

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2
(МОУ АСОШ № 2)**

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ АСОШ № 2
Протокол №10 от 12.04.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ АСОШ № 2
А.Ю. Чистовский
Приказ №26/1 от 18.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреапольской средней общеобразовательной школы № 2**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 (МОУ АСОШ № 2)
Руководитель	Чистовский Андрей Юрьевич
Адрес организации	172800, Тверская обл., г. Андреаполь, ул. 8 Марта, д.37
Телефон, факс	(848267) 3-54-64 (848267) 3-12-29
Адрес электронной почты	school2207@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Андреапольский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	09.11.1950
Лицензия	от 24 апреля 2015 года, серия 69Л01 № 0001110
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 157 от 11 июня 2015, серия 69А01 № 0000405

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 расположена в г. Андреаполе Тверской области. В школе учатся дети, проживающие в г. Андреаполе и Андреапольском районе, а также воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр». В среднем в течение года в школе обучается до 10 воспитанников Центра. Как правило, это дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Основным видом деятельности МОУ АСОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональной подготовки. Также МОУ АСОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития; - для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- медиаслужба;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка; - поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Основной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Основными традициями воспитания в МОУ АСОШ № 2 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МОУ АСОШ № 2 реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Дополнительное образование.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учеников начальной школы, 78 % учеников 5 – 9 классов, 88% учеников 10-11 классов.

В 2022–2023 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности в 1-11 кл. стали: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно - научное, общеинтеллектуальное, экологическое, искусство, техническое.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Естественно-научное

Организация педподдержки и профилактика правонарушений обучающихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений, планах классных руководителей в соответствии с программой «Работа с родителями». Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

С начала 2022–2023 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей.

Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.

Воспитательная деятельность школы реализуется в основных модулях воспитательной деятельности.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является отражением подпрограмм Программы Концепции воспитания на 2020-2025 годы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты

- совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- патриотическая акция «Помним. Скорбим. Гордимся» (борьба с терроризмом)
- «Свеча Памяти»
- Акция «Белый цветок», «Журавли», «Георгиевская ленточка» и др.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы; общешкольные праздники:

- «День Знаний»,
- «День Учителя»,
- «День Матери»,
- «День неизвестного солдата»,
- «Новый Год»,
- «День памяти воинам интернационалистам»,
- «Снятия блокады Ленинграда», «Дню прорыва блокады»,
- «Свеча памяти», «День Победы»,

- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный блокадне Ленинграду (выставки плакатов и рисунков, концерты, фото и видео поздравления, изготовление подарков и т.п.), «Бессмертный полк – онлайн», акция «Звезда в окне»;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;

- «1 сентября»
- «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой»
- «Последний звонок» - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Итоговая линейка» На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

Экологическое воспитание

В 2022- 2023 году школьное лесничество « Возрождение» успешно решало следующие задачи:

- оказание практической помощи лесничествам, ведущим лесное хозяйство, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения

Школьное лесничество состоит из обучающихся 11 класса в количестве 21 человек. Основной целью работы школьного лесничества является формирование экологической культуры учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, вовлечение в исследовательскую и практическую работу в деле сохранения окружающей среды.

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, в которых принимают участие все обучающиеся школы с 1 по 11 классы. Так, в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Природоохранные акции «Кормушка», «накормите пернатых», «Помогите пернатым друзьям», «Каждому скворцу – дворец»
2. Конкурс рисунков «Лес - наш общий дом».
3. Практические работы: «Определение пород кустарников по листьям, плодам и семенам», «Определение птиц и млекопитающих, обитающих в лесу»
4. «Сдай макулатуру, сохрани дерево!», сбор использованных батареек, «Добрая крышечка»

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления Совет командиров классов, Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В систему ученического самоуправления включены 23 класса, из них: это 8 классов (1–4 класс), 13 классов (5–9 классы), 2 класса (10-11 классы).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году в школе начала работать организация «Орлята России».

