

**Анализ
воспитательной работы МОУ АСОШ № 2
за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы школы:

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов);

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Воспитание учеников в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Самоуправление	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка

- Конкурс – смотр строя и песни
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных мероприятий, программы работы дополнительного образования, планы и отчеты работы на каникулах, планы МО классных руководителей, протоколы заседаний МО классных руководителей, воспитательные программы и планы классных руководителей, планы-конспекты открытых классных часов и других внеурочных мероприятий, подведения итогов школьных соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, грамоты.

Работа с педагогическим коллективом

В этом учебном году школьное МО классных руководителей на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- планирование воспитательной работы в соответствии с планом работы школы
- о работе творческого совета и временных творческих коллективах (в рамках проведения традиционных творческих дней в школе, КТД)
- составлен и одобрен план по проведению профилактических мероприятий в школе от безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курения и потребления курительных смесей;
- прошло знакомство с письмами Министерства Образования Тверской области и письмами МО МВД России «Западнодвинский» о работе по обеспечению безопасности обучающихся (приобретение школьниками светоотражающих элементов, проведение месячника "Железная дорога - зона повышенной опасности"(сентябрь- октябрь), (май), антитеррор, безопасное поведение в сети интернет.
- Классные руководители были ознакомлены с планом ВР школы, утвердили план воспитательной работы и проведение тематических бесед и классных часов в своих классных коллективах;

План воспитательной работы каждого классного руководителя составлен по восьми направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, научные знания, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение и экологическое воспитание.

Осуществление этих планов проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, социально-психологической службой, педагогами дополнительного образования, библиотекарем и медицинскими работниками. Результаты этой работы:

- Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью, также дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.
- Организовано и быстро прошли выборы в классные активы и ученическом совете школы.
- С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение таких тематических классных часов и бесед, как беседы о толерантности, готовили творческие работы и мультимедийные иллюстрации по тематике правил дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности.

- Беседы и классные часы по теме «ЗОЖ» проводились классными руководителями регулярно на протяжении всего учебного года. В этом году они сопровождались еще и показами научных фильмов о воздействии наркотиков, табака и алкоголя на организм человека и о последствиях такого воздействия.
- Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся.
- Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний.
- Нам предстоит приложить огромные усилия, чтобы донести до сознания родителей важность этих мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в этом году отличалась большим разнообразием:

класс	Тема первого родительского собрания (октябрь 2020год)	Тема второго родительского собрания (декабрь 2020год)	Тема третьего родительского собрания (март 2021)	Тема четвертого родительского собрания (май 221)
1-а	Трудности адаптации первоклассников к школе.	Режим дня в жизни школьников.	Наказание и поощрение в семье	Итоги прошедшего учебного года.
1-б	Трудности адаптации первоклассников к школе.	Режим дня в жизни школьников.	Наказание и поощрение в семье.	Итоги прошедшего учебного года.
2-а	Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.	Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей.
2-б	"Особенности обучения во 2 классе. Критерии оценивания результатов обучения и развития учащихся."	"Ресурсы ЭЖ. Как правильно использовать электронный дневник."	"Информационные технологии в обучении детей младшего школьного возраста."	"Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Положительная мотивация в обучении."
3-а	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению	Эстетическое воспитание ребёнка в семье	Характер моего ребёнка: что в нём можно изменить, а что нельзя. Перелистывая страницы учебного года.	
3-б	"Мой ребёнок- третьеклассник."	Роль семьи в воспитании ребёнка	Права и обязанности ребёнка в семье, в школе	Перелистываем страницы учебного года

