Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Андреапольского МО
МОУ АСОШ № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол №1
от «29»августа 2023 г.

Принято на заседании методического совета
протокол № 1
от «29»августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ АСОШ №2:
_____ А.Ю.Чистовский
Приказ № 37/2 от 01.09. 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Самоделкин»

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

г.Андреаполь, 2023

Планируемые результаты

Личностными результатами занятий по программе является формирование следующих умений:

- *проявление* познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- *проявление* трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- *проявления* бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих способность *давать оценку* своим поступкам и поступкам других людей;
- *понимание,* что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- *выражение* своих эмоций, соблюдение этических норм;
- *понимание* эмоций других людей, умение сочувствовать, сопереживать;

Сформированность положительной мотивации к занятиям конструированием из бумаги: «Я хочу заниматься!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами занятий по программы является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- готовность *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- умение *работать* по предложенному педагогом плану;
- умение *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- стремление *высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- умение *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими обучающимися готовность *давать* эмоциональную *оценку* своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;
- умение *оценивать* результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного;
- умение *ориентироваться* в технологических инструкционных картах;
- умение *находить ответы* на вопросы;
- умение *сравнивать* и *группировать* различные объекты;
- умение *классифицировать* и *обобщать* на основе жизненного опыта;
- готовность *делать выводы* в результате совместной работы с педагогом.

Коммуникативные УУД:

- умение *слушать* и *понимать* речь других;
- *умение ориентироваться* на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- умение *оформлять* свои *мысли* в устной форме;
- стремление *строить* понятные для партнера *высказывания*;
- *умение задавать вопросы*, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;

- совместно с педагогом готовность *договариваться* с другими обучающимися о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- иметь навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, готовность работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- стремление *сохранять* доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов.

Предметными результатами занятий по программе является
освоение необходимой теоретической базы для осмысления выполняемых действий:
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования;
- приёмы и правила пользования инструментами;
- элементарные свойства бумаги и картона их использование и применение, доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- умение узнавать и называть плоские геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг) и объёмные геометрические тела (куб, шар, цилиндр, конус);
- способы применения шаблонов;
- способы соединения деталей из бумаги и картона.
- освоение технологий бумажной пластики, аппликации, бумажного конструирования, оригами.

освоение практических навыков работы с бумагой:
- вырезать из бумаги квадрат, треугольник, из квадрата вырезать круг;
- пользоваться распространёнными инструментами (ножницами, карандашом)
- правильно организовывать рабочее место;
- выполнять разметку несложных изделий на доступных материалах при помощи шаблонов;
- прочно соединять детали между собой;
- конструировать из бумаги с применением различных материалов.
- применять различные выразительные средства, художественные материалы и техники в своей творческой деятельности.

Содержание учебного курса
1 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с образовательной программой. Основные виды работы с бумагой. Инструменты, используемые при работе и техника безопасности при работе с ними Правила поведения на занятиях. Викторина о правилах техники безопасности.

2. Бумагопластика и свободное конструктивное творчество (9 часов)

Знакомство с историей возникновения бумаги, свойства бумаги и картон (сминается, рвется, скручивается, сгибается, разрезается, рвется); соединяется различными способами: склеивается; сшивается; переплетается; впитывает воду. –

Конструирование на основе бумажного комочка: техника сминания бумаги, превращения ее в «бумажный комочек», способы склеивания. Оформление работ.

Поделки на основе бумажного комочка: «Дерево, грибок, кролик, ветка рябины, птичка, петушок, солнышко».

3. Аппликация (8 часов)

Предметная аппликация из готовых фигур. Понятие «Аппликация», способы вырезания. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из разных по форме заготовок.

Освоение техники работы с ножницами. Способ предварительного выкладывания деталей разной формы, величины, цвета на листе; раскладывание их в определённой последовательности, составляя предмет. Наклеивание полученного изображения на бумагу. Формировать навык аккуратного пользования клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Выполнение работ «Робот», «Домики», «Лиса», «Чебурашка», «Рыбки», «Машины», «Цветочная поляна».