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ АСОШ № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ АСОШ № 2.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ АСОШ № 2, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

5	49	49	4	31	6	0							3
6	42	42	2	14	8	1							1
7	60	58	5	16	4	0	2						3
8	63	59	6	18	0	0	4						
9	42	39	1	17	2	1				1			
5-9	266	247	18	96	20	2	6	0	0	1	0	0	7
10	20	20	3	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	3	9	0	0		22	22		3		
10-11	42	42	6	22	1	0	0	22	22	0	3	0	0
1-11	475	417	39	176	33	8	9	22	22	1	3	0	12

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	21	9	66,4
Математика профильная базовая	12 9	5	61,8 15,6
Физика	3	-	52
Информатика и ИКТ	2	-	44
Биология	1	-	54
Обществознание	6	1	42
Химия	1	-	49
История	1	-	38
Литература	1	-	53
Английский язык	1	1	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа.

Начало занятий в 8.30, окончание занятий -15.00.

Продолжительность уроков - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня.

Начало учебного года - 01.09.2022.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели; 2 - 4 классы - 34 недели; 9,11 классы - 34 недели; 5 - 8,10 классы - 34 недели.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество выпускников, поступивших в Вузы	14	15	11
Количество выпускников, поступивших в колледжи	26	32	27
В основной школе	20	23	16
В средней школе	6	9	11

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек — на высшую квалификационную категорию вновь аттестованы 3 учителя, на первую - 1 учитель, 6 воспитателей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняты учитель начальных классов и педагог-организатор. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 25101 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 10723 единиц в год;

объем учебного фонда — 7756 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7756	7756
2	Педагогическая	290	290
3	Художественная	16841	4130
4	Справочная	171	50
5	Языковедение, литературоведение	30	20
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 26 кабинетов, из них:

- 1 кабинет математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета английского языка;
- 10 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет ОБЖ и ИЗО,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета физики;

- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения.

- Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал. Помещение оборудовано отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал укомплектован следующим оборудованием:

шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастические брусья, гимнастические маты. Есть стадион для занятий физкультурой в теплое время года.

- Организация питания

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Средняя стоимость комплексного обеда составляет 60-70 рублей. Финансирование затрат на питание обучающихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для обучающихся из малообеспеченных семей.

- Охрана здоровья

Для качественного медицинского обслуживания школа располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами. Кабинеты оснащены оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. В целях создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус.

- Организация охраны

В школе установлены камеры видеонаблюдения; на фасаде школы также установлены камеры видеонаблюдения. Территория учебного заведения огорожена.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

- Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, лингафонный кабинет. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, кабинет здоровья. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: персональные компьютеры (в том числе и ноутбуки), которые имеют контент - фильтруемый доступ к сети Интернет; мультимедийные проекторы; МФУ и принтеры; интерактивные доски и экраны.

Оснащены интерактивным оборудованием кабинеты начальных классов, интерактивные доски и компьютеры установлены в кабинетах биологии, физики, математики, географии, информатики, английского языка, компьютеры и экраны установлены в кабинете химии, музыкальном классе, кабинете здоровья, оснащен компьютерной техникой и специальным программным обеспечением кабинет английского языка.

Есть система интерактивного опроса и голосования, творческая мастерская для обучения компьютерной мультипликации и анимации, видеомонтажу и фотоделу, документ-камера.

На ноутбуки, полученные по программе ЦОС, установлено отечественное программное обеспечение. Постепенно на все школьные компьютеры устанавливаются отечественные программы.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе работает информационный центр, который является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С января 2015 года МОУ АСОШ № 2 внедрила в свою деятельность информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы.

Сайт школы является активным участником различных рейтингов, конкурсов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике размещена информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

В школе создана и в течение нескольких последних лет реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет). Проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ в школу для детей с ОВЗ обеспечен посредством пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе в имеющихся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетах, библиотеке, спортивном зале, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ АСОШ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,8(пр) 15,5(б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(5,9%)
— регионального уровня		28(5,9%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических, в том числе количество педагогических:	человек	44
— с высшим образованием		31(70,5%)
— высшим педагогическим образованием		31(70,5%)
— средним профессиональным образованием		13(29,5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		13(29,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20(45,5%)
— первой		15(34,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(6,82%)
— больше 30 лет		22(50,00%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(2,27%)
— от 55 лет		14(31,82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(75,00%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.