

Министерство образования Тверской области

**«МОЯ СЕМЬЯ»,
«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Внеурочная деятельность

**Комплект учебно-методических материалов для педагогических
работников образовательных организаций
Тверской области**

Разработчики:

ГБОУ ДПО Тверской областной институт
усовершенствования учителей,
Отдел религиозного образования и катехизации
Тверской и Кашинской епархии

г. Тверь, 2022 год

Пояснительная записка

Проблемы сохранения и укрепления современной семьи сегодня находятся в центре нашего внимания. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования обозначено, что одной из базовых национальных ценностей является семья.

Семья является основой любого государства, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа, традиций, национальной безопасности. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а следовательно, и на дальнейшее развитие общества.

В последнее время мы наблюдаем динамическое изменение нашего общества, в котором расширение экономической функции семьи привело к ослаблению ее воспитательного потенциала, утрате духовно-нравственных ценностей и традиций семейного воспитания, увеличению количества неполных семей.

Сегодняшние реалии подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни.

Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей и установки на то, что ребенок в семье - это дар и родители ответственны за его развитие, становление и счастье.

Юношеский возраст – период, непосредственно предшествующий супружеству. Соответственно, задача педагогов и родителей – подготовка старшеклассников к осознанному выбору брачного партнера и ответственному отношению к родительству. К сожалению, сегодня не каждая семья готовит своих детей к супружеской жизни и родительству, и у молодых людей

размывается понимание традиционных семейных ценностей и образа традиционной русской семьи. В связи с этим возникает необходимость систематизированной и целенаправленной работы по формированию у юношей и девушек традиционных для нашего общества семейных ценностей.

При этом основными направлениями работы становятся:

- формирование традиционных семейных и нравственных ценностей;
- формирование ценностного отношения как к своей личности, так и личности другого человека;
- формирование ценностного отношения к семье, браку, родительству;
- коррекция сложившихся в сознании подрастающего поколения искаженных представлений о жизни в семье, о роли родителей в воспитании детей.
- психологическая подготовка к будущей семейной жизни.

При выстраивании планомерной работы с юношами и девушками педагогам следует учитывать закономерности данного возрастного этапа. Юность - это период перехода от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни, связанный с сохранением противоречий между стремлением к самостоятельной жизни и неготовностью принять ответственность за себя и свою будущую семью, будущего ребенка. Юность – это период освоения новых социальных ролей и период самоопределения (социального, личностного, духовно-нравственного), период, требующий самостоятельного, ответственного выбора жизненной позиции.

В этом возрастном диапазоне происходит новое открытие «я», переживаемое в форме чувства собственной целостности и неповторимости; развивается рефлексия и критичное отношение к себе.

Одной из задач возраста становится поиск личного смысла жизни, овладение своим личностным миром. Рефлексия, которая начала формироваться в подростковом возрасте, приобретает качественные изменения: познание не только себя, но и соотнесение себя с окружающей действительностью, требованиями социума, результатом чего становится

формулирование для себя правил, критериев жизни, а следовательно, системы нравственных убеждений (мировоззрения).

На фоне становления самосознания происходит выраженная полоролевая дифференциация, что свидетельствует о быстром усвоении юношами и девушками половых социальных стереотипов поведения.

Изменения претерпевают и межличностные отношения, которые характеризуются наличием противоположно направленных тенденций: с одной стороны, расширение межличностных контактов (способ освоения как можно более широкого круга социальных ролей), с другой - обособление (дружба и стремление к самораскрытию в другом - очень близком - человеке).

Таким образом, центральными личностными новообразованиями в юношеском возрасте являются: формирование мировоззрения, самостоятельности суждений; повышение требования к моральному облику человека; формирование самооценки; стремление к самовоспитанию.

Все это способствует принятию ответственных решений, ответственного выбора не только в плане личностного и профессионального развития, но и развития себя как будущего семьянина.

Цель программ «Моя семья», «Семейные ценности» – создание условий для формирования у старшеклассников традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей (положительного образа семьи).

Задачи программы:

- Развитие представлений о себе (я–концепция, взаимоотношения, ценностные ориентации).
- Формирование ценностного отношения к родительской семье.
- Формирование ценностного отношению к межличностным отношениям и браку.
- Формирование психологической готовности юношей и девушек к вступлению в брак, к осознанному отцовству и материнству.
- Формирование понимания роли отца и матери в жизни ребенка.

- Формирование культуры поведения и общения в семейных и детско-родительских отношениях.

- Формирование ответственности за поведение в родительской и собственной будущей семье.

Содержание программы представлено следующими блоками:

«Я и мой внутренний мир» - познание себя и выстраивание образа своего «я»;

«Я и другие» - взаимоотношения с другими, ценности общения с другими, гендерные представления, чувства между мужчиной и женщиной;

«Я и моя родительская семья» - значение семьи в жизни, осознание принадлежности к роду, его ресурсу, формирование положительного образа семьи».

«Супружество» - формирование положительного образа своей будущей семьи, брак зарегистрированный и гражданский, семейные ценности, стадии жизни семьи, функции семьи, роли в семье, отношения и конфликты в семье, составляющие счастливой семейной жизни, ответственность родителей за воспитание детей.

Принципы:

- системности коррекционных, профилактических и развивающих задач;
- единства диагностики и коррекции;
- деятельностного подхода;
- учета психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- комплексности методов психологического воздействия;
- доверия и сотрудничества;
- активности и самостоятельности обучающегося.

Технологии работы:

- технология видеокейсов;
- технология активного выбора;
- технология дискуссии на основе метафор с параллельным моделированием сюжета;

- технология поляризации мнений;
- игровые технологии.

Методы работы:

- беседы, лекции, диспуты;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- релаксация;
- игры (ролевые, психогимнастические, коммуникативные и др.);
- проективные методы;
- методы эмоционально-образной психотерапии.

Участники программы (целевая аудитория):

Юноши и девушки в возрасте от 15 до 17 лет.

Сроки и этапы реализации программы:

Для старшеклассников и групп СПО: 17 занятий программы «Моя семья» и 17 занятий программы «Семейные ценности» чередуются: одна неделя – «Моя семья», следующая неделя – «Семейные ценности». На каждую тему выделяется два часа, в которые включены как теоретическое занятие, так и практическое.

Результаты освоения программы: обучающиеся подготовлены к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Знакомство (введение)	2
2	Плоды добрых деревьев	2
3	Кто я?	2
4	Цели и ценности	4
5		
6	Находка	2

7	Он и она	2
8	Любовь	2
9	Семья	2
10	Моя семья - мой род - мой ресурс	2
11	Моя семейная жизнь	2
12	Отношения двоих	2
13	Брак	2
14	Супружество	2
15	Основы отношений в семье	2
16	Конфликты в семье	2
17	Ребенок - дар семье	1
18	Итоговое занятие	1
	Итого:	34