4. Конструирование (14 часов)

Изготовление игрушек из бумаги и картона.

Способы соединения деталей игрушек из бумаги и картона. Подвижные и неподвижные соединения (клей, заклепки из мягкой проволоки). Художественное оформление игрушек из бумаги, картона с применением красок, карандашей, фломастеров.

Выполнение работ «Цыплёнок», «Собачка», «Зайчик», «Поросёнок», «Котёнок», «Медведь – лесоруб», «Ослик», «Клоун».

Конструирование технических моделей.

Конструирование воздушного транспорта. Летающие модели планеров, самолетов. Познавательные беседы "Как человек научился летать". Соревнования с бумажными моделями на дальность полета.

5.Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.

2 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Инструменты, используемые при работе и техника безопасности при работе с ними. Правила поведения на занятиях.

Анализ работы объединения, демонстрация моделей воспитанников, изготовленных в прошедшем учебном году. Задачи работы объединения на новый учебный год.

2. Аппликация (9 часов)

Плоскостная аппликация:

Фон, предмет, предметная аппликация (вырезание изображения симметричного строения из одноцветной бумаги, вырезание из бумаги сложенной в несколько раз «гармошкой»). Замысел, эскиз, сюжет, подбор бумаги, вырезание многоцветной аппликации, наклеивание деталей изображения, высушивание аппликации, вырезание деталей изображения, раскладывание деталей изображения на фоне. Однослойная аппликация (детали наклеены в один слой полностью или частично).

Выполнение работ: листья простой формы, листья сложной формы, вырезание прямых и изогнутых веток, вазы различной формы, вырезание деревьев. «Овощи и фрукты», «Осенние листья» (букет в бумажной тарелке), «Подводный мир», «Бабочки».

3.Оригами (10 часов)

Знакомство с понятием «Оригами», «Базовые формы». Основные приемы складывания бумажных заготовок (квадрата, прямоугольника), термины и условные знаки, принятые в оригами. Базовые формы: «треугольник», «дверь», «воздушный змей», «конверт», «двойной треугольник», «двойной квадрат», «рыба», «катамаран».

Упражнения по отработке основных элементов складывания квадрата, точно совмещая углы и стороны.

Выполнение работ: «Стаканчик», «Господин Ходилкин», «Домик», «Собачка», «Котик», «Гриб», «Скользящий мальчик».

4. Конструирование (13 часов)

Конструирование на основе полого конуса:

Техника изготовления полого конуса (узкого, широкого). Клеевое соединение. Виды разметки: по шаблону, на глаз, сгибанием. Оформление работ, способы выразительности, соотношение деталей по размеру. Выполнение работ: «Собака», «Котик», «Ворона», «Белочка», «Буратино», «Чиполлино».

Конструирование технических моделей.

Изготовление летающих моделей по шаблону. Элементы конструирования. Создание образа модели технического объекта по собственному замыслу путем манипулирования моделями геометрических тел из деталей.

5.Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.

3 класс

1. Вводное занятие (1 час)

Инструменты, используемые при работе и техника безопасности при работе с ними. Правила поведения на занятиях.

Анализ работы объединения, демонстрация моделей воспитанников, изготовленных в прошедшем учебном году. Задачи работы объединения на новый учебный год.

2. Аппликация (8 часов)

Объемная аппликация:

Понятие «Объемная аппликация», способы наклеивания на фон (частью плоскости, передача объема, способы вырезания). Многослойное наклеивание (детали наклеивают в 2-3 слоя, более мелкие детали друг на друга). Одноцветная и многоцветная аппликация.

Выполнение работ: «Фрукты на тарелке», «Ромашка», «Грибы», «Краски осени».

3.Оригами (10 часов)

Повторение базовых форм оригами. Основные приемы складывания бумажных заготовок (квадрата, прямоугольника), термины и условные знаки, принятые в оригами. Базовые формы: «треугольник», «дверь», «воздушный змей», «конверт», «двойной треугольник», «двойной квадрат», «рыба», «катамаран».

