Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год.

Тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов:
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО через призму современных образовательных технологий»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей начальных классов работают 15 педагогов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют педагогическое образование.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Карпова Татьяна Викторовна	высшее	27	первая	Учитель 3б	19
Богданова Любовь Ивановна	Среднее специальное	45	первая	Учитель 1а	19
Гурьянова Галина Владимировна	высшее	38	высшая	Учитель 2б	18
Смирнова Елена Васильевна	Среднее специальное	22	первая	Учитель 1б	19

Куликова Татьяна Николаевна	высшее	28	высшая	Учитель 4а	19
Колечёнок Наталья Владимировна	высшее	33	высшая	Учитель 4б	19
Трусова Лариса Вячеславовна	Среднее специальное	29	первая	Учитель 2а	19
Зажогина Марина Викторовна	Среднее специальное	33	первая	Учитель 3а	19
Дуплина Юлия Игоревна	высшее	3	-	Воспитатель ГПД	1 ставка
Андреева Нина Ивановна	Среднее специальное	2	-	Воспитатель ГПД	1 ставка
Миткалёва Елена Вячеславовна	высшее	15	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Усатая Нина Николаевна	Среднее специальное	40	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Литвиненко Вера Алексеевна	Среднее специальное	41	первая	Воспитатель ГПД	1 ставка
Рынжа Екатерина Андреевна	Среднее специальное	2	-	Воспитатель ГПД	1 ставка
Кувшинова Татьяна Александровна	Среднее специальное	1	-	Воспитатель ГПД	1 ставка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 7 заседаний последующим темам:

1. Анализ работы методического объединения.
   Составление плана работы методического объединения.
   Утверждение рабочих программ по предметам на 2022 – 2023 учебный год.
2. Утверждение материалов промежуточной аттестации и сроков их проведения
3. О формах, периодичности, порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся начальных классов.
4. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.
5. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий
6. Утверждение материалов административных контрольных работ за I полугодие 2022-2023 учебного года и сроков их проведения.
7. Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа для формирования УУД.
8. Утверждение материалов контрольных работ за 4 четверть. Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год.

Анализ деятельности других форм работы МО

,

Участие в разных комиссиях по государственной аттестациии ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии
Гурьянова Г. В.	1. Член комиссии для подготовки заданий для школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы 2. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады по предметам среди учащихся начальной школы. 3. Член комиссии для подготовки заданий для муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 4. Председатель комиссии для проведения муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 5. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 6. Член жюри муниципального конкурса методических разработок.
Карпова Т. В	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы 2. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Богданова Л. И.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы

Смирнова Е. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Куликова Т. Н.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Колечёнок Н. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Трусова Л. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Зажогина М. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 2. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Темы по самообразованию

ФИО	**Тема самообразования**
Карпова Т. В.	«Развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время»
Богданова Л. И.	«Экологическое воспитание школьников»
Гурьянова Г. В.	«Работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию»
Смирнова Е. В.	«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе игры»
Куликова Т. Н.	"Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"
Колечёнок Н. В.	«Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"
Трусова Л. В.	" Способы развития познавательного интереса у учащихся"
Зажогина М. В.	"Развитие творческих способностей детей на уроках "
Андреева Н. И..	«Воспитательная работа в группе продлённого дня»
Рынжа Е. А.	«Внеурочная деятельность младших школьников»
Миткалёва Е. В.	«Деятельность воспитателя в условиях внедрения и реализации ФГОС»
Усатая Н. Н.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД»
Дуплина Ю. И.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД»

Большое внимание на заседаниях МО учителей начальных классов уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта учителей.

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	тема	Место и дата выступления
Гурьянова Г. В.	«О формах, периодичности, порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся начальных классов». «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»	09.09.2022, ШМО 10.11. 2022, ШМО
Колечёнок Н. В.	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	11.11.2022, ШМО
Карпова Т. В.	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся»	09.01.2023, ШМО
Зажогина М. В.	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»	10.03.2023, ШМО

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Предметная олимпиада среди учащихся начальных классов

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в январе 2023 года. В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир и иностранный язык. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач. Победители и призёры школьного этапа предметной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 34 ученика.

Наши ребята показали неплохие знания и заняли много призовых мест.

Учитель	**Класс**	**Предмет**	**Победители и призёры**

Колечёнок Н. В.	4б	Математика	Победитель – 1 Призёр – 1
		Русский язык	Победитель – 1
		Окружающий мир	Победитель – 1
Зажогиа М. В.	3а	Окружающий мир	Победитель – 1
Карпова Т. В.	3б	Математика	Победитель – 1
		Русский язык	Победитель – 1 Призёр - 1
		Окружающий мир	Призёр - 2
Гурьянова Г. В.	2б	Русский язык	Победитель – 1 Призёр - 1
		Математика	Победитель – 1 Призёр - 2
		Окружающий мир	Победитель – 1 Призёр - 1
Куликова Т. Н.	4а	Математика	Призёр - 1
		Окружающий мир	Призёр - 1
		Русский язык	Призёр - 1

Участие в работе школьного научного общества учащихся

Ученики 1б, 2б, 3б принимали участие в работе школьного научного общества.

Во 1б классе – 5 человек, во 2б классе – 26 человек, в 3б - 5 человек.
Результаты выступлений:

Класс	Уровень выступления	Результат	Руководитель
1б, 3б класс	Региональный	I место	Карпова Т. В. Смирнова Е. В. .
2б класс	Региональный	I место	Гурьянова Г. В. Миткалёва Е. В

Уделяя большое внимание детям с высокой учебной мотивацией, не были оставлены безвнимания и учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.

Учителями были разработаны разнообразные упражнения, тесты для более успешного закрепления изученных тем. Проводились дополнительные занятия для предупреждения неуспеваемости и для повышения учебной мотивации. Учителя старались так организовать учебную деятельность, чтобы она максимально способствовала раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика.

Учащиеся начальных классов под руководством своих учителей принимали активное участие вовсех общешкольных и районных мероприятиях: акциях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению.
3. Совершенствование методического мастерства учителей.

На основе анализа работы ШМО учителей начальных классов в 2022 – 2023 году определились задачи на следующий учебный год:

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Сохранять у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
3. Создать условия для активного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.