

**Отчёт
о работе ЛДП на базе МОУ АСОШ № 2.
II смена 2022 г.**

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ АСОШ № 2 работал с 05.07.2022 по 25.07.2022 г.

1. Охват детей – 40 человек, что составляет 8,1% охвата отдыхом учащихся школы.

2. Из них:

| | | | |
|--|---|---|---------|
| - из многодетных семей | – | 7 | человек |
| - из неполных семей | – | 2 | человек |
| - из семей в ТЖС – 10 человек, в том числе освобожденных от родительской платы за счет средств ГБУ СРЦН и местного бюджета - 10 человек. | | | |
| - опекаемых детей и приёмных | – | 0 | человек |
| - детей, состоящих на учете в КДНиЗП - 1- человек | | | |
| - детей, состоящих на внутришкольном учёте - 1 человек | | | |

3. Штатное расписание ЛОУ (указать должности в соответствии с приказом):

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 1) Начальник лагеря – 1 | | | |
| 2) Педагогические работники | – | | 8 |
| 3) Медицинский работник – 1 | | | |
| 4) Работники пищеблока – 4 | | | |
| 5) Уборщики служебных помещений – 4 | | | |
| 6) Медицинская сестра диетическая – 1 | | | |

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2022 году было во второй смене 40 детей. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

- В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
- В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю,

приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Калейдоскоп Созвездие талантов» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Исходя из которой было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Школа подразумевалась, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты). Отряд – экипаж космического звездолёта. В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действовала система поощрений и взысканий - это звезда, которая выдавалась космонавту за активное участие и особые успехи «космических туристов». Каждый день на планёрке начальником лагеря и воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения каждый отряд выработал свою методику («планета настроений», «облако настроений»).

Вся работа лагеря состояла из комплекса воспитательных, физкультурных мероприятий. В конце смены отряды представляли защиту проектов. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, кричалка.

В течение смены на информационном стенде в виде звездного неба (вселенной) космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету.

25 июля состоялось закрытие второй смены лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ АСОШ № 2 Созвездие талантов «Калейдоскоп».

Лагерь - это маленькая жизнь! В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был не похож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми.

Для каждого ребенка лагерь открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях. А дети, которые только пойдут в первый класс, имели прекрасную возможность познакомиться со своей школой и адаптироваться в новом коллективе.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, посещение школьного музея, спортивные соревнования,

динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», урок-викторина «Безопасное-важное дело», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе (змейка, танцующая кепка), квест-игры, эко-тропа, «12 палочек», «У медведя во бору», «Красочки», «На золотом крыльце сидели».

Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия, такие как «Звездные старты», Квест игра, развивали физическую подготовку, а посещение библиотеки, музея добавили отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

В течение смены проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Понравилась смена 97%. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 4% детей, не понравилось- 0% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2022 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Одной из главных проблем являются старые, маленькие кровати для спальных мест, когда порой дети высокого роста не помещаются в них; отсутствие матрасов, которые приходится брать в детском саду.

3. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

4. В связи с мероприятиями по разобщению групп, не проводились общелагерные мероприятия

Летом 2023 года на базе МОУ АСОШ № 2 будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 2 смены.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Начальник лагеря:

Пархалёва Татьяна Анатольевна