Анализ работы методического объединения
учителей точных наук за 2022-2023 учебный год.

«Внедрениеинформационных технологий, реализующих стандарты нового поколения вобразовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Деятельность МО учителей точных наук МОУ АСОШ № 2 в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цели работы:

- ✓ Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- ✓ Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- ✓ Создавать условия для самореализации и самоутверждения ученика в учебном процессе, ситуации успеха каждого учащегося.
- ✓ Продолжить работу методического объединения по внедрению инновационных методик и технологий.
- ✓ Учителям спланировать работу таким образом, чтобы у детей формировался повышенный интерес и устойчивая мотивация к предметам физико-математического цикла.
- ✓ Создать условия для успешного освоения учащимися 5-х классов учебных предметов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Пути реализации:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ✓ выступления на методических советах;
- ✓ выступления на педагогических советах;
- ✓ работы по теме самообразования;
- ✓ творческими отчетами;
- ✓ публикациями в периодической печати;
- ✓ открытыми уроками для учителей-предметников;
- ✓ обучением на курсах повышения квалификации;
- ✓ участием в конкурсах педагогического мастерства;

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения математике, физике и информатике.

3. Составление индивидуального маршрута развития высокомотированных детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

7. Разработать дидактические материалы на основе требований обновлённого ФГОС.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.
В методическом объединении учителей точных наук работает 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшую категорию.

Состав методического объединения точных наук

ФИО	Образование	Часы	Нагрузка	Категория	Педагогический стаж
Зуева Елена Ивановна	высшее	21	математика 10,7б, 6а,б	35	35
Иванова Елена Васильевна	высшее	35,75	физика 7а,б,в 8а,б,в 9а,б 10,11 математика 8 а,б астрономия 10	31	31
Куликова Татьяна Александровна	высшее	32,25	Математика 7а,8в, 9а,б, 11 Финансовая грамотность 10 Функциональная грамотность 5а,б,в	30	30
Широков Евгений Иванович	высшее	10	Информатика 7а,б,в 8а,б,в 9а,б 10 11	46	44

Аттестация педагогов.

ФИО	Действующая категория	№ приказа и дата аттестации	Дата следующей аттестации
Зуева Елена Ивановна	высшая	пр. № 2-А	17.01.2023
Иванова Елена Васильевна	высшая	Пр. №37-А от 21.09.2021	21.09.2026
Куликова Татьяна Александровна	высшая	Пр. №55- А от 18.12.2018	18.12.2023
Широков Евгений Иванович	первая	Пр. №55-А от 18.12.2018	18.12.2023

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

ФИО	Название курсов и организатор	Кол-во чесов	Дата прохождения
Зуева Елена Ивановна	«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» ГБОУ ДПО ТОИУУ	36	Май 2023
Иванова Елена	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	36	28.04.23-22.05.2023

Васильевна	ООО "Учи.ру" г.Москва		
	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	73	28.09.2022-04.10.2022
	«Школа Минпросвещения России»:и новые возможности для повышения качества образования» (химия и физика)	48	20.10.2022-03.11.2022
	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ГБОУ ДПО ТОИУУ	16	27-28.04 2023
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя Академия реализации государственной политики и професионального развития работников образования министерства просвещения РФ	58	26.10.22 - 28.11.22
Куликова Татьяна Александровна	"Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников" Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	36	04.2023
	Особенности работы с операционной системой Linux ГБОУ ДПО ТОИУУ	18	21.04.21-11.05.21
	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ГБОУ ДПО ТОИУУ	16	02.2023
	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	72	2023
	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	36	2023
	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательной программе среднего общего образования. Математика» ГБОУ ДПО ТОИУУ	36	февраль-март
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя Академия реализации государственной политики и професионального развития работников образования министерства просвещения РФ	58	26.10.22 - 28.11.22

\

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей точных наук является участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2022-2023 учебного года было организовано 10 заседаний по следующим темам:

Выбор тем самообразования педагогов. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
Составление и утверждение списков учащихся для участия в школьных олимпиадах. Подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ(на платформе Сириус) по математике, физике, информатике, астрономии.
Проведение и мониторинг входных контрольных работ по математике и физике.
Утверждение переводных контрольных работа для условно переведённых учащихся.
Проведение коррекционных занятий с учащимися со слабой мотивацией к учёбе.
Организация и проведения муниципального мероприятия "Приключения в мире точных наук".
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий по безопасности в Интернете.
Организация мероприятия по точным наукам для учащихся района.

Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Работа с учащимися со слабой мотивацией к учёбе. Обмен опытом.
Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад.
Составление индивидуального маршрута развития высокомотированных детей. Обмен опытом.
Работа с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной мотивации. Обмен опытом.
Проведение мероприятий ко Дню математики.
Проведение и мониторинг промежуточных контрольных работ: математика 5,6,7 классы; физика 10 классы.
Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по математике, физике, информатике, астрономии.
Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом.
Проведение познавательного мероприятия ко Дню рождения числа П.
Утверждение рабочей программы о профессиональной подготовке «Оператор ЭВМ и вычислительных машин».
Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ».
Активные методы обучения как путь к повышению функциональной грамотности учащихся. Обмен опытом.
Утверждение плана корректировки знаний условно переведённых учащихся.
Первые результаты работы по программе обновлённых ФГОС. Обмен опытом.
Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
Корректировка образовательных программ по новым ФГОС на 2023/2024 учебный год.
Отчёты учителей о проделанной работе за год.
Подведение итогов работы МО. Рабочие программы на 2022-2023 учебный год.

Анализ деятельности других форм работы МО.

Участие в различных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов.

ФИО	Комиссии
Зуева Елена Ивановна	Член комиссии по проверке районной олимпиады по математике и информатике.
Иванова Елена Васильевна	Член комиссии по проверке районной олимпиады по математике, физике, астрономии.
Куликова Татьяна Александровна	Член комиссии по проверке районной олимпиады по математике.
	Член ГЭК по проверке ЕГЭ
Широков Евгений Иванович	Член комиссии по проверке районной олимпиады по информатике.
	Технический специалист ГЭК.

Зуева Е.И. и Куликова Т.А. – члены ассоциации учителей математики Тверской области.

Итоги индивидуальной работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО точных наук уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.
Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

ФИО	Темы самообразования
Зуева Елена Ивановна	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС
Иванова Елена Васильевна	Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика

Куликова Татьяна Александровна	Применение современных образовательных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
Широков Евгений Иванович	Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС

В течение года учителя выступали на ШМО, делились опытом работы.

ФИО	Тема	Место выступления
Иванова Елена Васильевна	Развитие критического мышления на уроках	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО И СОО»
Куликова Татьяна Александровна	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	

Анализ образовательного процесса

Учитель: Иванова Е. В.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
8А	Алгебра	1 четверть	20	4	4	12				40,0	100,0	54,4	25	3	8,4	25,2
		2 четверть	19	4	6	8	1			52,6	94,7	57,3	23	3	7,8	23,4
		3 четверть	19	4	5	10				47,4	100,0	56,8	27	3	9,8	29,4
		4 четверть	19	4	3	7	5			36,8	73,7	48,6	26	3	9,2	27,6
		Годовая	19	4	4	10	1			42,1	94,7	54,3	-	-	-	-
8Б	Алгебра	1 четверть	23	3	11	9				60,9	100,0	57,7	25	3	8,4	25,2
		2 четверть	23	8	7	8				65,2	100,0	66,8	23	3	7,8	23,4
		3 четверть	23	5	10	7	1			65,2	95,7	61,2	27	3	9,8	29,4
		4 четверть	23	4	9	9	1			56,5	95,7	57,2	26	3	9,2	27,6
		Годовая	23	3	12	7	1			65,2	95,7	58,1	-	-	-	-
8А	Геометрия	1 четверть	20	4	4	12				40,0	100,0	54,4	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	19	5	7	7				63,2	100,0	63,2	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	19	3	4	12				36,8	100,0	52,0	19	2	9,8	19,6
		4 четверть	19	3	4	8	4			36,8	78,9	47,8	17	2	9,2	18,4
		Годовая	19	3	4	12				36,8	100,0	52,0	-	-	-	-
8Б	Геометрия	1 четверть	23	3	12	8				65,2	100,0	59,0	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	23	5	11	7				69,6	100,0	63,3	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	23	4	9	9	1			56,5	95,7	57,2	19	2	9,8	19,6
		4 четверть	23	3	10	9	1			56,5	95,7	55,7	17	2	9,2	18,4
		Годовая	23	3	11	8	1			60,9	95,7	56,9	-	-	-	-
7А	Физика	1 четверть	20	7	7	5	1			70,0	95,0	67,2	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	20	3	7	10				50,0	100,0	55,4	16	2	7,8	15,6
		3 четверть	19	2	11	5	1			68,4	94,7	57,9	18	2	9,8	19,6
		4 четверть	19	2	8	9				52,6	100,0	54,5	17	2	9,2	18,4
		Годовая	19	3	9	7				63,2	100,0	59,4	-	-	-	-
7Б	Физика	1 четверть	23	5	13	5				78,3	100,0	65,7	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	23	6	8	9				60,9	100,0	62,4	16	2	7,8	15,6
		3 четверть	22	5	8	9				59,1	100,0	60,7	18	2	9,8	19,6
		4 четверть	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4	17	2	9,2	18,4
		Годовая	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
7В	Физика	1 четверть	19	4	10	4	1			73,7	94,7	63,2	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	19	2	13	4				78,9	100,0	61,9	16	2	7,8	15,6
		3 четверть	19	1	7	11				42,1	100,0	49,7	18	2	9,8	19,6
		4 четверть	19	1	12	5	1			68,4	94,7	56,0	17	2	9,2	18,4
		Годовая	19	1	12	6				68,4	100,0	57,1	-	-	-	-
8А	Физика	1 четверть	20	6	5	9				55,0	100,0	62,2	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	19	7	6	6				68,4	100,0	68,4	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	19	9	6	4				78,9	100,0	75,2	19	2	9,8	19,6
		4 четверть	19	4	7	8				57,9	100,0	59,8	17	2	9,2	18,4
		Годовая	19	7	6	6				68,4	100,0	68,4	-	-	-	-

