

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2  
(МОУ АСОШ № 2)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ АСОШ № 2  
Протокол № 11 от 23.03.2023 г.

Утверждаю  
директор МОУ АСОШ № 2  
А.Ю.Чистовский  
Приказ № 14/2 от 27.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Андреапольской средней общеобразовательной школы № 2  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 (МОУ АСОШ № 2)
Руководитель	Чистовский Андрей Юрьевич
Адрес организации	172800, Тверская обл., г. Андреаполь, ул. 8 Марта, д.37
Телефон, факс	(848267) 3-54-64 (848267) 3-12-29
Адрес электронной почты	school2207@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Андреапольский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	9.11.1950
Лицензия	от 24 апреля 2015 года, серия 69Л01 № 0001110
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 157 от 11 июня 2015, серия 69А01 № 0000405

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 расположена в г. Андреаполе Тверской области. В школе учатся дети, проживающие в г. Андреаполе и Андреапольском районе, а также воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. В среднем в течение года в школе обучается до 10 воспитанников Центра. Как правило, это дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Основным видом деятельности МОУ АСОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ АСОШ №2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 10% соответственно.

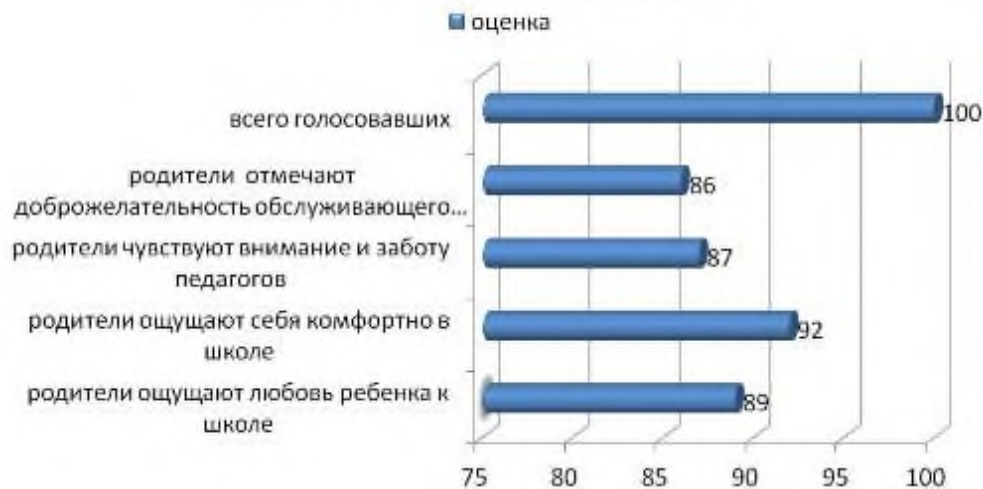
### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Виктория», отряд спасателей «Луч»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

. Мониторинг удовлетворённости учащихся, родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности МОУ АСОШ № 2

#### Степень удовлетворённости родителей психологическим климатом в школе



В целом выводы по мониторингу удовлетворённости родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг следующие: хороший показатель удовлетворённости свидетельствует о хорошем уровне удовлетворённости.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровая семья – счастливая семья» в школьной библиотеке;
- круглый стол с участием сотрудников МВД.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Кол-во человек по направленностям					
Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая
52	188	171	77	236	0 (планируется)

					открыть в 2023-2024 учебном году)
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2022 года.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в объединениях МОУ АСОШ № 2.

