Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка за 2022– 2023 учебный год.

Методическая тема школ на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных требований к качеству урока, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя ориентиры на обновление содержания образования»
Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ, совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.
Задачи:
• создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
• совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
• совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения; • постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
• развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
• обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
• создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
• систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
• осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
• расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
• организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

<u>Анализ условий деятельности МО</u>

Работа с педагогическими кадрами.
В методическом объединении учителей **иностранного языка** работают 3 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.
Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Часы
Никифорова Е.Б.	К КГУ, 1988 г., преподавание английского и немецкого языков и литературы	33	высшая	2а,2б;3а,б;4а,б 7а,8а,9а;11, 10 9б,8а,б
Смирнова Л.А.	ТГСХА, 2003 г., агрономия	27	первая	2а, 5а,б; 6б; 7а; 8б; 9а; 10,11; 8а; 9а
Ермолаева А.А.	ТГУ 2011 г., теория и методика преподавания иностранных языков и культур	16	первая	2б, 4а,б, 5а,б,в, 6а,б, 7а,б,в, 8б

Учебный план на **2022– 2023** учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

Ф.И.О. педагога	Год	Название курсов (точно по свидетельству)	Организатор курсов	Кол-во часов	Форма курсов (дистанционные, очные, очно-заочные и т.д.)
Никифорова Е.Б.	2022	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций (с использованием дистанционных технологий)	ГБОУ ДПО ТОИУУ	24	заочные
	2022	КПК "Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования"	ГБОУ ДПО ТОИУУ		
Ермолаева А.А.	2022	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания "г.Саратов	24	заочные
		КПК "Школа	ГБОУ ДПО		

		Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования"	ТОИУУ		
		“Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка”	ТОИУУ	24	очные
Смирнова Л.А.	2022	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций (с использованием дистанционных технологий)	ГБОУ ДПО ТОИУУ	24	очно-заочные
		КПК "Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования"	ГБОУ ДПО ТОИУУ		

<u>Анализ тематики заседаний МО.</u>

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО.
В течение **2022– 2023** учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

План работы ШМО	Дата
1. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 2. Утверждение плана работы на новый уч.год. 3. Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023 год	август
1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 2. Рассмотреть и утвердить форму и содержание работ для промежуточной аттестации учащихся 5, 6 классов и организовать подготовку к ВПР в 8 классах 3. Организация работы по самообразованию учителей. 4. Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников 5. Рассмотрение и утверждение итоговой контрольной работы для ученика 8а класса Расулова Т.	сентябрь
1.Выступление Ермолаевой А.А. по теме "Методы, приёмы, технологии, формы работы и виды уроков, применяемые учителем на современных уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС”	октябрь

2.Организация подготовки к школьному мероприятию “Фестиваль песен на английском и немецких языках” 3.Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ результатов проведенных к/р в 5, 6 классах и ВПР в 8 классах. 5. Организация работы педагогов с проектными работами в 2022-2023 учебном году.	
1. Организация участия в районном конкурсе методических разработок. 2.Организация работы с одарёнными детьми. 3.Анализ участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 4.Выступление А.А.Ермолаевой по теме “Реализация деятельностного подхода в формировании коммуникативных навыков на уроках английского языка” 5. .Организация подготовки к школьному мероприятию “Фестиваль песен на английском и немецких языках” 6. Организация участия учащихся и педагогов в школьном НОУ,	ноябрь
1.Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся 5 и 6 классов 2.Выступление Никифоровой Е.Б. по теме “Этапы современного урока английского языка” 3. Организация и проведение школьного мероприятия “Фестиваль песен на английском и немецких языках” 3.Участие педагогов в районном конкурсе ИКТ-компетентность педагогов	декабрь
1.Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия. 2.Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО. 3.Выступление Никифоровой Е.Б. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов , XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку Рассмотрение нормативно-правовых документов проведения ГИА Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по языку. 4. Проведение районного мероприятия““Фестиваль песен на английском и немецких языках”	январь
1. Выступление Е.Б.Никифоровой по теме “Современные требования к уроку иностранного языка по ФГОС” 2. Обсуждение вопроса о возможных способах формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.	февраль
1.Предварительное распределение нагрузки на следующий 2019-2020 учебный год. 2.Обсуждение вопросов подготовки учащихся к экзаменам (итоговой аттестации) 3. Организация подготовки к дистанционной викторине “Всезнайка” 4. Организация подготовки к проведению ВПР в 7 классах 5 Подготовка педагогов к выступлению на мастер -классе “Современный урок в условиях ФГОС”	март

1.Итоги проведения межрайонной дистанционной викторины “Всезнайка” 2. Анализ результатов ВПР 3 Выступление Смирновой Л.А. по теме “«Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка» 4 Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ для учащихся 5, 6 классов	апрель
1.Предварительная нагрузка на следующий учебный год. 2.Анализ работы ШМО за учебный год. 3.Выступление Смирновой Л.А. по теме “Использование современных технологий на уроках немецкого языка”	май

<u>Анализ инновационной деятельности МО</u>

Участие в различных мероприятиях учащихся и педагогов.

Участие в мероприятиях

Дата (месяц)	**Уровень мероприятий**	**Название мероприятия**	**Учредители мероприятия**	**ФИО педагога**	**Итоги участия (участник, победитель, призёр и т.д.)**
март 2023	межмуниципальный	межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО. НОО, ООО и СОО»	ГБОУ ДПО ТОИУУ, ОО, МОУ АСОШ №2	**Ермолаева А.А.**	участник
март	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся "Функциональная грамотность: учимся жизни" танционный урок"	ОО Пеновского МО МБОУ Пеновская СОШ им.Е.И. Чайкиной	**Ермолаева А.А.**	победитель
март	муниципальный	Конкурс педагогического	ОО Администрации	**Ермолаева А.А.**	победитель

		мастерства "Учитель года"	Андреапольского МО		
март	межмуниципальный	межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО. НОО, ООО и СОО»	ГБОУ ДПО ТОИУУ, ОО, МОУ АСОШ №2	**Никифорова Е.Б.**	участник
март	региональный	Конкурс самопрезентация "Моё педагогическое кредо"	ГБОУ ДПО ТОИУУ	**Ермолаева А.А.**	участник
май	Всероссийский	всероссийская игра "Лига знаний"	МОУ АСОШ № 2	**Ермолаева А.А.**	координатор
май	Всероссийский	всероссийская игра "Лига знаний"	МОУ АСОШ № 2	**Смирнова Л.А.**	координатор
март	Межмуниципальный	ИКТ компетенции современного учителя.ФГОС в действии	ОО Пеновского МО МБОУ Пеновская СОШ им.Е.И. Чайкиной	**Смирнова Л.А.**	призёр
апрель	региональный	конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская: иностранный язык"	ГБОУ ДПО ТОИУУ	**Смирнова Л.А**	участник
март	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся "Функциональная грамотность: учимся жизни" танционный урок"	ОО Пеновского МО МБОУ Пеновская СОШ им.Е.И. Чайкиной	**Никифорова Е.Б.**	Призер

апрель	региональный	Конкурс педагогического мастерства "Учитель года"		**Ермолаева А.А.**	победитель
май	всероссийский	“Лучший сайт педагога -2023”	Фонд 21 века	**Ермолаева А.А.**	победитель

Внеклассная работа по предмету

дата	**уровень**	**Название мероприятия**
ноябрь	школьный	Командная игра для учащихся 7-8 классов “Полиглот”
февраль	муниципальный	“Фестиваль песен на английском и немецких языках”

Взаимопосещение уроков

Кто посещал	**Кого посещал**	**Предмет**	**Класс**	**тема**	**дата**
Никифорова Е.Б.	Ермолаева А.А..	английский язык	5а	Практика в чтении, работа с текстами	7.11.2022
Никифорова Е.Б.	Ермолаева А.А..	английский язык	6б	Австралия - общие сведения о стране, достопримечательности	16.12.2022
Ермолаева А.А.	Никифорова Е.Б	английский язык	7	Sport in Great Britain	24.11.22
Ермолаева А.А.	Никифорова Е.Б	английский язык	10	Формирование лексико-грамматических навыков	21.12.22
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	4а	Мы обсуждаем пройденный материал	26.01.23
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	3б	Формирование лексических навыков День Рождение	14.02.2023
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	6б	Формирование навыков чтения. Работа с текстом	20.04.23
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	4а	Формирование лексических навыков по теме “Животные”	20.04.23

<u>Обобщение опыта работы</u>

В течение учебного года учителя выступали с обобщением опыта работы на заседаниях ШМО, принимали участие в мастер-классах, организовывали открытые уроки для своих коллег.

Ф.И.О. педагога	**Форма (урок, мастер-класс)**	**Название урока, мастер-класса**	**Уровень**	**В рамках какого мероприятия**

Никифорова Е.Б.	выступление	“Этапы современного урока английского языка”	школьный	ШМО
Никифорова Е.Б.	выступление	“Современные требования к уроку иностранного языка по ФГОС”	школьный	ШМО
Никифорова Е.Б.	Мастер-класс	Технология TPR на уроках английскогоя зыка	межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
Ермолаева А.А.	мастер-класс	“Фрагмент урока английского языка по теме “Одежда”	муниципальный	в рамках конкурса “Учитель года”
Ермолаева А.А.	выступление	"Методы, приёмы, технологии, формы работы и виды уроков, применяемые учителем на современных уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС”	школьный	ШМО
Ермолаева А.А.	выступление	“Реализация деятельностного подхода в формировании коммуникативных навыков на уроках английского языка”	школьный	ШМО
Смирнова Л. А.	выступление	“«Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка»	школьный	ШМО

Смирнова Л. А.	выступление	“Использование современных технологий на уроках немецкого языка”	школьный	ШМО

Публикации

дата	**Уровень мероприятий**	**Название мероприятия**	**ФИО педагога**

Участие в разных **комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов**

ФИО	**Комиссии**
Никифорова Е.Б.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку
Ермолаева А.А.	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому и английскому языку
Смирнова Л.А.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому языку

