Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов за 2021– 2022 учебный год.

Методическая тема школы: Повышение эффективности образовательной деятельности как условия реализации национального проекта «Образование» через применение цифровых образовательных ресурсов, современных подходов в образовательном процессе, непрерывного повышения педагогического мастерства учителя.

Деятельность МО учителей начальных классов МОУ АСОШ № 2 в 2021– 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».*
Цель: *Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС».*
Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Анализ условий деятельности МО

Работа с педагогическими кадрами.
В методическом объединении учителей начальных классов работают 15 педагогов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют педагогическое образование.
Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Карпова Татьяна Викторовна	высшее	26	первая	Учитель 2б	19
Богданова Любовь Ивановна	Среднее специальное	44	первая	Учитель 4а	19
Гурьянова Галина	высшее	36	высшая	Учитель 1б	18
Владимировна					
Смирнова Елена Васильевна	Среднее специальное	21	первая	Учитель 4б	19
Куликова Татьяна Николаевна	высшее	27	высшая	Учитель 3а	19
Колечёнок Наталья Владимировна	высшее	32	высшая	Учитель 3б	19
Трусова Лариса Вячеславовна	Среднее специальное	28	первая	Учитель 1а	19
Зажогина Марина Викторовна	Среднее специальное	32	первая	Учитель 2а	19
Дуплина Юлия Игоревна	высшее	2	-	ГПД	1 ставка
Андреева Нина Ивановна	Среднее специальное	1	-	ГПД	1 ставка
Миткалёва Елена Вячеславовна	высшее	14	первая	ГПД	1 ставка
Усатая Нина Николаевна	Среднее специальное	39	первая	ГПД	1 ставка
Литвиненко Вера Алексеевна	Среднее специальное	40	первая	ГПД	1 ставка
Рынжа Екатерина Андреевна	Среднее (учится заочно)	1	первая	ГПД	1 ст.
Алексеева Светлана Александровна	Среднее специальное	40	-	Учитель 4в класса	1 ст.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 8 заседаний по следующим темам:

1. Анализ работы методического объединения.
   Составление плана работы методического объединения.
   Утверждение рабочих программ по предметам на 2021 – 2022 учебный год.
2. Утверждение материалов промежуточной аттестации и сроков их проведения.
3. Формирование УУД как требование ФГОС.
4. Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе.
5. Утверждение материалов административных контрольных работ за I полугодие 2021-2022 учебного года и сроков их проведения.
6. Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа для формирования УУД.
7. Утверждение материалов контрольных работ за 4 четверть. Анализ работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год.

Анализ деятельности других форм работы МО

,

Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии
Гурьянова Г. В.	1. Член комиссии для подготовки заданий для школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы 2. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады по предметам среди учащихся начальной школы. 3. Член комиссии для подготовки заданий для муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 4. Председатель комиссии для проведения муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 5. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 6. Член комиссии для подготовки школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 7. Член комиссии для подготовки заданий дистанционной многопредметной олимпиады «Всезнайка» для учащихся начальной школы. 8. Член комиссии по проверке дистанционной многопредметной олимпиады «Всезнайка» для учащихся начальной школы.
Карпова Т. В	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы 2. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы
Богданова Л. И.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы

Смирнова Е. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Куликова Т. Н.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Колечёнок Н. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 2. Член жюри муниципального конкурса методических разработок.
Трусова Л. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.
Зажогина М. В.	1. Член комиссии по проверки школьного этапа олимпиады среди учащихся начальной школы. 2. Член комиссии по проверки муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальной школы.

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Темы по самообразованию

ФИО	**Тема самообразования**
Карпова Т. В.	«Развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время»
Богданова Л. И.	«Экологическое воспитание школьников»
Гурьянова Г. В.	«Работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию»
Смирнова Е. В.	«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе игры»
Куликова Т. Н.	"Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"
Колечёнок Н. В.	«Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников"
Трусова Л. В.	" Способы развития познавательного интереса у учащихся"
Зажогина М. В.	"Развитие творческих способностей детей на уроках "
Андреева Н. И..	«Воспитательная работа в группе продлённого дня»
Рынжа Е. А.	«Внеурочная деятельность младших школьников»
Миткалёва Е. В.	«Деятельность воспитателя в условиях внедрения и реализации ФГОС»
Усатая Н. Н.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД»
Дуплина Ю. И.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД»
Алексеева С. А.	«Развитие читательской грамотности младших школьников»