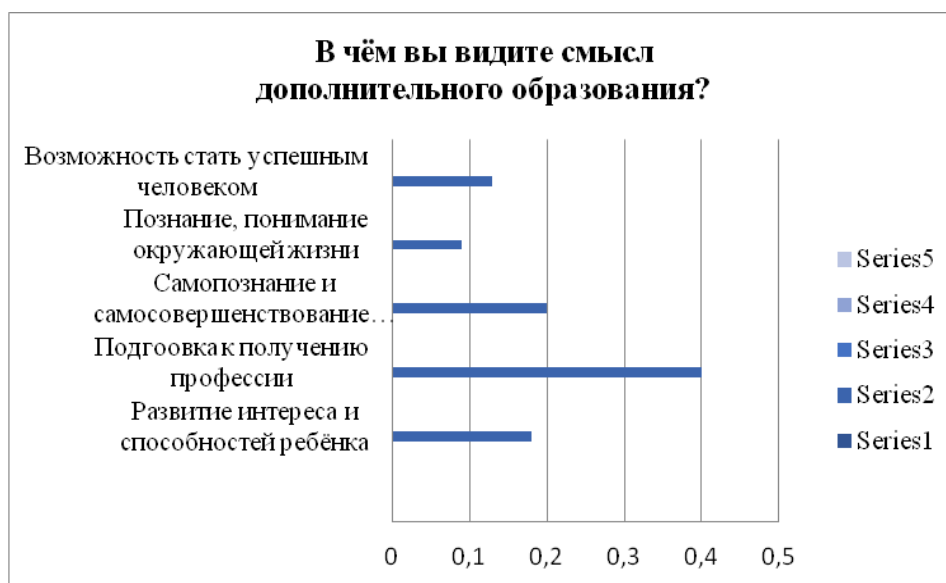
Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, ориентацию на совместную деятельность с педагогами и детьми. Как показал опрос, 40% родителей считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, 60% разностороннему развитию личности ребенка. Каждый третий (29%) отметил занятость ребенка в свободное от учебы время, что помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Удовлетворены успехами своего ребенка в результате занятий в объединении – 85%

Удовлетворены профессионализмом педагога дополнительного образования – 93%.

Удовлетворены взаимоотношениями педагога дополнительного образования с родителями – 98%

Удовлетворены взаимоотношениями педагога дополнительного образования с обучающимися – 100%.



Анализ анкет показал, что 100% обучающихся МОУ АСОШ № 2 имеют увлечения, интересы, посещая объединения технического и художественного профиля; общение со сверстниками – как ведущая деятельность подросткового возраста; учебная деятельность, характерна для мотивированных учащихся. 100% опрошенных испытывает положительное отношение к коллективу объединения, что говорит о хорошем психологическом климате среди обучающихся.

Анализ анкет показал высокую удовлетворённость интересов учащихся, т.к. запросы и увлечения удовлетворены предложенным спектром объединений. Приоритетным мотивом в выборе объединения по интересам среди обучающихся является сам педагог дополнительного образования (насколько он может заинтересовать учащихся, активен, профессионален в конкретном виде деятельности), так же учащихся привлекает и сам благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам.

Анкетирование показывает также, что для обучающихся в полной мере значимым является общественное признание (уважение окружающих, коллектива, сверстников, педагогов), сохранение физического и психического здоровья.

Показатели удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждении по сравнению с прошлым годом, изменились незначительно и носят скорее позитивный характер.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в МОУ АСОШ № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ АСОШ № 2.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ АСОШ № 2, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет и следующие методические объединения:

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение учителей-филологов;

методическое объединение учителей точных наук;

методическое объединение учителей иностранных языков;

методическое объединение учителей естественных и общественных наук; методическое

объединение учителей ОБЖ, музыки, физической культуры, ИЗО;  
методическое объединение классных руководителей

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	на конец 2022 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года	524	493	495	477
1.1	НОО	216	190	194	167
1.2	ООО	251	259	250	269
1.3	СОО	57	44	51	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	2	3	
2.1	НОО	0	1	1	
2.2	ООО	0	1	2	
2.3	СОО	0	0	0	
3	Не получили аттестата	-	1	-	
3.1	Об основном образовании	-	1	-	
3.2	О среднем образовании	-	0	-	
4	Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	12	10	6	
4.1	Основную	4	6	3	
4.2	Среднюю	8	4	3	

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю  
«успеваемость» в 2022 году