Выполнение работ: «Водоплавающая птица», «Говорящая лиса», «Золотая рыбка», «Игрушка – шутка», «Кит», «Летучая мышь», «Лягушка», «Самолёт», «Цветок».

4. Конструирование (14 часов)

Конструирование на основе полос и полого цилиндра:

Техника изготовления полого цилиндра, полос (узких, широких), клеевое соединение. Виды разметки: по шаблону, на глаз, сгибанием. Оформление работ, способы выразительности, соотношение деталей по размеру, использование при оформлении работы витой спирали. Выполнение работ: гирлянды, «Волшебный цветок», «Весеннее дерево», «Заяц», «Собачка», «Котик».

Конструирование технических моделей.

Значение и виды транспортной техники. Основные приемы при изготовлении машин. Изготовление машин из бумажных модулей. Изготовление макета «Наша улица». Повторение правил дорожного движения. Беседа-инструктаж «Что такое Правила дорожного движения? «Какое отношение ты имеешь к ним?».

5.Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.

4 класс

1. Вводное занятие (1 час)
Инструменты, используемые при работе и техника безопасности при работе с ними. Правила поведения на занятиях.
Анализ работы объединения, демонстрация моделей воспитанников, изготовленных в прошедшем учебном году. Задачи работы объединения на новый учебный год.

2. Аппликация (9 часов)
Мозаика аппликацией:
Понятие «Мозаика», назначение, возникновение, способы подготовки бумаги для мозаики (нарезание ножницами, заготовка способом обрывания), содержание, замысел, эскиз. Бумажная мозаика: контурное и сплошное изображение, техника аппликации.
Выполнение работ: «Осенний хоровод», «Деревья», «Пушистый снег», «Бабочка».

3.Оригами (10 часов)
Повторение базовых форм оригами. Основные приемы складывания бумажных заготовок (квадрата, прямоугольника), термины и условные знаки, принятые в оригами. Базовые формы: «треугольник», «дверь», «воздушный змей», «конверт», «двойной треугольник», «двойной квадрат», «рыба», «катамаран».
Выполнение работ: «Автомобиль», «Бабочка», «Воробей», «Гномик», «Голубь», «Зайчонок», «Карп», «Лодка», «Черепашка».

4. Конструирование (13 часов)
Конструирование на основе полос и полого цилиндра, конуса:
Техника изготовления полого цилиндра, конуса, полос (узких, широких), клеевое соединение. Виды разметки: по шаблону, на глаз, сгибанием. Оформление работ, способы выразительности, соотношение деталей по размеру, использование при оформлении работы витой спирали, петель, кулечков.
Выполнение работ: «Весенний букет», «Разноцветные бабочки», «Лягушка», «Петушок».
Конструирование технических моделей.
Основные этапы разработки технических устройств. Изучение сложных геометрических тел. Создание образа модели технического объекта по собственному замыслу путем манипулирования моделями геометрических тел из деталей, изготовленных по шаблонам и собственным разработкам.
Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».

5.Итоговое занятие
Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.

Тематическое планирование
1класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Вводное занятие (1 час)		
1.	Вводное занятие.	1
Бумагопластика и свободное конструктивное творчество (9 часов)		
2.	История возникновения бумаги.	1
3.	Конструирование на основе бумажного комочка.	8
Аппликация (8 часов)		
4.	Предметная аппликация из готовых фигур.	8
Конструирование (14 часов)		
5.	Изготовление игрушек из бумаги и картона.	7
6.	Конструирование технических моделей.	7
7.	Итоговое занятие	1

	Всего:	33

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Вводное занятие (1 час)		
1.	Вводное занятие.	1
Аппликация (9 часов)		
2.	Плоскостная аппликация.	9
Оригами (10 часов)		
3.	Знакомство с понятием «Оригами».	3
4.	Выполнение работ в технике «Оригами».	7
Конструирование (13 часов)		
5.	Конструирование на основе полого конуса.	7
6.	Конструирование технических моделей.	6
7.	Итоговое занятие	1
	Всего:	34

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Вводное занятие (1 час)		
1.	Вводное занятие.	1
Аппликация (8 часов)		
2.	Объемная аппликация.	8
Оригами (10 часов)		
3.	Повторение базовых форм оригами.	1
4.	Выполнение работ в технике «Оригами».	9
Конструирование (14 часов)		
5.	Конструирование на основе полос и полого цилиндра.	7
6.	Конструирование технических моделей.	7
7.	Итоговое занятие	1
	Всего:	34

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Вводное занятие (1 час)		
1.	Вводное занятие.	1
Аппликация (9 часов)		
2.	Мозаика аппликацией.	9
Оригами (10 часов)		
3.	Повторение базовых форм оригами.	1
4.	Выполнение работ в технике «Оригами».	9

Конструирование (13 часов)		
5.	Конструирование на основе полос и полого цилиндра, конуса:	6
6.	Конструирование технических моделей.	7
7.	Итоговое занятие	1
	Всего:	34

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности учащегося	Дата план	Дата факт
Вводное занятие (1 час)					
1.	Вводное занятие.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, образцы работ. Рассматривают материалы и инструменты, знакомятся с правилами техники безопасности.		
Бумагопластика и свободное конструктивное творчество (9 часов)					
2.	История возникновения бумаги.	1	Рассматривают иллюстративный материал, отвечают на вопросы. Делают опыты с бумагой и картоном для определения их свойств.		
3.	Техника сминания бумаги.	1	Дети рассматривают образцы, выполняют упражнения с бумагой.		
4.	Изготовление изделия «Дерево».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Дерево».		
5.	Изготовление изделия «Грибок».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Грибок».		
6.	Изготовление изделия «Кролик».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Кролик».		
7.	Изготовление изделия «Ветка рябины».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Ветка рябины».		
8.	Изготовление изделия «Птичка».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Птичка».		
9.	Изготовление изделия «Петушок».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Петушок».		

10.	Изготовление изделия «Солнышко».	1	Дети рассматривают образцы, выполняют изделие «Солнышко».		
Аппликация (8 часов)					
11.	Предметная аппликация из готовых фигур.	1	Выполняют различные способы вырезания геометрических фигур.		
12.	Выполнение аппликации «Робот».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Робот».		
13.	Выполнение аппликации «Домики».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Домики».		
14.	Выполнение аппликации «Лиса».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Лиса».		
15.	Выполнение аппликации «Чебурашка».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Чебурашка».		
16.	Выполнение аппликации «Рыбки».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Рыбки».		
17.	Выполнение аппликации «Машины».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Машины».		
18.	Выполнение аппликации «Цветочная поляна».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Цветочная поляна».		
Конструирование (14 часов)					
19.	Изготовление игрушки «Цыплёнок».	1	Рассматривают образцы игрушек, сравнивают, находят различия. Определяют последовательность сборки игрушки «Цыплёнок».		
20.	Изготовление игрушки «Собачка».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Собачка».		
21.	Изготовление игрушки «Зайчик».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Зайчик».		
22.	Изготовление игрушки «Поросёнок».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы,		

			выполняют игрушку «Поросёнок».		
23.	Изготовление игрушки «Котёнок».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Котёнок».		
24.	Изготовление игрушки «Медведь – лесоруб».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Медведь - лесоруб».		
25.	Изготовление игрушки «Ослик».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Ослик».		
26.	Изготовление игрушки «Клоун».	1	Рассматривают образец, отвечают на вопросы, выполняют игрушку «Клоун».		
27.	Изготовление простейшей летающей модели планера - птицелёта.	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель планера – птицелёта.		
28.	Изготовление простейшей летающей модели планера «Голубь».	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель планера «Голубь».		
29.	Изготовление модели планера «Рекорд».	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель планера «Рекорд».		
30.	Изготовление модели самолёта «АН - 24».	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель самолёта «АН – 24».		
31.	Изготовление модели самолёта «ИЛ - 18».	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель самолёта «ИЛ – 18».		
32.	Изготовление модели самолёта «МИГ - 23».	1	Рассматривают технологические карты, выполняют модель самолёта «МИГ – 23».		
33.	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.		

