# Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условия реализации национального проекта «Образование» через применение цифровых образовательных ресурсов, современных подходов в образовательном процессе, непрерывного повышения педагогического мастерства учителя». Деятельность МО учителей русского языка и литературы МОУ АСОШ №2 в 2019— 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Цель**: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

#### Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- 1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
- 2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- 3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
- 4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- 5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- 6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

## Анализ условий деятельности МО

## Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей русского языка и литературы работало 4 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование. Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Григорьева	высшее	38	высшая	5а, 8а, 8б, 11	27
Галина					
Владимировна					
Михеева	высшее	33	высшая	5б, 5в, 6а	23
Ольга					
Владимировна					
Павлова	высшее	41	высшая	5в, 6б, 7а, 10	27
Евгения					
Михайловна					
Пахомова	высшее	5	первая	6в, 7б, 9а, 9б	33
Снежанна					
Викторовна					

Аттестацию на первую категории прошла Пахомова С.В.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

# Повышение квалификации педагогов:

ФИО	Название курсов	Место проведения	Количес тво часов	Стационарные (дистанционны е)	Направлен ие (Предметн ые, OB3, )	Год, месяц
Григорьева Г.В	Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языкуи литературе в основной и средней школе с учётом требований ФГОС	ООО "ВНОЦ СОТех" г. Липецк	16	Дистанционны е	Предмет-	Апрель 2021
Павлова Е.М.	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в	ООО Центр повышения квалификации и	72	Дистанционны е	Предмет- ные	Апрель 2021

образовательной организации в условиях ФГОС	переподготов ки «Луч знаний»				
Современные технологии в организации урока в условиях реализации ФГОС НОО	ГБОУ ДПО ТОИУУ	24	Дистанционны е	Предмет- ные	Июнь 2021

# Анализ тематики заседаний МО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературыявляется участие в заседаниях школьного МО. В течение 2020 – 2021 учебного года было организовано и проведено ... заседаний по следующим темам:

#### сентябрь

Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников.

Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, элективных курсов.

Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 5-х классах в 2020 году.

#### <u>октябрь</u>

Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся.

Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации.

Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

#### <u>ноябрь</u>

Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС.

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению

#### декабрь

Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2020 году

#### январь

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка к устному экзамену ОГЭ по русскому языку (обмен опытом).

#### февраль

Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.

Стратегия и тактика подготовки учащихся 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.

#### март

Итоговая аттестация обучающихся.

Анализ результатов пробного (если будет!) ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.

Подготовка к проведению ВПР по русскому языку.

#### апрель

Презентация опыта, методов, находок, идей. Предоставление материалов, наработанных по темам самообразования.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

#### <u>май</u>

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2020 году

Подведение итогов работы МО.

Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.

#### Анализ деятельности других форм работы МО

Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов

ФИО	Комиссии
Григорьева Г.В.	1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе
	2. Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе
Михеева О.В.	1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе 2. Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку 3.Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе
Павлова Е.М.	<ul><li>1.Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе</li><li>2.Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку</li></ul>

	и литературе
Пахомова С.В.	1. Член районной экзаменационной комиссии по по русскому языку и литературе
	2. Член комиссии по проверке районной олимпиады по русскому языку и литературе

# Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях МО русского языка и литературы уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

ФИО преподавателя	Тема самообразования
Григорьева Галина Владимировна	Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.
Михеева Ольга Владимировна	Освоение компетентностного подхода к преподаванию русского языка в школе.
Павлова Евгения Михайловна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.
Пахомова Снежанна Викторовна	Совершенствование форм контроля и диагностики по предметам (текущего, промежуточного, итогового).

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	тема	Место и дата выступления
Григорьева Г.В.	«Опыт работы на платформе РЭШ»	Региональная конференция; Районная августовская педагогическая конференция
	Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС.  Экзамены: испытание на прочность	ШМО, ноябрь  Род. собрание, март 2021

Михеева О.В.	«Способы повышения качестваобразования на уроках русского языка и	РМО, октябрь 2020
	литературы».  Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	ШМО, декабрь 2020
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Род. собрание, май 2021
Павлова Е.М.	Рефлексия на уроках <b>русского языка</b> и литературы	РМО, октябрь 2021
	Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.	ШМО, февраль 2021
Пахомова С.В.	Стратегия и тактика подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ .	ШМО, февраль 2021

