

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРЕАПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Профильная программа лагеря с дневным пребыванием детей

КАЛЕЙДОСКОП

«Созвездие талантов».

Возраст детей: 6-14 лет

(срок реализации: 2 лагерная смена)

Андреаполь 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Направленность программы по содержанию является художественно-эстетической; по времени реализации — краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6 –14 лет

Новизна программы: заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного лагеря художественно-эстетического профиля. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

Основные задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

В основу программы положены следующие **принципы:**

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- доступность и наглядность,
- последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)
3. Практические методы:
– упражнения

- продуктивная деятельность;
- опытно экспериментальная деятельность.
- игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
7. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный –(июль)

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп созвездие танантов»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной– август

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап – итогово- аналитический

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровый состав:

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя и работники школы

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

· Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

· Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Содержание смены лагеря

Реализация целей и задач смены осуществляется по принципу космического путешествия.



Тема смены «Созвездие талантов». Все учащиеся делятся на равные группы – экипажи (отряды). Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана.



Экипаж корабля:

Капитан – капитан отряда.

Бортпроводники – воспитатели

Космонавты – дети.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Каждый день проходит общелагерное мероприятие по теме смены. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле) получают «звезду». Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

План-сетка смены «Созвездие талантов» (общие мероприятия)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> Планета «Встреч»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок • Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. • Медицинский осмотр • Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». • Игры на знакомство “Моя визитка”
<p><u>День второй</u> Планета «Космодром»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. • Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» • Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд» • Открытие лагерной смены «Старт кораблям!» • Занятия в экипажах по расписанию
<p><u>День третий</u> Планета «Спортуриум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» • Веселые космостарты • Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!» • Занятия в экипажах по расписанию
<p><u>День четвертый</u> Планета Талантия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Конкурс рисунков “ Чудеса и приключения сказочных героев” • Фестиваль «Песенный дождь» • Занятия в экипажах по расписанию
<p><u>День пятый</u> Планета «Мелодия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка • Конкурсная программа “Угадай мелодию” • Занятия в экипажах по расписанию • Игры на свежем воздухе
<p><u>День шестой</u> Планета «У-Лукомория»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» • Занятия в экипажах по расписанию
<p><u>День седьмой</u> Планета Сокровищ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Игра “Кладоискатели” • Занятия в экипажах по расписанию • Творческий марафон «Город мастеров».
<p><u>День восьмой</u> Планета Венера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Конкурсная программа “Мисс Вселенная” • Занятия в экипажах по расписанию

<u>День девятый</u> Планета Марс	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Конкурсная программа “Мистер лагеря” • Марафон игр на улице. • Занятия в экипажах по расписанию
<u>День десятый</u> Зеленая Планета	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Викторина «Зеленые страницы» • Занятия в экипажах по расписанию • Конкурс поделок из природного материала
<u>День одиннадцатый</u> Планета Фантазии	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Занятия в экипажах по расписанию • Показ высокой моды «Звездное сияние» • Рисунки на асфальте «Веселые космические фантазии»
<u>День двенадцатый</u> Планета Истории	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается» • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» • Занятия в экипажах по расписанию
<u>День тринадцатый</u> Планета «Здоровейка»	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Викторина «Хочу быть здоровым» • Конкурс рисунков «Азбука здоровья» • Занятия в экипажах по расписанию
<u>День четырнадцатый</u> Планета Диско	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья • Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». • Конкурс рисунка на тему «Природа и мы». • Занятия в экипажах по расписанию
<u>День пятнадцатый</u> Планета Детства	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» • «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» • Закрытие лагерной смены • Фестиваль «Планета Детства». Дискотека

Режим дня:

8.30-9.00 - сбор детей, зарядка

9.00-9.15 - линейка

9.15-10.00 - завтрак

10.00-12.00 - отрядные, лагерные дела

12.00-13.00 - общелагерное мероприятие

13.00-14.00 - обед

14.30 - уход домой

План инструктажей для воспитанников лагеря

Перечень основных вопросов первичного инструктажа для воспитанников лагеря

1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.
2. Режим дня.
3. Правила безопасного поведения и пребывания в лагере дневного пребывания и за его пределами.
4. Основные требования личной гигиены.
5. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
6. Инструкция по правилам электробезопасности.
7. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
8. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
9. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
10. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

Название отрядов на космическую тему:

ПРИМЕРЫ

1. Космический отряд
2. Обитатели Земли
3. Покорители Галактики
4. Космические рейнджеры
5. Искатели приключений
6. Космическая братва
7. Марсиане
8. Лунатики
9. НЛО
10. Экипаж
11. Комета
12. Звезда

Список использованной литературы:

1. Закон ДНР “Об образовании”;
2. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.* – М.: ВАКО, 2006.
3. Сыроева М. Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год
4. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
5. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
6. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
7. Интернет-ресурсы