8Б	Физика	1 четверть	23	7	13	3				87,0	100,0	71,3	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	23	9	10	4				82,6	100,0	73,2	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	23	14	6	3				87,0	100,0	82,3	19	2	9,8	19,6
		4 четверть	23	4	13	6				73,9	100,0	63,0	17	2	9,2	18,4
		Годовая	23	6	13	4				82,6	100,0	68,5	-	-	-	-
8В	Физика	1 четверть	22	3	2	16	1			22,7	95,5	46,4	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	21	4	4	13				38,1	100,0	53,5	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	21	5	5	11				47,6	100,0	57,9	19	2	9,8	19,6
		4 четверть	21		7	14				33,3	100,0	45,3	17	2	9,2	18,4
		Годовая	21	3	5	13				38,1	100,0	51,8	-	-	-	-
9А	Физика	1 четверть	25	6	6	13				48,0	100,0	58,1	25	3	8,4	25,2
		2 четверть	25	6	11	8				68,0	100,0	63,7	23	3	7,8	23,4
		3 четверть	25	1	10	14				44,0	100,0	49,8	28	3	9,8	29,4
		4 четверть	25	4	13	8				68,0	100,0	60,8	24	3	9,2	27,6
		Годовая	25	5	11	9				64,0	100,0	61,1	-	-	-	-
		ОГЭ	1		1					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итоговая	25	5	11	9				64,0	100,0	61,1	-	-	-	-
9Б	Физика	1 четверть	18		9	8	1			50,0	94,4	48,9	25	3	8,4	25,2
		2 четверть	18		11	7				61,1	100,0	53,1	23	3	7,8	23,4
		3 четверть	17		6	11				35,3	100,0	45,9	28	3	9,8	29,4
		4 четверть	17	1	8	7	1			52,9	94,1	51,8	24	3	9,2	27,6
		Годовая	17		10	7				58,8	100,0	52,5	-	-	-	-
		ОГЭ	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
		Итоговая	17		10	7				58,8	100,0	52,5	-	-	-	-
10А	Физика	1 ПОЛУГОДИЕ	20	9	10	1				95,0	100,0	78,8	32	2	16,2	32,4
		2 ПОЛУГОДИЕ	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0	35	2	19	38
		Годовая	20	5	13	2				90,0	100,0	70,2	-	-	-	-
11*	Физика	1 ПОЛУГОДИЕ	1		1					100,0	100,0	64,0	32	2	16,2	32,4
		2 ПОЛУГОДИЕ	1		1					100,0	100,0	64,0	33	2	19	38
		Годовая	1		1					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итоговая	1		1					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
11А	Физика	1 ПОЛУГОДИЕ	20	7	12	1				95,0	100,0	75,2	32	2	16,2	32,4
		2 ПОЛУГОДИЕ	21	7	9	4	1			76,2	95,2	68,4	33	2	19	38
		Годовая	21	7	11	3				85,7	100,0	72,0	-	-	-	-
		Итоговая	21	7	10	4				81,0	100,0	70,7	-	-	-	-
10А	Астрономия	1 ПОЛУГОДИЕ	20	11	9					100,0	100,0	83,8	16	1	16,2	16,2
		2 ПОЛУГОДИЕ	20	7	11	2				90,0	100,0	73,8	18	1	19	19
		Годовая	20	8	11	1				95,0	100,0	77,0	-	-	-	-
		Итоговая	20	8	11	1				95,0	100,0	77,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	256	52	96	104	4			57,8	98,4	59,2	-	-	-	-
		2 четверть	252	59	101	91	1			63,5	99,6	62,1	-	-	-	-
		3 четверть	249	53	87	106	3			56,2	98,8	59,2	-	-	-	-
		4 четверть	249	34	104	98	13			55,4	94,8	55,4	-	-	-	-
		1 ПОЛУГОДИЕ	61	27	32	2				96,7	100,0	79,0	-	-	-	-
		2 ПОЛУГОДИЕ	62	18	34	9	1			83,9	98,4	69,6	-	-	-	-
		Годовая	311	62	143	103	3			65,9	99,0	61,4	-	-	-	-
		ОГЭ	3		2	1				66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
		Итоговая	84	20	43	21				75,0	100,0	65,6	-	-	-	-