4-б	Особенности обучения в 4 выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания.	Воспитание самостоятельности и младшего школьника.	Мой ребёнок меня обманывает.	Впереди 5 класс.
5-а	Трудности адаптации пятиклассников в школе	Первые проблемы подросткового возраста	Интернет и пятиклассник	Физическое развитие школьника
5-б	Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению	Физическое развитие школьников	Роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка	Роль домашнего задания в самообразовании и школьника.
5-в	Трудности адаптации пятиклассников к школе	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	Как сохранить здоровье ребенка?	О детском одиночестве
6-а	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	Первые проблемы подросткового возраста	Успешность обучения: от чего она зависит?	Достижения года
6-б	"Одарённость ребёнка: выявить и поддержать."	Влияние семьи на развитие подростка.	Первые проблемы подросткового возраста.	Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка.
7-а	Мотивация подростка к самовоспитанию	Учимся строить отношения с подростками	Компьютер в жизни подростка	Роль семьи в развитии работоспособности ученика
7-б	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	Вредные привычки и подростковая среда	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе	Ребёнок в школе и дома. Две стороны одной медали.
8-а	«Наши дети взрослеют»	«Как сохранить родительский авторитет»	«Мальчики и девочки – два разных мира»	«Пора задуматься о дальнейшем образовании»
8-б	Воспитание у подростков эстетической культуры.	Как помочь подростку обрести уверенность в себе	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	<u>Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.</u>
9-а	Агрессия, её	Как уберечь	О трудностях учения	Жизненные

	причины и последствия.	подростка от насилия.		ценности подростков
9-б	<u>Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка.</u>	Решение конфликтных ситуаций	Анализ учебной работы учащихся в 9 классе	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
11	На пороге взрослой жизни	В мире профессий	Экзамены: испытание на прочность	Мы - выпускники!

класс	тема по самообразованию	сколько лет на данном классе	кол-во человек в классе	мальчиков	девочек
1-а	Развитие коммуникативных навыков младших школьников	-	19	8	11
1-б	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС	-	18	10	8
2-а	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников	1 год	26	11	15
2-б	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младших школьников	1 год	26	10	16
3-а	"Экологическое воспитание школьников"	2 года	32	17	15
3-б	"Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе игры"	2 года	28	11	17
4-а	"Способы развития познавательного интереса у учащихся"	3 года	19	12	7
4-б	"Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию"	3 года	25	15	10
5-а	"Патриотическое воспитание"	-	21	9	12
5-б	Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную	-	20		
5-в	Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную	-	18	9	9
6-а	Моделирование у учащихся высокой морали, чувство патриотизма и гражданской солидарности.	1 год	20	8	12
6-б	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека.	1 год	21	9	12
6-в	Воспитание учащихся в	1 год	21	9	12

	познавательной творческой деятельности				
7-а	Цели и ценности в системе формирования ценностных ориентиров у подростков	2 года	25	13	12
7-б	"Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика"	2 года	20	11	9
8-а	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	3 года	21	10	11
8-б	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	3 года	24	9	15
9-а	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии.	2 года	23	8	15
9-б	Формирование нравственных качеств личности на основе общих человеческих ценностей	2 года	24	11	13
10	Патриотическое воспитание старших школьников	5 лет	25	17	8
11	Духовно-нравственное воспитание школьников	6 лет	20	9	11

Гражданско – правовое воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, были решены поставленные цели и задачи на учебный год.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы возлагают цветы памятнику на кургане в д.Курово..

Месячник патриотического воспитания (февраль):

Классные часы на военно – патриотическую тематику

Книжные выставки в библиотеке:

«Помним о павших, гордимся живыми!»

«Они защищали Отечество»

Дни воинской славы в феврале

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- акции «Спешите делать добро» «Забота», «Память»

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций (“Спешите делать добро”, “Забота”, «Память»), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно в школе проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами.

Ежегодно 03 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в школе проходят различные беседы, классные часы, часы памяти, посвященные теракту в Бесланской школе.

В рамках недели МУЖЕСТВА в школе проводились следующие мероприятия. 15 февраля 2021 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню воина-интернационалиста для 9-11 классов.

Ребята рассказали о войне в Афганистане, о героизме солдат и офицеров. Пронзительно прочитали стихи, не оставив никого равнодушными. Именно живи и помни. Живи, потому что живы те, кто воевал в Афганистане и других «горячих точках». Помни, потому что память о погибших свято хранят не только товарищи по оружию, семьи, близкие, помнят все неравнодушные. Память будет жива, пока мы об этом помним и говорим.

Составлен план мероприятий и проведены следующие мероприятия:

1. В рамках "Недели Мужества" в МОУ АСОШ № 2 сотрудники ЛИУ-8 провели беседу патриотической направленности, приуроченную к празднованию Дня защитника Отечества для учащихся 10 класса.
Заместитель начальника учреждения майор внутренней службы Новиков Алексей Олегович и выпускники Вологодского юридического института ФСИН России 2020 года Воробьева А.В. и Иванов И.О., рассказали о привилегиях внутренней службы и о критериях для поступающих в ВУЗы ФСИН России
2. 15 февраля в Доме культуры прошёл час памяти "Герои необъявленной войны", в котором приняли участие ученики 8 и 9 классов школы №2.
3. В период с 1 по 23 февраля 2021 года в Тверской области и в МОУ АСОШ № 2 прошла патриотическая акция «Мы верим в тебя, солдат!», приуроченная к празднованию Дня воинской славы России – Дня защитника
4. Ученики школы, приняли участие в Областной лыжной гонке, памяти кавалеров Ордена Мужества Козлова Сергея и Стребина Дениса.
5. 18 февраля прошли классные часы “Афганистан - наша память и боль”
6. 15 февраля прошла линейка, посвящённая дню воина интернационалиста для 10-11 классов.
7. 19 февраля в МОУ АСОШ №2 участвовала в юбилейных пятых муниципальных командных соревнованиях по биатлону, среди обучающихся городских школ. Соревнования проведены в преддверии Дня защитника Отечества
8. С 24 по 26 в школе прошёл конкурс «Смотр строя и песни» для 2-7 классов.

Экологическое воспитание

В 2020- 2021 году школьное лесничество « Возрождение» успешно решало следующие задачи:

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи лесничествам, ведущим лесное хозяйство, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения

В 2020-2021 году школьное лесничество « Возрождение» успешно решало следующие задачи:

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи лесничествам, ведущим лесное хозяйство, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения

В состав школьного лесничества входит 24 человека, все они обучающиеся 9а класса МОУ АСОШ № 2. Члены лесничества включены в природоохранную деятельность нашего лесничества на добровольной основе. . Основной целью работы школьного лесничества является формирование экологической культуры учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, вовлечение в исследовательскую работу в деле сохранения окружающей среды.

Школьное лесничество работало по утверждённому плану. Был выполнен следующий объём работ:

ЛЕСОЗАЩИТНЫЕ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. изготовление и развешивание скворечников – 25шт
2. изготовление и развешивание кормушек – 50 шт

ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ И ЛЕСОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. посадка сосны двухлетки- на площади 1га

С учащимися школы проводят встречи работники лесного хозяйства темы их встреч: « Условия разведения костров в лесу», знакомство с профессиями лесничий и лесопатолога. Проведение Дня леса в школе.

Проведение экоуроков с учащимися начальной школы по темам знаний о лесе и бережному отношению к окружающему миру

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Экологический десанты « Чистый берег»
2. Природоохранные акции « Живите родники», « Не губи сосенку», « Кормушка», «Накормите пернатых», « Посади дерево», « Каждому скворцу – дворец», «Парк Победы»
3. Выставка плакатов « Сохраним лес живым!..»,
4. Конкурс рисунков « Лес - наш общий дом».
5. Практические работы: « Муравейники», « Определение пород кустарников по листьям, плодам и семенам», « Определение птиц и млекопитающих, обитающих в лесу», «Определение породы дерева по спилам», «Определение высоты дерева по

приборам», « Чтение квартальных и деляночных столбов», « Основные вредители леса».