# <u>Анализ образовательного процесса по русскому языку, литературе,</u> родному русскому языку и родной литературе

Показатели качества знаний учащихся по русскому языку

ФИО учителя	класс	2020 – 2021 учебный год
Григорьева Г.В.	5a	57,1%
	8a	26,3%
	8б	47,8%
	11	55,0%
Михеева О.В.	5б	57,1%
	6a	66,7%
Павлова Е.М.	5в	77,8%
	6б	71,4%
	7a	62,5%
	10	75,0%

6в	53,2%
76	51,2%
9a	84,2%
96	65,2%
	76 9a

Показатели качества знаний учащихся по литературе

Показатели качества знаний учащихся по литературе			
ФИО учителя	класс	2020 – 2021 учебный год	
Григорьева Г.В.	5a	76,2%	
	8a	31,6%	
	86	78,3%	
	11	100%	
Михеева О.В.	56	42,9%	
	5в	94,4%	
	66	77,8%	
Павлова Е.М.	66	85,7%	
	7a	87,5%	
	10	79,2%	
Пахомова С.В.	6в	61,7%	
	76	52,7%	
	9a	69,6%	
	96	58,3%	

Показатели качества знаний учащихся по родному русскому языку

ФИО учителя	класс	2020 – 2021 учебный год
Григорьева Г.В.	5a	61,9%
	8a	26,3%

	8б	59,1%
Михеева О.В.	56	52,4%
	5в	88,9%
	6a	77,8%
Павлова Е.М.	66	90,5%
	10	79,2%
Пахомова С.В.	6в	52,7%
	9a	72,7%
	96	70,8%

Показатели качества знаний учащихся по родной литературе

ФИО учителя	класс	2020 – 2021 учебный год
Григорьева Г.В.	5a	76,2%
	8a	52,6%
	86	82,6%
Михеева О.В.	56	71,4%
	5в	83,3%
	6a	83,3%
Павлова Е.М.	66	90,5%
Пахомова С.В.	6в	57,3%
	9a	63,6%
	96	58,3%

#### Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала

- Частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса;
- Самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ;
- On-line тестирование учащихся на доверенных сайтах;
- Групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту;
- Индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы;
- Обсуждение заданий повышенной сложности;
- Репетиционное тестирование.

## Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

## Результаты олимпиад муниципального этапа

#### Русский язык

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады		
11	1	Григорьева Г.В.		
86	1	Григорьева Г.В.		

#### Литература

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
86	1	Григорьева Г.В.
86	3	Григорьева Г.В.
10	1	Павлова Е.М.
11	1	Григорьева Г.В.
11	2	Григорьева Г.В.
11	3	Григорьева Г.В.

# VI региональная научно-практическая конференция

# "Шаг в будущее"

Класс	Место	Учитель, подготовивший участника олимпиады
86	2	Григорьева Г.В.
9	1	Павлова Е.М.
10	1	Павлова Е.М.
9	1	Михеева О.В.
9	1	Михеева О.В.

# Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

Уровень	Название мероприятия	Количес тво участни ков	Учитель, подготовивший участника мероприятия	Место
Всероссийский	Конкурс сочинений "Без срока давности"	3	Григорьева Г.В.	1,2,2
Всероссийский	Конкурс сочинений "Без срока давности"	3	Павлова Е.М	-
Всероссийский	Акция "Читаем стихи вместе"	3	Григорьева Г.В.	-
Межмуниципаль- ный	Дистанционная метапредметная олимпиада "Всезнайка"	235	Все учителя- предметники	
Муниципальный	Конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живёт»	3	Все учителя- предметники	3,3

Муниципальный	Конкур стихов, посвящённый Дню матери	2	Все учителя- предметники	-
Муниципальный	"Живая классика"	3	Григорьева Г.В.	Приз РОО
Муниципальный	Фестиваль- конкурс «Победа народа в сердцах поколений, посвящённый 76- летию Победы в Великой Отечественной войне»	4	Григорьева Г.В.	1,1,2,2

На основе анализа работы MO в 2020 – 2021 году определились задачи на следующий учебный год:

- 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- 3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
- 4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
- 5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- 6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
- 7. Повышать результативность работы по самообразованию.
- 8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.