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				зачёт	незачёт					в неделю	уч. недель	план
9А	Физика в современном мире	4 четверть	1	1				100,0	8	0,25	9,2	2,30
9Б	Физика в современном мире	4 четверть	2	2				100,0	8	0,25	9,2	2,30
10А	Экспериментальная и теоретическая физика	1 ПОЛУГОДИЕ	4	4				100,0	16	1	16,2	16,2
		2 ПОЛУГОДИЕ	4	4				100,0	18	1	19	19
		Годовая	4	4				100,0	-	-	-	-
11А	Экспериментальная и теоретическая физика	1 ПОЛУГОДИЕ	3	3				100,0	16	1	16,2	16,2
		2 ПОЛУГОДИЕ	3	3				100,0	16	1	19	19
		Годовая	3	3				100,0	-	-	-	-
		Итоговая	3	3				100,0	-	-	-	-
Итого		4 четверть	3	3				100,0	-	-	-	-
		1 ПОЛУГОДИЕ	7	7				100,0	-	-	-	-
		2 ПОЛУГОДИЕ	7	7				100,0	-	-	-	-

	Годовая	7	7				100,0	-	-	-	-
	Итоговая	3	3				100,0	-	-	-	-

Учитель: Зуева Е.И.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	6А	Математика	1 четверть	20		8	12				40,0	100,0	47,2	42	5	8,4	42,0
			2 четверть	20		8	11		1		40,0	95,0	45,8	38	5	7,8	39,0
			3 четверть	20		9	11				45,0	100,0	48,6	46	5	9,8	49,0
			4 четверть	20		4	15	1			20,0	95,0	40,6	42	5	9,2	46,0
			Годовая	20		6	14				30,0	100,0	44,4	-	-	-	-
2	6Б	Математика	1 четверть	21	1	12	8				61,9	100,0	55,0	42	5	8,4	42,0
			2 четверть	22	3	9	10				54,5	100,0	56,2	38	5	7,8	39,0
			3 четверть	22	3	12	7				68,2	100,0	60,0	46	5	9,8	49,0
			4 четверть	22	3	11	8				63,6	100,0	58,7	42	5	9,2	46,0
			Годовая	22	2	12	8				63,6	100,0	57,1	-	-	-	-
3	7Б	Алгебра	1 четверть	23	2	6	15				34,8	100,0	48,9	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	23	1	8	13	1			39,1	95,7	47,7	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	22	4	5	12	1			40,9	95,5	53,1	27	3	9,8	29,4
			4 четверть	22	2	7	10	3			40,9	86,4	48,0	28	3	9,2	27,6
			Годовая	22	2	6	14				36,4	100,0	49,5	-	-	-	-
4	7Б	Геометрия	1 четверть	23	3	5	14	1			34,8	95,7	49,6	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	23	3	5	14	1			34,8	95,7	49,6	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	22	3	7	10	2			45,5	90,9	51,8	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	22	3	6	11	2			40,9	90,9	50,5	17	2	9,2	18,4
			Годовая	22	3	5	13	1			36,4	95,5	50,2	-	-	-	-
5	10А	Математика	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	5	11	5				76,2	100,0	65,9	96	6	16,2	97,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	3	13	4				80,0	100,0	63,8	108	6	19	114
			Годовая	20	3	14	3				85,0	100,0	65,2	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	87	6	31	49	1			42,5	98,9	50,2	-	-	-	-
			2 четверть	88	7	30	48	2	1		42,0	96,6	49,9	-	-	-	-
			3 четверть	86	10	33	40	3			50,0	96,5	53,5	-	-	-	-
			4 четверть	86	8	28	44	6			41,9	93,0	49,7	-	-	-	-
			1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	5	11	5				76,2	100,0	65,9	-	-	-	-
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	3	13	4				80,0	100,0	63,8	-	-	-	-
			Годовая	106	10	43	52	1			50,0	99,1	53,2	-	-	-	-