2 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Виды деятельности учащегося**	**Дата план**	**Дата факт**
Вводное занятие (1 час)					

1.	Вводное занятие.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, образцы работ. Рассматривают материалы и инструменты, знакомятся с правилами техники безопасности.		
Аппликация (9 часов)					
2.	Плоскостная аппликация.	1	Вырезают изображения симметричного строения из одноцветной бумаги, из бумаги сложенной в несколько раз «гармошкой».		
3.	Вырезание листьев простой формы, листьев сложной формы.	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют вырезание листьев.		
4.	Вырезание прямых и изогнутых веток.	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют вырезание веток.		
5.	Вырезание ваз различной формы.	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют вырезание ваз.		
6.	Вырезание деревьев.	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют вырезание деревьев.		
7.	Выполнение аппликации «Осенние листья».	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Осенние листья».		
8.	Выполнение аппликации «Овощи и фрукты».	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Овощи и фрукты».		
9.	Выполнение аппликации «Подводный мир».	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Подводный мир».		
10.	Выполнение аппликации «Бабочки».	1	Дети рассматривают образцы, отвечают на вопросы, выполняют аппликацию «Бабочки».		
Оригами (10 часов)					
11.	Знакомство с понятием «Оригами», «Базовые формы».	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, образцы работ. Осваивают основные приемы складывания бумажных заготовок.		

12.	Термины и условные знаки, принятые в оригами.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал. Осваивают термины и условные знаки, принятые в оригами.		
13.	Упражнения по отработке основных элементов складывания бумаги.	1	Рассматривают схемы. Выполняют упражнения по отработке основных элементов складывания бумаги.		
14.	Изготовление модели «Стаканчик».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Стаканчик».		
15.	Изготовление модели «Господин Ходилкин».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Господин Ходилкин».		
16.	Изготовление модели «Домик».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Домик».		
17.	Изготовление модели «Собачка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Собачка».		
18.	Изготовление модели «Котик».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Котик».		
19.	Изготовление модели «Гриб».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Гриб».		
20.	Изготовление модели «Скользящий мальчик».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Скользящий мальчик».		
Конструирование (13 часов)					
21.	Техника изготовления полого конуса.	1	Выполняют операции по изготовлению полого конуса.		
22.	Изготовление игрушки «Собака».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Собака».		
23.	Изготовление игрушки «Котик».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Котик».		
24.	Изготовление игрушки «Ворона».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Ворона».		
25.	Изготовление игрушки «Белочка».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Белочка».		
26.	Изготовление игрушки «Буратино».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Буратино».		
27.	Изготовление игрушки «Чиполлино».	1	Выполняют операций по изготовлению игрушки из бумаги «Чиполлино».		
28.	Изготовление простейших летающих моделей самолетов.		Рассматривают схемы. Выполняют операции по изготовлению самолётов.		

29.	Изготовление модели реактивного самолета.	1	Рассматривают схемы. Выполняют упражнения на последовательность операций по изготовлению реактивных самолётов.		
30.	Изготовление модели реактивного самолета «Стрела».	1	Выполняют операции по изготовлению модели реактивного самолёта «Стрела».		
31.	Изготовление модели реактивного самолета «ИЛ – 4».	1	Выполняют операции по изготовлению модели реактивного самолёта «ИЛ - 4».		
32.	Элементы конструирования.	1	Изготовляют летающие модели по выбору собственной конструкции.		
33.	Нахождение элементов конструирования в технических устройствах.	1	Изготовляют летающие модели по выбору собственной конструкции.		
34.	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.		

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата план	Дата факт
Вводное занятие (1 час)					
1.	Вводное занятие.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, образцы работ. Рассматривают материалы и инструменты, знакомятся с правилами техники безопасности.		
Аппликация (8 часов)					
2.	Понятие «Объемная аппликация».	1	Рассматривают образцы, отвечают на вопросы. Осваивают способы наклеивания на фон, многослойное наклеивание.		
3.	Выполнение аппликации «Ромашка».	1	Изготавливают аппликацию «Ромашка».		
4.	Выполнение аппликации «Фрукты на тарелке».	1	Изготавливают аппликацию «Фрукты на тарелке».		
5.	Выполнение аппликации «Фрукты на тарелке».	1	Изготавливают аппликацию «Фрукты на тарелке».		

6.	Выполнение аппликации «Грибы».	1	Изготавливают аппликацию «Грибы».		
7.	Выполнение аппликации «Грибки».	1	Изготавливают аппликацию «Грибы».		
8.	Выполнение аппликации «Краски осени».	1	Изготавливают аппликацию «Краски осени».		
9.	Выполнение аппликации «Краски осени».	1	Изготавливают аппликацию «Краски осени».		
Оригами (10 часов)					
10.	Повторение базовых форм оригами.	1	Выполняют основные приемы складывания, отвечают на вопросы о терминах и условных знаках, принятых в оригами.		
11.	Изготовление модели «Водоплавающая птица».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Водоплавающая птица».		
12.	Изготовление модели «Говорящая лиса».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Говорящая лиса».		
13.	Изготовление модели «Золотая рыбка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Золотая рыбка».		
14.	Изготовление модели «Игрушка – шутка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Игрушка – шутка».		
15.	Изготовление модели «Кит».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Кит».		
16.	Изготовление модели «Летучая мышь».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Летучая мышь».		
17.	Изготовление модели «Лягушка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Лягушка».		
18.	Изготовление модели «Самолёт».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Самолёт».		
19.	Изготовление модели «Цветок».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Цветок».		
Конструирование (14 часов)					
20.	Техника изготовления полого цилиндра и полос.	1	Рассматривают схемы, отвечают на вопросы, выполняют упражнения.		
21.	Изготовление гирлянды.	1	Выполняют операции по изготовлению гирлянды.		
22.	Изготовление изделия «Волшебный цветок».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Волшебный цветок».		

23.	Изготовление изделия «Весеннее дерево».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Весеннее дерево».		
24.	Изготовление игрушки «Заяц».	1	Выполняют операции по изготовлению игрушки «Заяц».		
25.	Изготовление игрушки «Собачка».	1	Выполняют операции по изготовлению игрушки «Собачка».		
26.	Изготовление игрушки «Котик».	1	Выполняют операции по изготовлению игрушки «Котик».		
27.	Значение и виды транспортной техники. Основные приемы при изготовлении машин.	1	Повторяют правила дорожного движения. Отвечают на вопросы «Что такое Правила дорожного движения? «Какое отношение ты имеешь к ним?».		
28.	Основные приемы при изготовлении машин.	1	Рассматривают схемы, отвечают на вопросы. Осваивают основные приемы при изготовлении машин.		
29.	Изготовление машин из бумажных модулей.	1	Выполняют операции по изготовлению машин из бумажных модулей.		
30.	Изготовление машин из бумажных модулей.	1	Выполняют операции по изготовлению машин из бумажных модулей.		
31.	Изготовление макета «Наша улица».	1	Выполняют операции по изготовлению макета «Наша улица».		
32.	Изготовление макета «Наша улица».	1	Выполняют операции по изготовлению макета «Наша улица».		
33.	Изготовление макета «Наша улица».	1	Выполняют операции по изготовлению макета «Наша улица».		
34.	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.		

4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности учащегося	Дата план	Дата факт
Вводное занятие (1 час)					
1.	Вводное занятие.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, образцы работ. Рассматривают материалы и инструменты, знакомятся с правилами техники безопасности.		

