Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2020– 2021 учебный год

Методическая тема школы: «***Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС*** ».

2020 – 2021 учебный год

Повышение эффективности образовательной деятельности как условия реализации национального проекта «Образование» через применение цифровых образовательных ресурсов, современных подходов в образовательном процессе, непрерывного повышения педагогического мастерства учителя.

Деятельность ШМО учителей иностранного языка МОУ АСОШ №2 в 2020– 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: *Повышение качества образовательного процесса через совершенствованиепрофессиональной компетенции педагогов.*

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентоспособной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации.

Поэтому деятельность педагогов была направлена нарешение следующих **задач:**

1. *Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении иностранному языку.2.Обсуждение актуальных проблем преподавания иностранного языка.*
2. *Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.4.Работа над темой по самообразованию.*
3. *Проведение открытых уроков для учителей школы.*
4. *Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроков,мастер-классов учителей школы.*
5. *Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучениюиностранного языка*
6. *Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей*
7. *Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.*
8. *Формирования у учащихся интереса к изучению иностранного языка путем внеклассной работы в различных формах.*

<u>Направления работы ШМО:</u>

1) Повышение квалификации педагогов
2) Аттестация педагогов
3) Изучение и внедрение новых педагогических технологий
4) Работа с одарёнными детьми
5) Распространение педагогического опыта
6) Мониторинг качества знаний учащихся

Анализ условий деятельности ШМО

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей иностранного языка работают 4 специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы
Никифорова Е.Б.	ККГУ, 1988 г., преподавание английского и немецкого языков и литературы	32	высшая	Англ. яз2аб, 5а 7а 8аб10 11 Второйин. 8а 9аб	25
Рогова Е.В.	Торжокское педагогическое училище, 1990г., преподавание в начальных классах 2019 г. Омск «Институт новых технологий в образовании» учитель иностранного языка	19	высшая	Анг.яз 2б - 2 ч. 3-а, б-4ч 6 а, в-6ч- 7 а, б-6ч 8 б -3 ч. 9 а, б - 6 ч	27
Смирнова Л.А.	ТГСХА, 2003 г., агрономия	26	первая	Немецкий язык 4а,б-4ч 5,б-3ч 6а-3ч 7б-3ч 8 а-6ч 9 а,б-6ч 10а-3ч 11а-3ч	28
Ермолаева А.А.	ТГУ 2011 г., теория и методика преподавания иностранных языков и культур	15	первая	2а -2чнем 3а,б -4ч.анг. 4а ,б, -4 ч.анг. 5а,в,б- 9ч.анг. 6б - 3ч.анг. 6в нем - 3ч. 8а,б 2 ия - 1 ч 9а,б 2 ия -1ч	28

Аттестацию на первую категорию в 2020-2021 прошли следующие педагоги – Смирнова Л.А.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

Ф.И.О. педагога	Год	Название курсов (точно по свидетельству)	Организатор курсов	Кол-во часов	Форма курсов (дистанционные, очные, очно-заочные и т.д.)
Рогова Е.В.	16.06.2020	Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"	АНО СПб ЦДПО	16	дистанционные
Смирнова Л.А.	16.08.2020	“Теория и методика преподавания учебного предмета “Немецкий язык” в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО”	г. Санкт Петербург УДПО “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки”	72	дистанционные
Ермолаева А.А.	17.11. 2020	"Роль методического объединения учителей английского языка в профессиональным развитии учителя"	ГБОУ ДПО ТОИУУ	72	дистанционные
Никифорова Е.Б.	14.09.20	Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	20	заочные
	декабрь-февраль	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический	36	дистанционные
		школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	университет" Первое сентября"		

<u>Анализ тематики заседаний ШМО.</u>

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного МО.
В течение 2020 – 2021 учебного года было организовано и проведено 10 заседаний по следующим темам:

1. Утверждение методической темы и организация работы по ее реализации. 2.Отбор содержания и утверждение рабочих программ учителя по английскому и немецкому языкам с учетом ФГОС. 3. Утверждение плана работы на новый уч.год.	август
1. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Утверждение списка участников. 2. Рассмотреть и утвердить форму и содержание работ для промежуточной аттестации учащихся 4 классов и организовать подготовку к ВПР в 8 классах 3. Организация работы по самообразованию учителей. 4. Организация дополнительных занятий по английскому языку для слабо мотивированных учеников	сентябрь
1. Выступление Смирновой Л.А. по теме "Дифференцированное обучение на уроках немецкого языка" 2. Организация подготовки к школьному конкурсу на лучшую декларацию стихотворения о школе (Ноябрь) 3. Анализ проведения школьного этапа и организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь
1. Организация участия в районном конкурсе методических разработок. 2.Организация работы с одарёнными детьми. 3.Анализ участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 4.Выступление А.А.Ермолаевой по теме Использование современных технологий на уроках немецкого языка 5. Анализ проведения школьного мероприятия “Конкурс стихов о школе”	ноябрь
1. Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных работ для учащихся 4 и 7 классов 2. Выступление Роговой Е.В. Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка. 3. Организация подготовки к районному мероприятию “В гостях у времен года”	декабрь
1. Анализ работы ШМО за первое полугодие. Итоги первого полугодия. 2. Корректировка плана работы на второе полугодие и организация работы ШМО. 3.Выступление Никифоровой Е.Б. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по подготовке учащихся IX классов , XI классов к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку Рассмотрение нормативно-правовых документов проведения ГИА Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по языку. 4. Проведение районного мероприятия“В гостях у времен года”	январь
1. Выступление А.А.Ермолаевой по теме “Письмо как вид коммуникации на уроках немецкого языка” 2. Выступление Никифоровой Е.Б. “Использование ИКТ на уроках английского языка” 3. Рассмотрение вопроса о возможных способах формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.	февраль
1.Предварительное распределение нагрузки на следующий 2019-2020 учебный год. 2.Обсуждение вопросов подготовки учащихся к экзаменам (итоговой аттестации) 3. Организация подготовки к дистанционной викторине “Всезнайка” 4. Организация подготовки к проведению ВПР в 7 классах	март
1. Итоги проведения межрайонной дистанционной викторины “Всезнайка” 2. Анализ результатов ВПР	апрель

1. Предварительная нагрузка на следующий учебный год. 2. Выступление учителей по темам самообразования. Никифорова Е.Б. по теме “Использование компьютерных технологий на уроках английского языка.”	май

Анализ деятельности других форм работы МО

Кто посещал	Кого посещал	Предмет	Класс	тема	дата
Никифорова Е.Б.	Рогова Е.В.	английский язык	6	My class photo album	15.10.20
Никифорова Е.Б.	Рогова Е.В.	английский язык	6	Moscow Sights	24.12.20
Никифорова Е.Б.	Рогова Е.В.	английский язык	9	Совершенствование лексическихнавыков to do, to make	23.04.21
Рогова Е.В.	Никифорова Е.Б	английский язык	7	We can’t imagine our life without reading	17.09.20
Рогова Е.В.	Никифорова Е.Б	английский язык	5	Необычные российские музеи – музей деревянного зодчества, музейутюгов, музей граммофонов	09.12.20
Рогова Е.В.	Никифорова Е.Б	английский язык	8	Why do people enjoy reading?	25.02.21
Рогова Е.В.	Никифорова Е.Б	английский язык	10	From here to there Развитие лексических навыков: употреблениепредлогов.	13.04.21
Смирнова Л.А..	Ермолаева А.А..	немецкий язык	2а	“Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе”	21.09.20
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	6в	Чтение текста с полным пониманием. Контроль навыков чтения	07.10.2021
Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	2а	Повторение темы "Спросим кто,откуда”	04.02.2021
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	6в	Распорядок дня	04.04.2021
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	6в	Город, каким он может быть	17.10.2020
Смирнова Л.А.	Ермолаева А.А.	немецкий язык	2а	Новые персонажи учебника	16.12.2020
Ермолаева А.А..	Смирнова Л.А.	немецкий язык	6в	Немецкие школы.	10.03.2021

Ермолаева А.А.	Смирнова Л.А.	немецкий язык	2а	Немецкие персонажи, кто они?	18.05.2021

Взаимопосещение уроков

<u>Обобщение опыта работы</u>

В течение учебного года учителя выступали с обобщением опыта работы на заседаниях ШМО, принимали участие в мастер-классах, организовывали открытые уроки для своих коллег.

