

Утверждаю

Директор МОУ АСОШ № 2 Чистовский А.Ю.



План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся МОУ АСОШ № 2 в сети Интернет

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) в сети Интернет среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся МОУ АСОШ № 2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обновление информационных стендов по психолого- педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально- психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности).	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог
3	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	В течение года	Педагог-психолог, отв. за службу примирения
5	Реализация плана профилактической работы педагога-психолога с учащимися «группы риска», реализация плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение диагностики состояния психологического климата детских коллективов, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации: - диагностика детей 1-х,5-х,10-х классов на адаптацию; - диагностика уровня школьной тревожности учащихся, - самооценка психологической готовности к ЕГЭ, - структура учебной мотивации школьника. Проведение опросников и тестов на информированность несовершеннолетних о буллинге и интернет-зависимость: опросник «Мифы о буллинге»; тест на интернет-зависимость; шкала Интернет-зависимости.	В течение года	Педагог-психолог

8	<p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику социальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности, классных часов «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Безопасное поведение при насмешках и издевательствах», «Поведение в ситуации потенциально опасного взаимодействия с незнакомыми людьми», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Безопасный интернет».</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
9	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде. Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); 2. «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка); 3. «Быть чутким к подростку» (памятка); 4. «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка); 5. «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей. 	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители