

Утверждаю

Директор МОУ АСОШ № 2

А.Ю. Цистовский



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Мегаполис»
МОУ АСОШ № 2

Андреаполь 2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мегаполис»
2	Авторы программы	Смирнова Светлана Витальевна-начальник лагеря 1 смена, Пархалёва Татьяна Анатольевна -начальник лагеря 2 смена
3	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Мегаполис» включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое ✓ Досуговое ✓ Физкультурно-оздоровительное ✓ Художественно-творческое ✓ Образовательное
4	Характеристика целевой группы	7-14 лет
5	Срок реализации	июнь-июль 2023 год
6	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Мегаполис» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Мегаполис» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют

		свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
8	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
9	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
10	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

11	Кадровое обеспечение программы	Начальники лагеря: 1 смена - Смирнова Светлана Витальевна, 2 смена- Пархалёва Татьяна Анатольевна. Воспитатели
----	-----------------------------------	---

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование.

Цель и задачи программы

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- ✓ Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы учащиеся увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Мегаполис» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников МЧС, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Мегаполис» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МОУ АСОШ № 2. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Мегаполис» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Мегаполис» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1.	Патриотический модуль «Страницы истории Отечества»
2.	Художественно-эстетический модуль «Вдохновение»
3.	Физкультурно–оздоровительный модуль «Школа Безопасности»
4.	Экологический модуль «Зелёная планета»

1. Патриотический модуль «Страницы истории Отечества»

Задачи:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Спартакиада
- ✓ Просмотр кинофильмов
- ✓ Тематические беседы
- ✓ Конкурс-игры
- ✓ Интеллектуальные игры
- ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- ✓ Беседа «Символика Российской Федерации»
- ✓ Фестиваль патриотической песни и танца
- ✓ Воспитательные мероприятия

2. Художественно-эстетический модуль «Вдохновение»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

✓ Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы:

✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

✓ Конкурсные программы

✓ Творческие конкурсы

✓ Творческие игры на занятиях в кружках

✓ Выставки

✓ Спортивные марафоны

✓ Творческие площадки

✓ Мастер-класс

✓ Оригами

3. Физкультурно– оздоровительный модуль «Школа Безопасности»

Задачи:

✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;

✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

✓ Утренняя гимнастика (зарядка)

- ✓ Военно-спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- ✓ Беседы «Безопасность в повседневной жизни», презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
- ✓ Квест-игра «Юный спасатель-пожарный»

4. Экологический модуль «Зеленая планета»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, но это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- ✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- ✓ Интеллектуальный конкурс
- ✓ Подвижные народные игры.
- ✓ Тематические беседы, викторины, ребусы, поделки
- ✓ Показ презентаций
- ✓ Сбор букетов, фотоохота, экологический ликбез «Наземно – воздушная среда»

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✓ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей: «Мегаполис» на базе общеобразовательной организации;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✓ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- ✓ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ✓ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Мегаполис»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;

- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря

по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели -осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ проведение ежедневных планёрок;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа.