Ф.И.О. педагога	Форма (урок, мастер-класс)	Название урока, мастер-класса	Уровень	В рамках какого мероприятия
НикифороваЕ.Б.	урок 5а класс	Домашний питомец Дженни	школьный	взаимопосещение
НикифороваЕ.Б.	Мастер-класс	Инфографика в образовательно мпроцессе	межмуниц ипальный	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
Рогова Е.В.	урок 3 класс	Модальные глаголы	школьный	взаимопосещение
ЕрмолаеваА.А.	мастер-класс	Лепбукинг наурокаx иностранног оязыка.	межрайонн ый	Межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
СмирноваЛ.А.	урок 4 класс	Поиграем в зоомагази н	школьный	взаимопосещение

<u>Участие в разных комиссиях по государственной аттестации и ассоциациях педагогов</u>

ФИО	**Комиссии**
Никифорова Е.Б.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку
Рогова Е.В.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по английскому языку
Ермолаева А.А.	Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому языку
Смирнова Л.А.	Член комиссии по проверке районной олимпиады по немецкому языку

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях ШМО учителей иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет ихсамообразование.

Ф.И.О. педагога	**Тема самообразования**
Никифорова Е.Б.	Реализация системно-деятельностного подхода через создание электронных образовательных продуктов на уроках английского языка.
Рогова Е.В.	«Эффективные пути и способы пополнения активного словаря учащихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС».
Смирнова Л.А.	“Использование современных педагогических технологий - как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка”
Ермолаева А.А.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях

ФИО	**тема**	**Место и дата выступления**
Смирнова Л.А.	"Дифференцированное обучение на уроках немецкого языка"	ШМО октябрь
Никифорова Е.Б.	“Использование ИКТ на уроках английскогоязыка”	ШМО май
Рогова Е.В.	Концентрируем внимание учащихся науроках английского языка.	ШМО декабрь
Ермолаева А.А.	Использование современных технологийна уроках немецкого языка	ШМО ноябрь
Ермолаева А.А.	“Письмо как вид коммуникации на урокахнемецкого языка”	ШМО февраль

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	**дата**	**Где публиковались (сайт, журнал, газета), название издательства, сайта**	**тема публикации**
Смирнова Л.А.	март 2021	Сайт отдела образования	“Использование интерактивных тетрадей в обучении немецкому языку младших школьников”
Никифорова Е.Б.	март 2021	Сайт отдела образования	Приёмы работы с инфографикой в учебном процессе

Ермолаева А.А	апрель 2021	Сайт Отдела образования	Мастер класс по английскому языку “ Лэпбукинг на уроках иностранного языка”

Анализ образовательного процесса английскому языку

ФИО учителя	**класс**	**2020 – 2021 учебный год**
Никифорова Е.Б.	2а	90,5%
	2б	58,3%
	5а	54,5%
	7а	53,8%
	8а	25%
	8б	83,3%
	10	65%
	11	78,9%
Никифорова Е.Б. (второй иностранный)	8а	66,7%
	9а	42,9%
	9б	50%

ФИО учителя	**клас с**	**2020 – 2021 учебный год**
Рогова Е.В.	2б	89.64%
	3 а	77.2 %
	3б	70.5 %
	6а	65.99 %
	6 в	51.72%
	7а	67.31%
	7б	42.86%
	8б	51.22%
	9 а	66.56%
	9 б	67.22%

ФИО учителя	**клас с**	**2020 – 2021 учебный год**
Ермолаева А.А.	2а	100%
	6в	50%
	3а	94%
	3б	64,3%
	4а	63,6%
	4б	75%
	5а	70%
	5б	42,9%
	5в	88,9%
	6б	90,5%
Ермолаева А.А. (второй иностранный)	8а	68,8%
	8б	100%
	9а	68,8%
	9б	81,3%

Анализ образовательного процесса немецкому языку

ФИО учителя	клас с	2020 – 2021 учебный год
Смирнова Л.А.	4а	50%
	4б	66,7%
	5б	71,4%
	6а	77,8%
	7б	37,5%
	8а	33,3%
	9а	71,4%
	9б	87,5%
	10а	50%
	11а	100%

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала:

1) выполнение заданий на чтение с целью выработки следующих навыков:
– понимать тему в полном объёме;
– извлекать необходимую/запрашиваемую в задании информацию;
– понимать логические связи внутри и/или между частями текста;
– догадываться о значении отдельного выражения по контексту;
– подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения;
– изменять скорость чтения в зависимости от задания.
2) выполнение заданий из открытого банка ФИПИ
3) элективные курсы “Эффективные стратегии аудирования в изучении английского языка”
4) самоподготовку

Для подготовки к выполнению устной части экзамена учащимся был предоставлен доступ к тренажерам по чтению, говорению

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Предмет	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		Кол-во участников	Количество призеров	Кол-во участников	Количество призеров
2020-2021	*английский язык*	5	3	-	-
2020-2021	*немецкий язык*	-	-	-	-

Результативность участия обучающихся в конкурсах, интернет-олимпиадах и др.соревнованиях по предмету. *Вне деятельности НОУ.*

Название конкурса	Уровень, кто учредитель	Количество участников	результат	Педагог
Всезнайка	межрегиональный	165	победители - 24	Никифорова Е.Б, Рогова Е.В
Всезнайка	межрегиональный	22	победители - 7	Смирнова Л.А Ермолаева А.А.

