Анализ работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условия реализации национального проекта «Образование» через применение цифровых образовательных ресурсов, современных подходов в образовательном процессе, непрерывного повышения педагогического мастерства учителя».
Деятельность МО учителей русского языка и литературы МОУ АСОШ №2 в 2019– 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Анализ условий деятельности ШМО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей русского языка и литературы работало 4 специалиста, а также по определённым причинам Дуплина Ю. И., воспитатель ГПД. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

Состав методического объединения

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы
Григорьева Галина Владимировна	высшее	39	высшая	5б,6а, 9а, 9б
Михеева Ольга Владимировна	высшее	34	высшая	6б, 6в, 7а,10
Павлова Евгения Михайловна	высшее	42	высшая	5б,6в, 7б, 8а, 11

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов:

ФИО	Название курсов	Место проведения	Количество часов	Стационарные (дистанционные)	Направление (Предметные, ОВЗ, …)	Год, месяц
Григорьева Г.В	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО	36	Дистанционные	Предметные	Май, 2022
Павлова Е.М.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Цифровая экосистема ДПО	56	Дистанционные	Предметные	Апрель, 2022
Михеева О.В.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Цифровая экосистема ДПО	56	Дистанционные	Предметные	Апрель, 2022

Анализ тематики заседаний МО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературыявляется участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

Сентябрь

Возможности современных УМК сточки зрения достижения планируемых результатов

Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, элективных курсов.

Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 6-х классах в 2021 году.

Участие в мероприятиях, посвящённых деятельности Петра I.

Подготовка к проведению районного мероприятия, посвящённого творчеству М. А. Булгакова.

Октябрь

Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы

Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации.

Подготовка к проведению районного мероприятия, посвящённого творчеству М. А. Булгакова.

Проведение районного мероприятия, посвящённого творчеству М. А. Булгакова.

Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Ноябрь

Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению

Декабрь

Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.

Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2021 году

Январь

Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Подготовка к устному экзамену ОГЭ по русскому языку (обмен опытом).

Февраль

Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС ООО

Стратегия и тактика подготовки учащихся 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.

Март

ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся.

Подготовка к проведению ВПР по русскому языку.

Апрель

Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

Презентация опыта, методов, находок, идей. Предоставление материалов, наработанных по темам самообразования.

Май

Воспитательный потенциал ФГОС

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2022 году

Подведение итогов работы МО.

Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.

Анализ инновационной деятельности МО

Участие в различных мероприятиях учащихся и педагогов.

Дата (месяц)	Уровень мероприятий	Название мероприятия	Учредители мероприятия	Наименование ОУ	ФИО педагога
03.11.2021	всероссийский	Большой этнографический диктант 2021	ФАДН России	МОУ АСОШ № 2	Михеева О.В.
03.11.2021	всероссийский	Большой этнографический диктант 2021	ФАДН России	МОУ АСОШ № 2	Павлова Е.М.
03.11.2021	всероссийский	Большой этнографический диктант 2021	ФАДН России	МОУ АСОШ № 2	ГригорьеваГ.В
15.10.2021	муниципальный	Районная квест-игра ***«Рукописи не горят»***	МОУ АСОШ № 2	МОУ АСОШ № 2	Михеева О.В. Павлова Е.М. ГригорьеваГ.В Шеплякова ТД.

Анализ деятельности других форм работы МО

Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

ФИО	**Комиссии**
Григорьева Г.В.	1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе 2.Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе
Михеева О.В.	1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе 2. Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку 3.Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе
Павлова Е.М.	1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе 2.Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО русского языка и литературы уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

ФИО преподавателя	Тема самообразования
Григорьева Галина Владимировна	Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.
Михеева Ольга Владимировна	Освоение компетентностного подхода к преподаванию русского языка в школе.
Павлова Евгения Михайловна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.

В течение года учителя выступали на ШМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	Тема	Место и дата выступления
Григорьева Г.В.	Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Почему современным школьникам необходимо много читать	ШМО, сентябрь 2021 ШМО, апрель 2022 Род. собрание в 6а классе, октябрь 2021
Михеева О.В.	Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. ГДЗ: вред или польза?	ШМО, октябрь 2021 ШМО, январь 2022 Род.собрание в 6б классе, октябрь 2021
Павлова Е.М.	Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.	ШМО, декабрь 2021

	Воспитательный потенциал ФГОС Подготовка к ЕГЭ	ШМО, май 2022 Род. собрание в 11 классе, октябрь 2021

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Дата публикации (месяц, год)	Издательство (сайт)	Тема публикации
Михеева О.В.	октябрь 2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Нестандартные приёмы на уроках литературы»
Павлова Е М	октябрь 2021	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Использование компетентностных заданий на уроках русского языка»