Большое внимание на заседаниях МО учителей начальных классов уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	тема	Место и дата выступления
Куликова Т. Н.	«Формирование УУД как требование ФГОС».	16.11.2021, ШМО
Зажогина М. В.	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»	20.01.2022, ШМО
Гурьянова Г. В.	«Сущность системно-деятельностного подхода к современному уроку в начальной школе».	20.01.2022, ШМО
Колечёнок Н. В. Карпова Т. В.	«Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа для формирования УУД».	24.03.2022, ШМО

Зажогина Марина Викторовна

Изобразительное искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		2 четверть	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		3 четверть	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		4 четверть	18	9	9					100,0	100,0	82,0
		Годовая	18	9	9					100,0	100,0	82,0

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	8	7	3				83,3	100,0	75,3
		2 четверть	18	9	7	2				88,9	100,0	78,9
		3 четверть	18	9	6	3				83,3	100,0	77,3
		4 четверть	18	8	8	2				88,9	100,0	76,9
		Годовая	18	8	7	3				83,3	100,0	75,3

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	4 четверть	18	9	5	3	1			77,8	94,4	74,7
		Годовая	18	9	5	3	1			77,8	94,4	74,7

Математика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	6	9	3				83,3	100,0	71,3
		2 четверть	18	4	11	3				83,3	100,0	67,3
		3 четверть	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3
		4 четверть	18	3	9	6				66,7	100,0	60,7
		Годовая	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0
		2 четверть	18	9	9					100,0	100,0	82,0
		3 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		4 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		Годовая	18	12	6					100,0	100,0	88,0

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	8	8	2				88,9	100,0	76,9
		2 четверть	18	4	12	2				88,9	100,0	68,9
		3 четверть	18	3	13	2				88,9	100,0	66,9
		4 четверть	18	3	13	1	1			88,9	94,4	65,8
		Годовая	18	3	13	2				88,9	100,0	66,9

Русский родной язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	3	13	2				88,9	100,0	66,9
		2 четверть	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3
		3 четверть	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3
		Годовая	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3

Русский язык

№	Класс	Период		Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ

			Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	2	13	3				83,3	100,0	63,3
		2 четверть	18	4	9	5				72,2	100,0	64,2
		3 четверть	18	2	13	3				83,3	100,0	63,3
		4 четверть	18	3	10	5				72,2	100,0	62,2
		Годовая	18	2	13	3				83,3	100,0	63,3

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2А	1 четверть	18	9	9					100,0	100,0	82,0
		2 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0
		3 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0
		4 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0
		Годовая	18	10	8					100,0	100,0	84,0

Карпова Татьяна Викторовна

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	18						100,0	100,0	100,0
		2 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		3 четверть	18	18						100,0	100,0	100,0
		4 четверть	19	19						100,0	100,0	100,0
		Годовая	19	19						100,0	100,0	100,0

Изобразительное искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	17	1					100,0	100,0	98,0
		2 четверть	18	15	3					100,0	100,0	94,0
		3 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0
		4 четверть	19	16	3					100,0	100,0	94,3
		Годовая	19	17	2					100,0	100,0	96,2

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	10	7	1				94,4	100,0	82,4
		2 четверть	18	10	8					100,0	100,0	84,0
		3 четверть	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		4 четверть	19	12	6	1				94,7	100,0	85,3
		Годовая	19	12	6	1				94,7	100,0	85,3

Математика

№	Класс	Период		Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ

			Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	5	10	3				83,3	100,0	69,3
		2 четверть	18	2	13	3				83,3	100,0	63,3
		3 четверть	18	7	9	2				88,9	100,0	74,9
		4 четверть	19	3	12	4				78,9	100,0	63,8
		Годовая	19	3	13	3				84,2	100,0	65,3

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	4 четверть	19	10	4	5				73,7	100,0	75,6
		Годовая	19	10	4	5				73,7	100,0	75,6

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	17	1					100,0	100,0	98,0
		2 четверть	18	16	2					100,0	100,0	96,0
		3 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		4 четверть	19	9	10					100,0	100,0	81,1
		Годовая	19	15	4					100,0	100,0	92,4

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	10	6	2				88,9	100,0	80,9
		2 четверть	18	4	11	3				83,3	100,0	67,3
		3 четверть	18	11	5	2				88,9	100,0	82,9
		4 четверть	19	11	6	2				89,5	100,0	81,9
		Годовая	19	10	6	3				84,2	100,0	78,5

Русский родной язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	5	12	1				94,4	100,0	72,4
		2 четверть	18	11	4	3				83,3	100,0	81,3
		3 четверть	18	8	8	2				88,9	100,0	76,9
		Годовая	19	9	8	2				89,5	100,0	78,1

Русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	4	10	4				77,8	100,0	65,8
		2 четверть	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3
		3 четверть	18	3	12	3				83,3	100,0	65,3
		4 четверть	19	4	12	3				84,2	100,0	67,2
		Годовая	19	3	12	4				78,9	100,0	63,8

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2Б	1 четверть	18	18						100,0	100,0	100,0
		2 четверть	18	14	4					100,0	100,0	92,0
		3 четверть	18	18						100,0	100,0	100,0
		4 четверть	19	19						100,0	100,0	100,0
		Годовая	19	19						100,0	100,0	100,0

Куликова Татьяна Николаевна

Изобразительное искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	20	5			1		96,2	96,2	89,5
		2 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2
		3 четверть	26	17	8	1				96,2	100,0	86,5
		4 четверть	26	15	11					100,0	100,0	84,8
		Годовая	26	18	8					100,0	100,0	88,9

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	14	10	1		1		92,3	96,2	80,1
		2 четверть	26	14	9	3				88,5	100,0	80,2
		3 четверть	26	12	12	2				92,3	100,0	78,5
		4 четверть	26	12	11	3				88,5	100,0	77,4
		Годовая	26	11	12	3				88,5	100,0	76,0

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	4 четверть	26	16	8	2				92,3	100,0	84,0
		Годовая	26	16	8	2				92,3	100,0	84,0

Математика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	5	15	6				76,9	100,0	64,5
		2 четверть	26	10	13	3				88,5	100,0	74,6
		3 четверть	26	5	14	7				73,1	100,0	63,4
		4 четверть	26	8	12	6				76,9	100,0	68,6
		Годовая	26	5	16	5				80,8	100,0	65,5

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	20	5			1		96,2	96,2	89,5
		2 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6
		3 четверть	26	21	4	1				96,2	100,0	92,0
		4 четверть	26	20	6					100,0	100,0	91,7
		Годовая	26	22	4					100,0	100,0	94,5

Родной русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	10	13	3				88,5	100,0	74,6
		2 четверть	26	8	13	4		1		80,8	96,2	68,6
		3 четверть	26	5	15	6				76,9	100,0	64,5
		Годовая	26	7	14	5				80,8	100,0	68,3

Русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	8	12	5		1		76,9	96,2	67,5
		2 четверть	26	8	11	7				73,1	100,0	67,5
		3 четверть	26	4	15	7				73,1	100,0	62,0
		4 четверть	26	5	14	7				73,1	100,0	63,4
		Годовая	26	6	14	6				76,9	100,0	65,8

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	20	4	1		1		92,3	96,2	88,4
		2 четверть	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
		3 четверть	26	18	7	1				96,2	100,0	87,8
		4 четверть	26	21	5					100,0	100,0	93,1
		Годовая	26	17	8	1				96,2	100,0	86,5

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	3А	1 четверть	26	9	15	1		1		92,3	96,2	73,2
		2 четверть	26	7	16	3				88,5	100,0	70,5
		3 четверть	26	7	15	4				84,6	100,0	69,4
		4 четверть	26	5	16	5				80,8	100,0	65,5
		Годовая	26	7	15	4				84,6	100,0	69,4

Богданова Любовь Ивановна

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	13	9					100,0	100,0	85,3
		2 четверть	22	18	4					100,0	100,0	93,5
		3 четверть	22	19	3					100,0	100,0	95,1
		4 четверть	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		Годовая	22	16	6					100,0	100,0	90,2

Русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22		18	4				81,8	100,0	58,9
		2 четверть	22	2	18	2				90,9	100,0	64,7
		3 четверть	22	2	17	3				86,4	100,0	63,5
		4 четверть	22	2	17	3				86,4	100,0	63,5
		Годовая	22	2	17	3				86,4	100,0	63,5

Родной русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	9	13					100,0	100,0	78,7
		2 четверть	22	7	14	1				95,5	100,0	74,2
		3 четверть	22	6	13	3				86,4	100,0	70,0
		Годовая	22	8	13	1				95,5	100,0	75,8

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6
		2 четверть	22	14	8					100,0	100,0	86,9
		3 четверть	22	9	13					100,0	100,0	78,7
		4 четверть	22	9	12	1				95,5	100,0	77,5
		Годовая	22	14	8					100,0	100,0	86,9

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	22						100,0	100,0	100,0
		2 четверть	22	21	1					100,0	100,0	98,4
		3 четверть	22	20	2					100,0	100,0	96,7
		4 четверть	22	20	2					100,0	100,0	96,7
		Годовая	22	20	2					100,0	100,0	96,7

Математика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	4	15	3				86,4	100,0	66,7

		2 четверть	22	8	11	3				86,4	100,0	73,3
		3 четверть	22	7	13	2				90,9	100,0	72,9
		4 четверть	22	8	12	2				90,9	100,0	74,5
		Годовая	22	7	12	3				86,4	100,0	71,6

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	4 четверть	22	17	5					100,0	100,0	91,8
		Годовая	22	17	5					100,0	100,0	91,8

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	14	8					100,0	100,0	86,9
		2 четверть	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		3 четверть	22	15	7					100,0	100,0	88,5
		4 четверть	22	18	4					100,0	100,0	93,5
		Годовая	22	16	6					100,0	100,0	90,2

Изобразительное искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4А	1 четверть	22	13	9					100,0	100,0	85,3
		2 четверть	22	15	7					100,0	100,0	88,5
		3 четверть	22	15	7					100,0	100,0	88,5
		4 четверть	22	13	9					100,0	100,0	85,3
		Годовая	22	14	8					100,0	100,0	86,9

<u>Смирнова Елена Васильевна</u>

Изобразительное искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	14	8					100,0	100,0	86,9
		2 четверть	22	19	3					100,0	100,0	95,1
		3 четверть	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		4 четверть	22	19	3					100,0	100,0	95,1
		Годовая	22	17	5					100,0	100,0	91,8

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6
		2 четверть	22	12	10					100,0	100,0	83,6
		3 четверть	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		4 четверть	22	11	11					100,0	100,0	82,0
		Годовая	22	11	11					100,0	100,0	82,0

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	4 четверть	22	14	7	1				95,5	100,0	85,6
		Годовая	22	14	7	1				95,5	100,0	85,6

Математика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	8	8	6				72,7	100,0	69,5
		2 четверть	22	11	10	1				95,5	100,0	80,7
		3 четверть	22	7	11	4				81,8	100,0	70,4
		4 четверть	22	8	8	6				72,7	100,0	69,5
		Годовая	22	9	6	7				68,2	100,0	69,8

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	17	5					100,0	100,0	91,8
		2 четверть	22	16	6					100,0	100,0	90,2
		3 четверть	22	18	4					100,0	100,0	93,5
		4 четверть	22	21	1					100,0	100,0	98,4
		Годовая	22	18	4					100,0	100,0	93,5

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	11	8	3				86,4	100,0	78,2
		2 четверть	22	12	9	1				95,5	100,0	82,4
		3 четверть	22	9	11	2				90,9	100,0	76,2
		4 четверть	22	12	8	2				90,9	100,0	81,1
		Годовая	22	11	9	2				90,9	100,0	79,5

Родной русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0
		2 четверть	22	9	12	1				95,5	100,0	77,5
		3 четверть	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0
		Годовая	22	9	10	3				86,4	100,0	74,9

Русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	4	8	10				54,5	100,0	57,8
		2 четверть	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0
		3 четверть	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4
		4 четверть	22	7	6	9				59,1	100,0	64,0
		Годовая	22	6	6	10				54,5	100,0	61,1

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4Б	1 четверть	22	20	2					100,0	100,0	96,7
		2 четверть	22	21	1					100,0	100,0	98,4
		3 четверть	22	22						100,0	100,0	100,0
		4 четверть	22	22						100,0	100,0	100,0
		Годовая	22	21	1					100,0	100,0	98,4

<u>Алексеева Светлана Александрова</u>

Изобразительное

искусство

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	12	3					100,0	100,0	92,8
		2 четверть	15	12	3					100,0	100,0	92,8
		3 четверть	15	12	3					100,0	100,0	92,8
		4 четверть	15	13	2					100,0	100,0	95,2
		Годовая	15	11	4					100,0	100,0	90,4

Литературное чтение

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	10	5					100,0	100,0	88,0
		2 четверть	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		3 четверть	15	11	4					100,0	100,0	90,4
		4 четверть	15	9	5	1				93,3	100,0	83,7
		Годовая	16	10	6					100,0	100,0	86,5

Литературное чтение на родном языке

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	4 четверть	15	10	4	1				93,3	100,0	86,1
		Годовая	15	10	4	1				93,3	100,0	86,1

Математика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	2	12	1				93,3	100,0	66,9
		2 четверть	15	4	8	3				80,0	100,0	68,0
		3 четверть	15	6	7	1	1			86,7	93,3	73,3
		4 четверть	15	5	8	1	1			86,7	93,3	70,9
		Годовая	15	3	10	1	1			86,7	93,3	66,1

Окружающий мир

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	6	9					100,0	100,0	78,4
		2 четверть	15	9	5	1				93,3	100,0	83,7
		3 четверть	15	10	5					100,0	100,0	88,0
		4 четверть	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
		Годовая	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9

Родной русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	10	5					100,0	100,0	88,0
		2 четверть	15	5	9	1				93,3	100,0	74,1
		3 четверть	15	9	6					100,0	100,0	85,6
		Годовая	15	8	7					100,0	100,0	83,2

Русский язык

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		2 четверть	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		3 четверть	15	2	11	2				86,7	100,0	65,1
		4 четверть	15	3	9	3				80,0	100,0	65,6
		Годовая	16		12	4				75,0	100,0	57,0

Технология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	12	3					100,0	100,0	92,8
		2 четверть	15	13	2					100,0	100,0	95,2
		3 четверть	15	11	4					100,0	100,0	90,4
		4 четверть	15	13	2					100,0	100,0	95,2
		Годовая	15	12	3					100,0	100,0	92,8

Музыка

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	4В	1 четверть	15	15						100,0	100,0	100,0
		2 четверть	15	15						100,0	100,0	100,0
		3 четверть	15	15						100,0	100,0	100,0
		4 четверть	15	15						100,0	100,0	100,0
		Годовая	16	16						100,0	100,0	100,0

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Предметная олимпиада среди учащихся начальных классов

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в январе 2022 года. В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир и иностранный язык. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач. Победители и призёры школьного этапа предметной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 34 ученика.

Наши ребята показали неплохие знания и заняли много призовых мест.

Класс	Предмет	Победители и призёры
3а	Математика	I место – 1 человек
	Окружающий мир	II место – 1 человек
	Русский язык	III место – 1 человек

3б	Математика	III место – 1 человек
	Русский язык	III место – 1 человек
	Окружающий мир	I место – 1 человек
4а	Математика	III место – 1 человек
	Окружающий мир	I место – 1 человек II место – 1 человек
	Русский язык	II место - 1 человек III место – 1 человек
4б	Окружающий мир	III место – 1 человек
	Русский язык	I место – 1 человек
	Математика	I место – 1 человек
4в	Математика	II место – 1 человек
2б	Математика	I место – 2 человека
	Русский язык	II место – 1 человек
	Русский язык	III место – 1 человек
	Окружающий мир	I место – 1 человек

Участие в работе школьного научного общества учащихся

Ученики 1б, 3а, 3б принимали участие в работе школьного научного общества.

Во 1б классе – 28 человек, во 3а классе – 1 человек, в 3б - 1 человек.
Результаты выступлений:

Класс	Уровень выступления	Результат	Руководитель
1б	Региональный	I место	Гурьянова Г. В. Миткалёва Е. В.
3а, 3б класс	Региональный	I место	Колечёнок Н. В. Куликова Т. Н.

Уделяя большое внимание детям с высокой учебной мотивацией, не были оставлены безвнимания и учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию.

Учителями были разработаны разнообразные упражнения, тесты для более

успешного закрепления изученных тем. Проводились дополнительные занятия для предупреждения неуспеваемости и для повышения учебной мотивации. Учителя старались так организовать учебную деятельность, чтобы она максимально способствовала раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика.

Учащиеся начальных классов под руководством своих учителей принимали активное участие вовсех общешкольных и районных мероприятиях: акциях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению.
3. Совершенствование методического мастерства учителей.

На основе анализа работы ШМО учителей начальных классов в 2021 – 2022 году определились задачи на следующий учебный год:

<u>Задачи:</u>

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Сохранять у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
3. Создать условия для активного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.