Анализ деятельности по организации предпрофильной подготовки МОУ АСОШ №2 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МОУ АСОШ №2 была продолжена работа по реализации предпрофильной подготовки.

В учебном плане МОУ АСОШ №2 для организации предпрофильной подготовки введены дополнительные часы.

На этапе предпрофильной подготовки курсы по выбору поддерживают у школьников интерес к той или иной учебной дисциплине, позволяют получить дополнительную возможность в подготовке к ГИА по выбранным предметам, а также имеют развивающую, деятельностную, практическую направленность.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной и средней школы ответственно осуществлять выбор предметов, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение;
- обеспечение преемственности между основной и средней школой.

Основные направления работы:

- информационная работа;
- диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- организация работы курсов по выбору;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках предпрофильной подготовки были реализованы программы предметных и ориентационных курсов.

Предметные курсы введены с целью обеспечение межпредметных связей, расширения и углубления учебных предметов и дополнительной подготовки к сдаче основного государственного экзамена (математика, русский язык, обществознание, английский язык, информатика, физика, биология).

Ориентационные курсы направленны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (финансовая грамотность). Итоговое оценивания выполнение программы элективного курса осуществляется через зачетную систему.

Часы, отведенные на реализацию предпрофильной подготовки вынесены за рамки основной аудиторной нагрузки.

Курсы по выбору (элективные курсы) в рамках предпрофильной подготовки проводятся в смешанных группах (на параллели 9-х классы).

Информационно-статистические данные

Набор предложенных курсов

Предмет	Преподаватель	Название электива	К-во часов	К-во обучающих ся, класс
	1	9 класс	l	
биология	Ефимова С.Н.	Решение задач по генетике	8	2 (9a,6)
обществознание	Миткалёва Е.В.	Введение в социологию	9	23(9a) 16(9б)
история	Миткалёва Е.В.	Проблемные вопросы истории.	8	3(9аб)
химия	Смирнова С.В.	Решение задач по химии	3	(9 a)

география	Желенкова Н.Ю.	"Объекты Всемирного культурного наследия"	8	18(9a) 13(9б)
физика	Иванова Е.В.	"Физика в современном мире"	8	3(9 a, 6)
		10 класс	I	
Финансовая грамотность	Куликова Т.А.		34	20
Проекты	Боцорога С.М.		68	20
		11 класс		
математика	Куликова Т.А. Математика: избранные вопросы		34	21
биология	Ефимова С.Н.	фимова С.Н. Биология медицине		1
кимих	Смирнова С.В.	Химические технологии	33	1
информатика	Широков Е.И.	Информационные технологии	34	8

В течении года в десятых и одиннадцатых классах проходили факультативные занятия по физике и обществознанию.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название факультатива	Количество часов
Физика	10-11	Иванова Е.В.	Экспериментальная и теоретическая физика	34
Обществознание	10-11	Жарова В.В.	Экономика и право	34

Основной целью элективных курсов для ребят является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, направленных более на подготовку к Γ ИА, чем на расширение интересов обучающихся. Это оправдано тем, что в связи с переходом на Φ ГОС внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной программы выполняет функцию общего развития и привития интереса к предметным областям.

Анализ посещенных занятий, собеседование с педагогами и обучающимися показали, что интерес обучающихся к элективным курсам можно достаточно высок, особенно отмечена польза курсов для подготовки к ГИА.

Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

Набор и содержание курсов по выбору в 9 классе определяется школой самостоятельно в соответствии с социальными запросами обучающихся (анкетирование школьников), социального заказа родителей (законных представителей), возможностей кадрового состава педагогов школы. Формирование групп происходит на основе заявлений обучающихся.

По итогам учебного года учебного года программы курсов по выбору выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объеме.

Организация контроля, педагогического сопровождения реализации предпрофильной подготовки, осуществление мониторинга в 2022-2023 учебном году

Направления	Мероприятия на уровне школы
Организация	1. Консультирование учителей по вопросам выбора тематики,
методической работы по	оценивания знаний учащихся на элективных курсах, ведения
введению	документации.
предпрофильной	2. Согласование и утверждение рабочих программ курсов.
подготовки	
Организация	1. Изучение интересов и склонностей обучающихся 8-9 классов.
педагогического	2. Изучение уровня мотивации обучающихся 9 классов в выборе
сопровождения	профиля.
предпрофильной	3. Мотивы выбора курсов (10, 11 классы).
подготовки учащихся	
	1. Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их
	родителей (по выбору профиля обучения).
	2. Контроль посещаемости обучающимися элективных курсов, курсов
Организация контроля и	по выбору (октябрь, февраль).
осуществление	3. Мониторинг учебных результатов школьников на элективных
мониторинга	курсах (декабрь, май).
	4. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах (ноябрь-декабрь).
	5. Мониторинг удовлетворённости интересов обучающихся.
	6. Контроль школьной документации по предпрофильному обучению.

Вывод: уровень реализации предпрофильной подготовки можно считать удовлетворительным.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
- 2. Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- 3. Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке .
- 4. Организовать работу школьного психолога по профориентационной работе.
- 5. Заместителю по мет. работе исправить существующие недочеты и наладить более детальный мониторинг организации в школе предпрофильной подготовки.