Аппликация (9 часов)					
2.	Понятие мозаика.	1	Рассматривают образцы работ. Осваивают способы подготовки бумаги для мозаики.		
3.	Изготовление мозаики «Осенний хоровод».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Осенний хоровод».		
4.	Изготовление мозаики «Осенний хоровод».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Осенний хоровод».		
5.	Изготовление мозаики «Деревья».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Деревья».		
6.	Изготовление мозаики «Деревья».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Деревья».		
7.	Изготовление мозаики «Пушистый снег».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Пушистый снег».		
8.	Изготовление мозаики «Пушистый снег».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Пушистый снег».		
9.	Изготовление мозаики «Бабочка».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Бабочка».		
10.	Изготовление мозаики «Бабочка».	1	Выполняют операции по изготовлению мозаики «Бабочка».		
Оригами (10 часов)					
11.	Повторение базовых форм оригами.	1	Выполняют основные приемы складывания, отвечают на вопросы о терминах и условных знаках, принятых в оригами.		
12.	Выполнение работ: «Автомобиль».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Автомобиль».		
13.	Выполнение работ: «Бабочка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Бабочка».		
14.	Выполнение работ: «Воробей».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Воробей».		
15.	Выполнение работ: «Гномик».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Гномик».		
16.	Выполнение работ: «Голубь».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Голубь».		

17.	Выполнение работ: «Зайчонок».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Зайчонок».		
18.	Выполнение работ: «Карп».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Карп».		
19.	Выполнение работ: «Лодка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Лодка».		
20.	Выполнение работ: «Черепашка».	1	Выполняют операции по изготовлению модели «Черепашка».		
Конструирование (13 часов)					
21.	Повторение техники изготовления полого цилиндра, конуса, полос.	1	Дети рассматривают иллюстративный материал, схемы, образцы работ.		
22.	Изготовление изделия «Весенний букет».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Весенний букет».		
23.	Изготовление изделия «Весенний букет».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Весенний букет».		
24.	Изготовление изделия «Разноцветные бабочки».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Разноцветные бабочки».		
25.	Изготовление изделия «Разноцветные бабочки».	1	Выполняют операции по изготовлению изделия «Разноцветные бабочки».		
26.	Изготовление игрушки «Лягушка».	1	Выполняют операции по изготовлению игрушки «Лягушка».		
27.	Изготовление игрушки «Петушок».	1	Выполняют операции по изготовлению игрушки «Петушок».		
28.	Изучение сложных геометрических тел.	1	Рассматривают схемы и образцы. Выполняют операции по изготовлению сложных геометрических тела.		
29.	Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».	1	Рассматривают схемы, отвечают на вопросы. Выполняют упражнения на изготовление деталей машин.		
30.	Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».	1	Выполняют операции по изготовлению проекта по теме: «АВТО будущего».		
31.	Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».	1	Выполняют операции по изготовлению проекта по теме: «АВТО будущего».		
32.	Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».	1	Выполняют операции по изготовлению проекта по теме: «АВТО будущего».		

33.	Выполнение проекта по теме: «АВТО будущего».	1	Защищают проект модели автомобиля по теме: «АВТО будущего».		
34.	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за учебный год, анализ творческих работ, выставка.		

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее **оборудование**:

- компьютер
- медиапроектор

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские
- ручка

Используемая литература

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. "Уроки оригами в школе и дома", М.,1996.
2. Богатеева З.А."Чудесные поделки из бумаги", М.,1992.
3. Галанова Т.В. Энциклопедия «Ажурная бумага. Техника. Приемы, Изделия», Москва, 2009
4. Джоунс Фиона «Фантазии из бумаги» Энцикопедия, Москва, 2007
5. Долженко Г.И. "100 оригами", Ярославль, 1999.
6. Игрушки из бумаги, СПб.,2004.
7. Кулакова Л.Ю.Цветы из бумаги. Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия.– М.: АСТ – пресс книга, 2008. – 144 с.
8. Салагаева Л.М. Объемные картинки, , СПб, Детство-Пресс, 2011
9. Уолтер Х. Узоры из бумажных лент.– М.: Изд-во Ниола Пресс, 2006. – 112 с.
10. Черныш И.В. "Удивительная бумага", М., 1998.
11. Щеблыкин И. К., Романина В.И. Аппликационные работы в начальных классах: Пособие для учителей по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с
12. Горский В. А. Дополнительное образование. - М, 2003.
13. Кудишин И. Все об авиации. - М.: ООО Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2002.
14. Перевертень Г. И. Техническое творчество в начальных классах. - М.: Просвещение, 1988.