Учитель: Куликова Т.А.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	7А	Алгебра	1 четверть	20	3	7	10				50,0	100,0	55,4	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	20	4	7	7	2			55,0	90,0	56,6	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	19	2	7	10				47,4	100,0	53,1	28	3	9,8	29,4
			4 четверть	19	2	6	11				42,1	100,0	51,6	27	3	9,2	27,6
			Годовая	19	2	7	10				47,4	100,0	53,1	-	-	-	-
2	8В	Алгебра	1 четверть	22	2	8	12				45,5	100,0	52,0	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	21	2	7	12				42,9	100,0	51,4	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	21	3	3	15				28,6	100,0	49,1	28	3	9,8	29,4
			4 четверть	21	3	3	15				28,6	100,0	49,1	25	3	9,2	27,6
			Годовая	20	3	3	14				30,0	100,0	49,8	-	-	-	-
3	9А	Алгебра	1 четверть	25	4	9	11	1			52,0	96,0	55,5	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	25	3	13	8	1			64,0	96,0	57,4	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	25	3	12	10				60,0	100,0	57,1	27	3	9,8	29,4
			4 четверть	25	3	10	12				52,0	100,0	54,9	25	3	9,2	27,6
			Годовая	25	3	11	11				56,0	100,0	56,0	-	-	-	-
4	9Б	Алгебра	1 четверть	18		10	8				55,6	100,0	51,6	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	18	1	10	6	1			61,1	94,4	54,0	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	17	2	8	7				58,8	100,0	56,7	27	3	9,8	29,4
			4 четверть	16		10	6				62,5	100,0	53,5	25	3	9,2	27,6
			Годовая	17		10	7				58,8	100,0	52,5	-	-	-	-
5	7А	Геометрия	1 четверть	20	3	8	9				55,0	100,0	56,8	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	20	3	9	8				60,0	100,0	58,2	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	19	4	8	7				63,2	100,0	61,3	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	19	3	8	8				57,9	100,0	57,9	16	2	9,2	18,4
			Годовая	19	3	8	8				57,9	100,0	57,9	-	-	-	-
6	8В	Геометрия	1 четверть	22	2	6	14				36,4	100,0	49,5	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	21	2	4	15				28,6	100,0	47,4	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	21	3	2	15	1			23,8	95,2	46,9	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	21	3	5	13				38,1	100,0	51,8	17	2	9,2	18,4
			Годовая	21	3	4	14				33,3	100,0	50,5	-	-	-	-
7	9А	Геометрия	1 четверть	25	5	9	10	1			56,0	96,0	58,1	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	25	3	14	7	1			68,0	96,0	58,6	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	25	2	13	10				60,0	100,0	55,7	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	25	4	13	8				68,0	100,0	60,8	17	2	9,2	18,4
			Годовая	25	3	12	10				60,0	100,0	57,1	-	-	-	-