классы	количество обучающихся на конец учебного года	успешно завершили год	из них успевают				количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	переведены условно	допущены к выпускным экзаменам	получили документ об образовании	в той числе особого образца (9 кл.)	награждены медалью	награждены		окончили со справкой
			на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	с одной "4"							похвальной грамотой (9, 11 кл.)	похвальным листом (переводные классы)	
1	48														
2	37	36	4	18	3	1		1						3	
3	50	49	8	20	2	1								2	
4	59	58	8	30	5	0		1						2	
<b>1-4</b>	<b>194</b>	<b>143</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
5	41	40	3	18	5	3		1						2	
6	59	59	3	23	4	1		0						1	
7	64	62	7	18	3	0		2						6	
8	44	40	1	10	4	0		4						1	
9	44	41	3	10	1	0		3	40		3		2		1
<b>5-9</b>	<b>252</b>	<b>242</b>	<b>17</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

10	26	26	2	8	3	0		0						2	
11	25	25	3	10	3	0		0	25		3	3	3		
<b>10-</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>497</b>	<b>436</b>	<b>42</b>	<b>165</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	25	4	56,7
Математика	25	2	56,8
Физика	11	1	47
Информатика и ИКТ	3	1	62,3
Биология	3	-	47,3
Обществознание	7	-	44,1
Химия	2	-	55,5
История	4	-	48,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа.

Начало занятий в 8.30, окончание занятий -15.00.

Продолжительность уроков - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня.

Начало учебного года - 01.09.2021.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели; 2 - 4 классы - 34 недели; 9,11 классы - 34 недели; 5 - 8,10 классы - 34 недели.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество выпускников, поступивших в Вузы	20	14	15
Количество выпускников, поступивших в колледжи	41	26	32
В основной школе	24	20	23
В средней школе	17	6	9

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию вновь аттестованы 1 учитель и 1 социальный педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности учителя русского языка и литературы 1 молодого специалиста. Это позволило восполнить дефицит кадров.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25636 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;  
обращаемость — 12432 единиц в год;  
объем учебного фонда — 8333 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8333	8333
2	Педагогическая	330	330
3	Художественная	16799	4099
4	Справочная	171	50



5	Языковедение, литературоведение	30	20
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 26 кабинетов, из них:

- 1 кабинет математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета английского языка;
- 10 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет ОБЖ и ИЗО,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета физики;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.

- Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал. Помещение оборудовано отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал укомплектован следующим оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастические брусья,

гимнастические маты. Есть стадион для занятий физкультурой в теплое время года.

- Организация питания

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Средняя стоимость комплексного обеда составляет 60-70 рублей. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для обучающихся из малообеспеченных семей.

- Охрана здоровья

Для качественного медицинского обслуживания школа располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами. Кабинеты оснащены оборудованием и

медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. В целях создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус.

– Организация охраны

В школе установлены камеры видеонаблюдения; на фасаде школы также установлены камеры видеонаблюдения. Территория учебного заведения огорожена.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

– Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, лингафонный кабинет. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, педагога-психолога, социальных педагогов. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

96 персональных компьютеров (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к сети Интернет; мультимедийных проекторов - 25; МФУ и принтеров - 11; интерактивных досок - 16; экранов - 5.

Оснащены интерактивным оборудованием 9 кабинетов начальных классов, интерактивные доски и компьютеры установлены в кабинетах биологии, физики, математики, географии, информатики, английского языка, компьютеры и экраны установлены в кабинете химии, музыкальном классе, кабинете здоровья, оснащен компьютерной техникой и специальным программным обеспечением кабинет английского языка.

Есть система интерактивного опроса и голосования, творческая мастерская для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу, документ-камера.

На 20 ноутбуков установлено отечественное программное обеспечение. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе работает информационный центр, который является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов

оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Более 14 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы.

Сайт школы является активным участником различных рейтингов, конкурсов.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет). Проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ в школу для детей с ОВЗ обеспечен посредством пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе в имеющихся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ АСОШ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,8(пр) 15,5(б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(5%)
— регионального уровня		25(5%)
— федерального уровня		0

— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29(69,05%)
— высшим педагогическим образованием		29(69,05%)
— средним профессиональным образованием		13(30,95%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		13(30,95%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19(45,24%)
— первой		15(35,71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(4,76%)
— больше 30 лет		21(50,00%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(2,38%)
— от 55 лет		16(38,10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(78,66%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.