Анализ работы
методического объединения
учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки за 2021– 2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Деятельность МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки МОУ АСОШ №2 в **2021– 2022** учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

1.Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».

2.Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

3.Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

4.Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

5.Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

6.Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

7.Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

8.Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

9.Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10.Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и
склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских,
проектировочных и экспериментальных умений.
11.Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.
12.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
13.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и
обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
14.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной
компетентности и методической подготовки педагогов.
15.Развитие системы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей 7 работают 7 специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Боцорога С.М.	высшее	22 лет	первая	ИЗО5а,б;6а,б,в;7а,б,в;8а,б;10а;технология 5 а, б; 8 а, б	18 ч.
Кислицын С	-		-	5а,б;6а,б,в;7а,б,в;8а,б;	18 ч
Мошков Д.В.	высшее	19 лет	высшая	2а,б;4а,б;5 а,б;6 а,б,в;8 а,б;11а;	33ч
Григорьева Т.М.	среднее	39 лет	первая	9 а,б;10а; 4 в;	12ч
Пархалева Т.А.	высшее	29 лет	первая	5а,б;6а,б,в;7а,б,в;8а,б;	10ч
Осипова М.С.	высшее	12 лет	первая	8а,б;9а,б;10а;11а;	6 ч
Петрова С.Н.	среднее	39 лет	Соответст.	7 а,б,в	9ч

Аттестацию на высшую и первую категории прошли следующие педагоги:
1.Пархалева Т.А.- высшая категория
Учебный план на **2021– 2022** учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
Повышение квалификации педагогов.

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ является участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:
1. Анализ работы ШМО за год, утверждение плана работы на год, подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2.Обсуждение и обмен опытом учителей предметников (темы самообразования)
3.Внеурочная деятельность учителей предметников.
4.Обсуждение и составление олимпиадных заданий для районных олимпиад.
5.Обсуждение и составление дистанционной олимпиады «Всезнайка»
6.Обсуждение и составления списка УМК на 2022-2023 уч. год

Анализ деятельности других форм работы МО

Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии
Осипова М.С.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по ОБЖ
Мошков Д.В.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по физической культуре

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

ФИО	**Тема самообразования**
Осипова М.С.	Патриотическое воспитание.
Пархалева Т.А.	Формирование музыкальной культуры школьников на уроках и во неурочное время.
Боцорога С.М.	Нетрадиционные техники рисования используемые на уроках рисования и во внеурочное время.
ГригорьеваТ.М.	Развитие здоровьесберегательных технологий на уроках и во внеурочное время.
Мошков Д.В.	Развитие здоровьесберегательных технологий на уроках и во внеурочное время.
Петрова С.Н.	Развитие и укрепление здоровья на уроках и во внеурочное время посредствам игровых упражнений.

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

Участие педагогов в конкурсах.

ФИО	тема	Место и дата выступления
Осипова М.С.	Всероссийский фестиваль «Большая перемена»	Всероссийский фестиваль
Осипова М.С.	1 Всероссийский форум классных руководителей	09.10.2021- 10.10.2021 Фонд новых форм развития образования
Осипова М.С.	Всероссийский Большой	03.11.2021

	этнографический диктант 2021	ФАДН России
Боцорога С.М.	Всероссийский Большой этнографический диктант 2021	03.11.2021 ФАДН России
Пархалева Т.А.	Всероссийский Большой этнографический диктант 2021	03.11.2021 ФАДН России
Пархалёва Т.А.	Всероссийский ИКТ компетенции современного учителя.ФГОС в действии	МУ ОО администрации Андреапольского муниципального округа МОУ АСОШ № 2 декабрь
Осипова М.С.	Фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»	25.03.2022г. Межмуниципальный Отдел образования Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области
Пархалёва Т.А.	Фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»	25.03.2022г. Межмуниципальный Отдел образования Администрации Андреапольского муниципального округа Тверской области

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	**Дата публикации (месяц, год)**	**Издательство (сайт)**	**Тема публикации**
Осипова М.С.	март, 2022 г.	Андреапольские	День Гражданской

		вести	обороны

<u>Анализ образовательного процесса учителей Физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ</u>

Показатели качества знаний учащихся по физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке, ОБЖ

ФИО учителя	**2020-2021 учебный год** **класс**
Боцорога С.М. ИЗО технология	5а-100% 5б-100% 6а-90% 6б-87% 6в- 100% 7а-91% 7б-100% 7в-77% 8а-100% 8б-65% 5а-100% 5б-100% 8а-100% 8б-100%
Осипова М.С. ОБЖ	8а-100% 8б-75% 9а-75%

технология	9б-100% 10а-100% 11а-100% 6а-100% 6б-100% 6в-100% 7а-100% 7б-100% 7в-100%
Мошков Д.В.	2а-100% 2б-100% 4а-100% 4б-100% 5а-95% 5б-95% 6а-100% 6б-100% 6в-100% 8а-96% 8б-90% 11а-100%
Григорьева Т.М.	4в-100% 9а-65% 9б-82% 10а-100%

Петрова С.Н.	7а-100% 7б-96% 7в-86%
Пархалева Т.М.	5а-100% 5б-100% 5в-100% 6а-100% 6б-100% 6в-94% 7а-95% 7б-100% 7в-86% 8а-100% 8б-100%

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

На основе анализа работы МО в **2021– 2022** году определились задачи на следующий учебный год:

1. повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;
2. создание условий для творческой работы учителя;
3.организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. подготовка, проведение и анализ предметной недели;
5.час методических находок (обмен опытом);
6.систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности;
7. прохождение аттестации педагогических кадров