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь	Разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения, рекомендаций родителям по воспитанию детей.
4	Диагностика СДП	Педагог-психолог	Декабрь	Выявление детей группы риска.
5	Диагностика «Индекс толерантности»	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление детей группы риска.
6	Опросник «Что такое терроризм и экстремизм?»	Педагог-психолог	Ноябрь	Выявление отношения учащихся к проявлениям терроризма и экстремизма.

Профилактическая работа с учащимися

1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска и имеющих отклонения в поведении.	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция поведения
2	Профилактическое занятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» 1-2 классы.	Педагог-психолог	Сентябрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
3	Профилактическое занятие «Легче предупредить, чем исправить» 3-4 классы.	Педагог-психолог	Октябрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
4	Профилактическое занятие «Мы в ответе за свои поступки» 5 классы.	Педагог-психолог	Ноябрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
5	Профилактическое занятие «Сила толерантности» 6 классы.	Педагог-психолог	Ноябрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
6	Психологический тренинг «Как себя защитить» 7 классы.	Педагог-психолог	Декабрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
7	Психологический тренинг «Конфликт-неэффективный метод общения» 8 классы.	Педагог-психолог	Декабрь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
8	Психологический тренинг «Умей сказать НЕТ!» 9 классы.	Педагог-психолог	Январь	Профилактика правонарушений, коррекция поведения
9	Психологический тренинг «Терроризму и экстремизму - НЕТ!» 10-11 класс.	Педагог-психолог	Февраль	Профилактика правонарушений, коррекция поведения

Просветительская и консультативная работа с педагогами

1	Консультирование педагогов по вопросам воспитания, работе с детьми с отклоняющимся поведением, помощь в урегулировании внутриклассовых конфликтов.	Педагог-психолог	В течение года	Повышение педагогических компетенций
2	Тренинг «Если ты стал заложником террористов»	Педагог-психолог	Ноябрь	Повышение педагогических компетенций
Просветительская и консультативная работа с родителями				
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Педагог-психолог	В течение года	Повышение педагогических компетенций
2	Консультация «Как говорить с ребенком о терроризме».	Педагог-психолог	Январь	Повышение педагогических компетенций

Составила: педагог-психолог

_____ Дуплина Ю. И.