8	9Б	Геометрия	1 четверть	18		11	6	1			61,1	94,4	52,0	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	18	1	10	7				61,1	100,0	55,1	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	17		9	8				52,9	100,0	50,8	19	2	9,8	19,6
			4 четверть	17	3	7	7				58,8	100,0	58,8	17	2	9,2	18,4
			Годовая	17		11	6				64,7	100,0	54,1	-	-	-	-
9	11*	Математика	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	1			1				0,0	100,0	36,0	96	6	16,2	97,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	1			1				0,0	100,0	36,0	105	6	19	114
			Годовая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
10	11А	Математика	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	3	10	7				65,0	100,0	59,6	96	6	16,2	97,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	4	10	7				66,7	100,0	61,5	105	6	19	114
			Годовая	21	4	11	6				71,4	100,0	62,9	-	-	-	-
			Итоговая	21	3	13	5				76,2	100,0	62,5	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	170	19	68	80	3			51,2	98,2	54,0	-	-	-	-
			2 четверть	168	19	74	70	5			55,4	97,0	55,0	-	-	-	-
			3 четверть	164	19	62	82	1			49,4	99,4	53,9	-	-	-	-
			4 четверть	163	21	62	80				50,9	100,0	54,9	-	-	-	-
			1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	3	10	8				61,9	100,0	58,5	-	-	-	-
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
			Годовая	185	21	77	87				53,0	100,0	54,9	-	-	-	-
			Итоговая	22	3	13	6				72,7	100,0	61,3	-	-	-	-

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					зачёт	незачёт					в неделю	уч. недель	план
1	11А	Избранные вопросы по математике	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	20				100,0	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	21				100,0	18	1	19	19
			Годовая	21	21				100,0	-	-	-	-
			Итоговая	21	21				100,0	-	-	-	-
2	10А	Финансовая грамотность	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	20				100,0	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	20				100,0	18	1	19	19
			Годовая	20	20				100,0	-	-	-	-
	Итого		1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	40	40				100,0	-	-	-	-
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	41	41				100,0	-	-	-	-
			Годовая	41	41				100,0	-	-	-	-
			Итоговая	21	21				100,0	-	-	-	-

Учитель: Широков Е.И.
Информатика:

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	5А	Робототехника	1 четверть	22	7	12	3				86,4	100,0	71,6	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	22	10	8	4				81,8	100,0	75,3	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	22	9	9	4				81,8	100,0	73,6	9	1	9,2	9,2
			Годовая	22	7	11	4				81,8	100,0	70,4	-	-	-	-
2	5Б	Робототехника	1 четверть	22	6	8	8				63,6	100,0	63,6	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	22	8	8	5	1			72,7	95,5	68,5	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	22	4	11	7				68,2	100,0	61,6	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	22	4	12	6				72,7	100,0	62,9	9	1	9,2	9,2
			Годовая	22	4	12	6				72,7	100,0	62,9	-	-	-	-
3	5В	Робототехника	1 четверть	15	2	7	6				60,0	100,0	57,6	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	15	1	11	2	1			80,0	93,3	59,5	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	15	2	9	4				73,3	100,0	61,3	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	15	1	6	7	1			46,7	93,3	50,1	9	1	9,2	9,2
			Годовая	15	1	8	6				60,0	100,0	55,2	-	-	-	-
4	7А	Информатика и ИКТ	1 четверть	20	3	8	9				55,0	100,0	56,8	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	20	5	6	6	3			55,0	85,0	57,4	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	20	6	4	9	1			50,0	95,0	59,8	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	19	2	5	9	3			36,8	84,2	46,9	9	1	9,2	9,2
			Годовая	19	2	7	10				47,4	100,0	53,1	-	-	-	-
5	7Б	Информатика и ИКТ	1 четверть	23	5	8	10				56,5	100,0	59,7	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	23	3	9	10	1			52,2	95,7	54,4	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	22	6	5	7	4			50,0	81,8	56,2	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	22	7	3	7	5			45,5	77,3	55,6	9	1	9,2	9,2
			Годовая	22	4	6	12				45,5	100,0	55,3	-	-	-	-
6	7В	Информатика и ИКТ	1 четверть	19	3	9	6	1			63,2	94,7	58,3	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	19	2	11	4	2			68,4	89,5	56,8	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	19	2	11	6				68,4	100,0	58,9	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	19	1	11	5	2			63,2	89,5	53,5	9	1	9,2	9,2
			Годовая	19	1	12	6				68,4	100,0	57,1	-	-	-	-
7	8А	Информатика и ИКТ	1 четверть	20	3	6	11				45,0	100,0	54,0	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	19	3	7	7	2			52,6	89,5	54,3	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	19	4	5	10				47,4	100,0	56,8	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	19	3	5	9	2			42,1	89,5	51,4	7	1	9,2	9,2
			Годовая	19	3	6	9	1			47,4	94,7	53,9	-	-	-	-
8	8Б	Информатика и ИКТ	1 четверть	23	3	8	11	1			47,8	95,7	53,2	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	23	4	9	9	1			56,5	95,7	57,2	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	23	4	12	6	1			69,6	95,7	60,9	7	1	9,2	9,2
			Годовая	23	3	11	8	1			60,9	95,7	56,9	-	-	-	-