Анализ образовательного процесса по русскому языку, литературе,

родному русскому языку и родной литературе

Показатели качества знаний учащихся по русскому языку

ФИО учителя	**класс**	2021 – 2022 **учебный год**
Григорьева Г.В.	6а 9а 9б	45% 20% 50%
Михеева О.В.	6б 7а 10а	40,9 % 52,4% 44, 0%
Павлова Е.М.	5б 6в 7б 8а 11	61.9% 58.8% 68.2% 58.3% 80.0%

Дуплина Ю.И.	5а	68,4%
Карпова Т.В.	7в	42,9%
Васильева Н.Н.	8а	35%

Показатели качества знаний учащихся по литературе

ФИО учителя	**класс**	2021 – 2022 **учебный год**
Григорьева Г.В.	5б 6а 9а 9б	95,2% 70% 30% 76,2%
Михеева О.В.	6б 6в 7а 7в 10	63,6 % 82,4% 66,7% 61,9% 64,0%
Павлова Е.М.	7б 8а 11	86.4% 83.3% 88.0%
Савина С.Л.	5а	73,7%
Васильева Н.Н.	8б	60%

Показатели качества знаний учащихся по родному русскому языку

ФИО учителя	**класс**	2021 – 2022 **учебный год**
Григорьева Г.В.	5б	85?%

	6а 9а 9б	65% 30% 63,6%
Михеева О.В.	6б 6в 7а 10	63,6 % 76,5% 66,7% 56, 0%
Павлова Е.М.	7б 8а 11	90.9% 95.8% 88.7%
Шеплякова Т.Д.	5а 7в	73,7% 76,2%
Васильева Н.Н.	8б	55%

Показатели качества знаний учащихся по родной литературе

ФИО учителя	**класс**	2021 – 2022 **учебный год**
Григорьева Г.В.	5б 6а 9а 9б	90,5% 65% 40% 77,3%
Михеева О.В.	6б 6в 7а 7в	72,7 % 82,4% 61,9% 28,6%
Павлова Е.М.	7б 8а	86.4% 87.5%

Савина С.Л.	5а	68,4%
Васильева Н.Н.	8а	65%

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала

- Частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса;
- Самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ;
- On-line тестирование учащихся на доверенных сайтах;
- Групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту;
- Индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы;
- Обсуждение заданий повышенной сложности;
- Репетиционное тестирование.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Результаты олимпиад регионального этапа

Русский язык

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
9б	-	Григорьева Г.В.

Результаты олимпиад регионального этапа

Литература

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
9б	-	Григорьева Г.В.
10	-	Михеева О.В.
10	-	Михеева О.В.

Результаты олимпиад муниципального этапа

Русский язык

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
9б	1	Григорьева Г.В.
9б	2	Григорьева Г.В.
7б	1	Павлова Е.М.
10	1	Михеева О.В.
7а	3	Михеева О.В.

Литература

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
9б	1	Григорьева Г.В.
9а	2	Григорьева Г.В.
11	1	Павлова Е.М.
11	2	Павлова Е.М.
11	3	Павлова Е.М.
10	1	Михеева О.В.
1	2	Михеева О.В.

VII региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
6а	2	Григорьева Г.В.
10	1	Михеева О.В.
10	3	Михеева О.В.

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Учитель, подготовивший участника мероприятия	Место
Всероссийский Региональный этап Муниципальный этап	***Конкурс сочинений "Без срока давности"***	1 2	Григорьева Г.В.	- 1,2
Всероссийский Региональный этап Муниципальный этап	***Конкурс сочинений "Без срока давности"***	1 1	Михеева О.В.	- 1
Всероссийский Муниципальный этап	***Конкурс сочинений "Без срока давности"***	1	Павлова Е.М.	2
Всероссийский Региональный этап Муниципальный этап	***Конкурс сочинений "Класс"***	1 1	Григорьева Г.В.	- 1

Всероссийский Региональный этап Муниципальный этап	***Конкурс сочинений "Класс"***	1 1	Михеева О.В.	- 2
Всероссийский Региональный этап Муниципальный	***"Живая классика"***	1 1	Григорьева Г.В.	- 1
Всероссийский Муниципальный	***"Живая классика"***	1	Михеева О.В.	-
Всероссийский Муниципальный	***"Живая классика"***	1	Павлова Е.М.	-
Межмуниципаль-ный	Дистанционная метапредметная олимпиада "Всезнайка"	**160**	Все учителя-предметники	
Муниципальный	Квест-игра «Рукописи не горят»	24	Все учителя-предметники	
Муниципальный	Онлайн-викторина по творчеству Н.А. Некрасова	19	Все учителя-предметники	
Муниципальный	Онлайн-викторина «Литературный лабиринт»	23	Все учителя-предметники	

На основе анализа работы ШМО в 2021 – 2022 году определились

<u>задачи на следующий учебный год:</u>

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.