

Утверждаю

Директор МОУ АСОШ №2:

А.Ю. Чистовский

«1» сентября 2022 г.



**План работы педагога-психолога с учащимися находящимися в социально опасном положении  
и состоящими на учете в КДН и ЗП, ВШУ МОУ АСОШ № 2**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<b>Психодиагностический работа</b>				
1.	<p>Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек» «Моя семья»</i></li><li>• <i>Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса</i></li><li>• <i>«Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова)</i></li><li>• <i>Тест Томаса</i></li><li>• <i>Опросник Г.Н. Казанцевой,</i></li><li>• <i>Опросник Басса-Дарки</i></li><li>• <i>Социометрия Дж. Морено.</i></li></ul>	Педагог-психолог	Сентябрь- Октябрь  Май	Выяснение отклоняющегося поведения, составление индивидуальных профилактических планов, составление характеристик. Рекомендации по результатам диагностики.

<b>Психокоррекционная и развивающая работа</b>				
<b>2.</b>	<p>Проведение занятий с элементами тренинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг общения.</li> <li>2. Тренинг уверенного поведения.</li> <li>3. Тренинг формирования ЗОЖ</li> <li>4. Тренинг личностного роста.</li> <li>5. Тренинг коррекции агрессивного поведения.</li> <li>6. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ol>	Педагог-психолог	Октябрь- Май	Коррекция поведения. Расширение возможностей самопознания. Развитие антидеструктивного познания.
<b>Психопрофилактика и консультирование</b>				
<b>3.</b>	<p>Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения».</li> <li>• «Возрастные особенности подросткового возраста».</li> <li>• «Индивидуальные особенности обучающихся»</li> <li>• «Как избежать школьных неудач».</li> <li>• «Профилактика неуспеваемости школьников».</li> <li>• «Поможем ребенку сосредоточиться».</li> <li>• «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска».</li> </ul>	Педагог-психолог	В течение года	<p>Формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений. Оптимизация отношений «учитель»-«ученик». Выработка индивидуальных подходов к учащимся.</p>
<b>4.</b>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Устав школы, правила поведения учащегося».</li> <li>• «Административная и уголовная ответственность».</li> <li>• «Способы урегулирования конфликта».</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни».</li> </ul>	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция асоциального поведения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Искусство каждодневного общения».</li> <li>• «Ответственность за нарушение правил ПДД».</li> <li>• «Опасные привычки».</li> <li>• «Умей сказать - НЕТ».</li> <li>• «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».</li> </ul>			
<b>5.</b>	<p>Беседы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей».</li> <li>• «Трудовое воспитание в семье».</li> <li>• «Вредные привычки: причины, профилактика».</li> <li>• «Как реагировать на грубость ребенка».</li> <li>• «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье».</li> </ul>	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция асоциального поведения.
<b>6.</b>	Контроль за посещаемостью и успеваемостью.	Педагог-психолог Классный руководитель	В течение года	Коррекция асоциального поведения.
<b>7.</b>	Привлечение к внеурочной деятельности класса, школы.	Педагог-психолог Классный руководитель	В течение года	Коррекция асоциального поведения.