9	8В	Информатика и ИКТ	1 четверть	22	2	2	16	2			18,2	90,9	42,5	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	21	1	4	15	1			23,8	95,2	43,4	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	21	1	3	16	1			19,0	95,2	42,1	9	1	9,8	9,8
			4 четверть	21	1	3	9	8			19,0	61,9	35,4	7	1	9,2	9,2
			Годовая	21	1	3	16	1			19,0	95,2	42,1	-	-	-	-
10	9А	Информатика и ИКТ	1 четверть	25	7	5	12	1			48,0	96,0	58,7	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	25	2	7	15	1			36,0	96,0	48,2	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	25	2	8	14	1			40,0	96,0	49,3	10	1	9,8	9,8
			4 четверть	25	6	7	11	1			52,0	96,0	58,4	8	1	9,2	9,2
			Годовая	25	3	8	14				44,0	100,0	52,6	-	-	-	-
11	9Б	Информатика и ИКТ	1 четверть	18		14	2	2			77,8	88,9	55,6	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	18	1	6	10	1			38,9	94,4	47,8	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	18	1	5	11	1			33,3	94,4	46,2	10	1	9,8	9,8
			4 четверть	17	1	8	8				52,9	100,0	52,9	8	1	9,2	9,2
			Годовая	17	1	9	7				58,8	100,0	54,6	-	-	-	-
12	10А	Информатика и ИКТ	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	9	11	1				95,2	100,0	78,1	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	7	10	2	1			85,0	95,0	71,4	18	1	19	19
			Годовая	20	7	10	3				85,0	100,0	72,4	-	-	-	-
13	11*	Информатика и ИКТ	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	1			1				0,0	100,0	36,0	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	1			1				0,0	100,0	36,0	16	1	19	19
			Годовая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
14	11А	Информатика и ИКТ	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	20	5	11	4				80,0	100,0	67,4	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	21	3	9	8	1			57,1	95,2	56,2	16	1	19	19
			Годовая	21	3	11	7				66,7	100,0	59,8	-	-	-	-
			Итоговая	19	3	11	5				73,7	100,0	62,3	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	229	41	87	94	7			55,9	96,9	57,5	-	-	-	-
			2 четверть	227	40	88	86	13			56,4	94,3	57,0	-	-	-	-
			3 четверть	226	40	80	97	9			53,1	96,0	56,4	-	-	-	-
			4 четверть	224	39	81	81	23			53,6	89,7	55,2	-	-	-	-
			1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	42	14	22	6				85,7	100,0	72,0	-	-	-	-
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	42	10	19	11	2			69,0	95,2	63,0	-	-	-	-
			Годовая	266	40	114	109	3			57,9	98,9	57,4	-	-	-	-
			Итоговая	20	3	11	6				70,0	100,0	61,0	-	-	-	-

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		н/а	осв.	% кач.	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					зачёт	незачёт					в неделю	уч. недель	план
1	11А	Информационные технологии	1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	8	8				100,0	16	1	16,2	16,2
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	8	8				100,0	18	1	19	19
			Годовая	8	8				100,0	-	-	-	-
			Итоговая	8	8				100,0	-	-	-	-
	Итого		1 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	8	8				100,0	-	-	-	-
			2 ПОЛУГОДИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ	8	8				100,0	-	-	-	-
			Годовая	8	8				100,0	-	-	-	-
			Итоговая	8	8				100,0	-	-	-	-

Подготовка учащихся у итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.
Система подготовки к ЕГЭ основана на принципах:
-непрерывности и систематичности подготовки;
-дифференцируемого подхода;
-деятельного обучения;
-контроля результативности.
Подготовка к экзаменам включала: консультации, дополнительные занятия.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Учащиеся приняли участие в школьном этапе ВсОШ по информатике, математике, физике, астрономии.
Ребята, занявшие призовые места, приняли участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