Участие в НОУ

Учитель	Название работы	Класс	Конференция	Результат
Никифорова Е.Б.	«Мир бессмыслицы илимерики»	8б	XIII школьнаянаучно-практическая конференция “Шаг в будущее”	3 место
Ермолаева А.А.	Характерные черты народов Германии и России и их отражения в пословицах и поговорках	10	XIII школьная научно-практическая конференция “Шаг в будущее”	2 место
Ермолаева А.А.	Продукция из Германии на рынке Твери	10	VI региональная научно-практическая конференция	1 место
Ермолаева А.А.	Характерные черты народов Германии и России и их отражения в пословицах и поговорках	10	VI региональная научно-практическая конференция	2 место
Смирнова Л.А.	“Семейные обычаи и традиции немецкой семьи”	8б	районная конференция	2 место

Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации.

Ф.И.О. педагога	Формы работы
Смирнова Л.А.	самооценка; дозировка учебного материала (количество и сложность)
Никифорова Е.Б.	индивидуальные задания на уроках, консультации
Рогова Е.В.	дополнительные занятия после уроков
Ермолаева А.А.	индивидуальные задания на уроках , дополнительные занятия после уроков

Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся (работа в рамкахэлективных курсов).

Ф.И.О. педагога	Название элективного курса	Аудитория (для какого класса)	Характеристика курса (углубленное изучение предмета, подготовка к ЕГЭ или ГИА, межпредметный курс, прикладной курс, социальная практика, профессиональное самоопределение и др.)
РоговаЕ.В.	Эффективные стратегии аудирования в изучении английского языка	9	подготовка к ГИА

Общая оценка деятельности ШМО за учебный год. Планы на 2020-2021 у.г.

В течение учебного года учителя использовали методы, приемы и средства обучения, помогающие реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Реализация этогоподхода осуществлялась следующим образом:

Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип задач и способы их решения: ученикам предлагается ряд задач, в котором необходимо найти схему, отображающую логические отношения между известными данными и искомыми. Предметом ориентировки и целью решения математической задачи становится не конкретный результат, а установление логических отношений между данными и искомыми, что обеспечивает успешное усвоение общего способа решения задач. В процессе вычислений, измерений, поиска решения задач у учеников формируются основные мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнения и т.д.), умения различать обоснованные и необоснованные суждения, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации (используя таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания).

Коммуникативные действия, обеспечивающие возможность сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах). В процессе изучения иностранного языка формируются, таким образом, речевые умения.

Формирование регулятивных действий – действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Например, учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок.

Личностные действия: самостоятельно определять и высказывать самые простые общиедля всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
На заседаниях ШМО обсуждались наиболее актуальные проблемы преподавания английского языка в школах, заслушивались выступления учителей по темам самообразования.

В течение учебного года учителя участвовали в семинарах как слушатели и в качестве докладчиков по актуальным вопросам современного образования. В течение года учителя участвовали в педагогических конкурсах, мастер-классах.
Активно велась работа и с одарёнными детьми. Для развития мотивации учащихся наше ШМО участвовало в дистанционной Олимпиаде “Всезнайка”, предлагая задания на совершенствование лексического и страноведческого материала. В этом учебном году наши ребята стали
победителями на всех трех ступенях обучения по английскому языку, победителями и призерами по немецкому языку.

Высокий уровень профессиональной компетенции учителей могут подтвердить и результаты участия в муниципальном профессиональном конкурсе, где наши педагоги стали победителями и призерами. В этом учебном году организация внеклассной работы с учащимися проводилась в онлайн формате. Был организован школьный конкурс стихов, посвященный дню рождения школы на платформе ВК и муниципальная познавательно-развлекательная программа “ В гостях у времен года”

Планы на 2020-2021 учебный год:

Рекомендации:

1. направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении

2. в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
3. продолжить работу с одаренными детьми

4. провести мониторинг результативности образовательного процесса

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.

2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу ШМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.