<u>Итоги индивидуальной методической работы учителей</u>

Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Ф.И.О. педагога	**Тема самообразования**
Никифорова Е.Б.	Реализация системно-деятельностного подхода через создание электронных образовательных продуктов на уроках английского языка.
Смирнова Л.А.	“Использование современных педагогических технологий - как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка”
Ермолаева А.А.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

<u>Анализ образовательного процесса по иностранному языку</u>

Показатели качества знаний учащихся по **английскому языку**

ФИО учителя	класс	2022 – 2023 учебный год
Никифорова Е.Б.	2а	70%
	2б	43, 2%
	3а	61, 5%
	3б	55,6%
	4а	60,9%
	4б	55,1%
	7а	45,2%
	8а	58%
	9а	51,7%
	10	73,5%
	11	73,4%
Никифорова Е.Б. (второй иностранный)	9б	67,2%
	8а	66,9%
	8в	52,8%

ФИО учителя	класс	2022 – 2023 учебный год
Ермолаева А.А.(английский язык)	2б	100%
	4б	61,5%
	5а	86,4%
	5б	72,7%
	5в	66,7%
	6а	50%
	6б	80%
	7а	55,6%
	7б	47%
	7в	68,4%
	8б	73,9%
	11	100%
Ермолаева А.А. (немецкий язык)		
	4а	100%

<u>Анализ образовательного процесса немецкому языку</u>

ФИО учителя	класс	2022 – 2023 учебный год
Смирнова Л.А.	3а	50%
	6а	50%

	6б	66,5%
	7б	42,9
	8а	66,3
	8в	20%
	9б	80%
	10	100
	11	100%
Смирнова Л. А. (второй иностранный)	8а	75%
	8б	82,6
	8в	81,3
	9а	96%
	9б	75%

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала:

1. Ознакомление с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации

2. Выполнение заданий из открытого банка ФИПИ
3. Самоподготовка учащихся к итоговой аттестации
4. 4. Проведение консультаций.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	**Предмет**	**Муниципальный уровень**		**Региональный уровень**	
		Кол-во участников	**Количество призеров**	**Кол-во участников**	**Количество призеров**
2021-2022	*английский язык*	4	3	-	-
2022-2023	*немецкий язык*	-	-	-	-

Участие в НОУ

Учитель	**Название работы**	**Учащиеся**	**Класс**	**Конференция**	**Результат**

Ермолаева А.А.	**Омонимия в английском языке. Способы различения омонимов.**	Турпанова Анастасия	8б	Региональная	2 место
Ермолаева А.А.	**«Традиционные блюда России и Америки»**	Морозова Валерия	8б	Региональная	1 место

<u>Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации.</u>

Ф.И.О. педагога	**Формы работы**
Смирнова Л.А.	самооценка; дозировка учебного материала (количество и сложность)
Никифорова Е.Б.	индивидуальные задания на уроках, консультации
Ермолаева А.А.	индивидуальные задания на уроках , дополнительные занятия после уроков

<u>Общая оценка деятельности ШМО за учебный год. Планы на 2022-2023 уч.г.</u>

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Реализация этого подхода осуществлялась следующим образом:

1. 1. Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип задач и способы их решения: ученикам предлагается ряд задач, в котором необходимо найти схему, отображающую логические отношения между известными данными и искомыми. Предметом ориентировки и целью решения математической задачи становится не конкретный результат, а установление логических отношений между данными и искомыми, что обеспечивает успешное усвоение общего способа решения задач. В процессе вычислений, измерений, поиска решения задач у учеников формируются основные мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнения и т.д.), умения различать обоснованные и необоснованные суждения, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации (используя таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания).

2. 2. Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно

выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения иностранного языка формируются, таким образом, речевые умения.

3. 3. Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок.

4. 4. Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

На заседаниях ШМО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания английского языка в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования.

В течение учебного года учителя участвовали в семинарах как слушатели и в качестве докладчиков по актуальным вопросам современного образования. В течение года учителя участвовали в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Активно велась работа и с одарёнными детьми. В этом учебном году наши ребята стали победителями на всех трех ступенях обучения по английскому языку.

Высокий уровень профессиональной компетенции учителей могут подтвердить и результаты участия в муниципальном профессиональном конкурсе, где наши педагоги стали победителями и призерами. В конкурсе “Учитель года” победителем муниципального этапа стала Ермолаева А.А.

В этом учебном году в соответствии с планом работы для учащихся школы было проведено муниципальное мероприятие “Фестиваль песен на английском и немецких языках”. Целью мероприятия было расширение кругозора учащихся и популяризации иностранного языка посредством музыки

. На уровне муниципалитета было организовано мероприятие страноведческого характера. Команды учащихся 7-8 классов приняли участие в командной игре “Полиглот”.

Планы на 2024-2025 учебный год:

Рекомендации:

1. направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении

2. в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.

3. продолжить работу с одаренными детьми

4. провести мониторинг результативности образовательного процесса

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.

2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу ШМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.