Педагогические условия

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

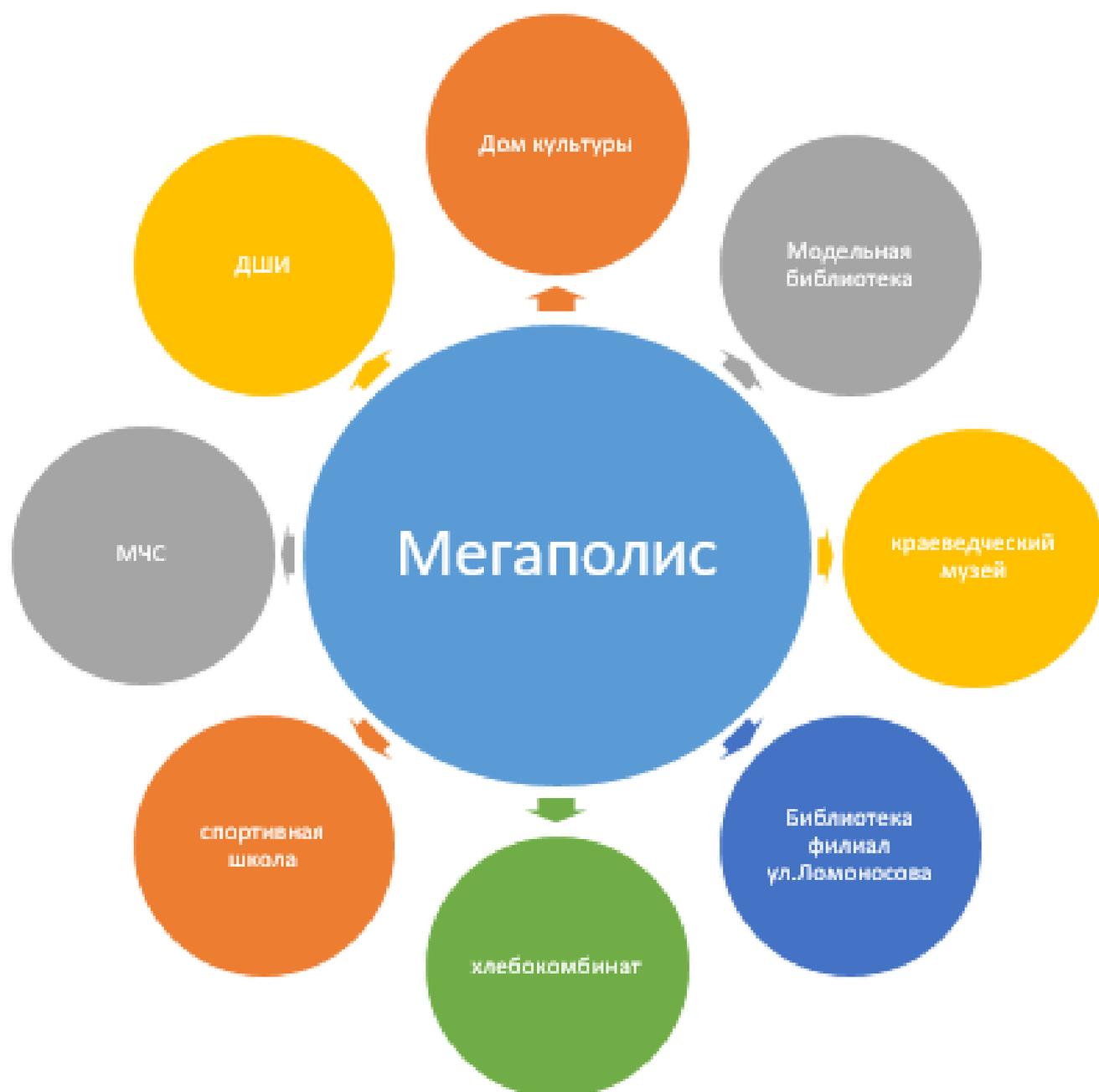
Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МОУ АСОШ №2.
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы.

Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мегаполис» на базе МОУ АСОШ №2 с социумом



Законы лагеря «Мегаполис»

Закон хозяина.

«Мегаполис» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Мегаполис»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Режим дня

8.00 - 8.20 – Приход начальника лагеря, приём детей в лагерь.

8.20 - 8.30 – Совещание по координации работы на день.

8.30 – 8.45 – Зарядка.

8.45 – 9.00 – Утренняя линейка. Подъем Государственного флага РФ.

9.00– 9.30 – Завтрак.

9.30 – 10.00 – Инструктаж по ТБ по отрядам.

10.00 – 13.00 - Организация и проведение коллективных творческих дел, трудовая деятельность, работа по плану лагеря.

13.00-13.45 – Обед.

13.45-14.20 - Занятия по интересам, прогулка, игры на свежем воздухе.

14.20- 14.30 - Линейка, подведение итогов. Спуск Государственного флага РФ. Уход детей домой.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Приложения