Предмет	Школьный этап На платформе «Сириус»			Муниципальный этап		Региональный этап	
	класс	участников	призёров	участников	призёров	участников	призёров
Математика	4	5	1				
	5	4					
	6	9	2				
	7	9	1				
	8	17	4	2	1	Олимпиада имени Эйлера 1	
	9	4	1	1			
	10	8	3	1			
	11	3	1	1			
Информатика	8	1	1	1	1		
Физика	7	8					
	8	10	4	3	1	Олимпиада имени Максвелла 1	Олимпиада имени Максвелла 1
	9	1					
	10	3	3	3	1	1	
	11	2					
Астрономия	10	2	1				
	11	1	1	1			

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

С 14 по 17 марта обучающиеся МОУ АСОШ № 2 приняли участие в Неделе Математики, во время которой ребята выполняли разнообразные творческие работы: "Математика в пословицах и поговорках", «Парад цифр»,«Математические газеты».
.

Название мероприятия	**участники**
Всероссийский уровень	
Сентябрьская образовательная программа «**Физика**. Старт в науку» Образовательного центра «**Сириус**»	1
Всероссийская Большая олимпиада «Искусство — Технологии — Спорт» Министерство просвещения	

Российской Федерации при участии Министерства культуры Российской Федерации • школьный этап: • муниципальный этап:	8 5
Физтех-школа **ЛФИ** и Отделение физики МФТИ: «**Кубок ЛФИ** для школьников	1
всероссийской викторины "Курчатовский диктант" Проект SmartSkills	5
Отборочный онлайн-этап олимпиады Физтех-инженер. МФТИ	1
Проект «Цифровой ликбез» Минцифры России	21
Отборочный тур в Физтех-Лицей. МФТИ	1
Учи.ру • Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру • Всероссийский срез знаний УЧИ.РУ по математике: • Первый тест • Второй тест • Третий тест	81 87 113 102
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	218
Всероссийская викторина "Атомный урок. Ледокол знаний". Росатом, Homo Science	54
Урок цифры • Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь. • Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. • Анализ в бизнесе и программной разработке. • Технологии, которые предсказывают погоду. • Видеотехнологии. • Искусственный интеллект в стартапах.	115 103 124 130 100 117
Демоверсии Всероссийского диктанта по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	102
Квантик для любознательных. Математика Журнал Квантик	1
Всероссийская физико-техническая	5

контрольная "Выходи решать". МФТИ	
Региональный уровень	
Школьный этап Финансовых состязаний, организованный автономной некоммерческой организацией по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор» в рамках реализации плана мероприятий Региональной программы Тверской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Тверской области на 2020-2023 годы».	39
Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	6
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион» принимает участников мероприятия "Профильная смена "Олимпиадная подготовка (физика)"	2
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион» принимает участников мероприятия "Профильная смена "Олимпиадная подготовка (математика)"	1
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион» принимает участников мероприятия «Профильная смена «Олимпиадная подготовка информатика. 8-9 класс». Учащийся нашей школы Ярослав (8 класс)	1
Муниципальный уровень	
Муниципальная онлайн- викторина «Время знаний»	12
Муниципальный "Приключения в мире точных наук".	36
Муниципальное мероприятие «Полёт мысли».	8
Школьный уровень	
День математики.	5 а,б,в, 6а,б, 7а,б,в, 8в, 9а,б, 10 а
Международный день числа «Пи»,	7 а, 8 а,б,в, 9 а,б ,10а
Марафон финансовой грамотности 10 класс январь	10 а
На базе оборудования кабинета «Точка роста» выполнены: Лабораторные работы: • определение плотности тела, • выяснение условия равновесия рычага,	7а,б,в 7а,б,в 7а,б,в 9 а,б

• измерение силы Архимеда, • измерение ускорения свободного падения. • изучение устройства рычажных весов.	7а,б,в
Учебные проекты: • "Тепловые двигатели как фундамент научно-технического прогресса". • "Теплоизоляция как определяющий фактор энергосбережения в современном мире".	8б 8б
Мини проекты: • Сообщающиеся сосуды. • Плавательные средства.	7а,б,в 7а,б,в

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.
Исходя из анализа работы МО в 2022 – 2023 году и выявленных проблем, определились задачи на следующий учебный год:

1. Оптимизировать использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Разработать и провести ряд мероприятий, популяризующих техническую направленность в выборе бедующей профессии.
3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике.
5. Развивать методику работы с обучающимися с низкой степенью мотивации.
6. Доработать стратегию поддержки обучающихся с высокой степенью мотивации к обучению.