Задачи на 2021-2022год:

1. Принять участие в областном Слете школьных лесничеств и массовых районных мероприятиях – акциях природоохранного направления.

Спортивно-оздоровительное

В 2020 – 2021 учебном году все дети школы посещали занятие по физической культуре во вторую половину дня. А также кружок «Спортивные игры» две группы –40 человек. В этом учебном году команда по программе «Успех каждого ребенка» по нацпроекту «Образование» получила настоящий подарок – комплект футбольной формы, а также всевозможный инвентарь для тренировок Численный состав кружка в течение года не изменился. Ребята посещали кружок регулярно, занимались с удовольствием и большим желанием.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы. Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- -физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- -психологическая самозащита личности;
- -правильное и здоровое (рациональное) питание;
- -привитие навыков личной гигиены;
- -профилактика вредных привычек;
- -пропаганда здорового образа жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

У нас созданы все условия для эффективного учебно-воспитательного процесса. В школе созданы необходимые условия для здоровой и безопасной жизнедеятельности. Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районный, областных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и показывают хорошие результаты.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

(Более подробная информация в анализе воспитательной работы школы за учебный год)

В школе функционирует медицинский кабинет оснащённый всем необходимым. Медработник школы осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Горячим питанием охвачены учащиеся 1-11 классов.

Программа «Здоровье», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Одним из основных направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является направление «Здоровья».

В течение учебного года проводятся совместные лекции и семинары по пропаганде здорового образа жизни для учащихся и родителей с приглашением специалистов: медицинских работников, работников правоохранительных органов. Это:

- конференции по теме «Стратегия развития физкультуры и спорта»;
- конкурсы: «Здоровое поколение — будущее страны!»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Придумай девиз-призыв к ЗОЖ»;
- «Класс без вредных привычек»;

Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (конкурсное сочинение, конкурс плакатов, рисунков, тестирование, беседа врача), участие в международном дне борьбы с курением (воспитательное мероприятие: «Курить – себе вредить!»).

- Акции: «Нет – наркотикам!»;
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»;
- «Спорт против наркотиков»;
- «Будущее за нами».

В школе работает кабинет Здоровья (отчёт отдельно)

В текущем учебном году учащиеся нашей школы неоднократно принимали участие в межмуниципальных и муниципальных соревнованиях по легкой атлетике

Во всех соревнованиях наши ребята заняли призовые места.

Результаты, достигнутые ребятами на текущий учебный год:

Название мероприятия	Результат
Районный легкоатлетический кросс (осенний):	Юноши – 2 место (28 человек) Девушки – 1 место (26 человек)
Районное первенство по волейболу среди средних школ:	Юноши – 2 место (10 человек) Девушки – 2 место (10 человек)

Кубок губернатора по волейболу (муниципальный этап)	Девочки – 1 место (10 человек) Мальчики – 1 место (10 человек)
Турнир по мини – футболу на приз Астек БВ и Павлов А.Б.	1 место (8 человек)
Районный легкоатлетический кросс (весенний)	Девушки – 1 место (26 человек) Юноши – 2 место (28 человек)
Первенство района по лёгкой атлетике среди средних школ	Девушки – 1 место (14 человек) Юноши – 2 место (15 человек)
Легкоатлетическая эстафета на 9 мая	1 место (11 человек)
Турнир по футболу на приз «Кожаный мяч»:	Старшая группа – 1 место (14 человек) Средняя группа – 2 место (15 человек) Младшая группа – 1 место (16 человек)

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации.

Нравственное и духовное воспитание.

В прошедшем учебном году были реализованы следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню рождения школы, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню, дню леса, дню весны и труда, дню семьи и др.
- Социальная и волонтерская работа
- Краеведческие чтения
- Осенний бал
- Районные конкурсы чтецов
- Мероприятия, посвященные Дню защиты Детей
- Концерты в доме для престарелых и инвалидов с Хотилицы
- Концерты – презентации объединений дополнительного образования школы
- Проект «Память»
- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города

Трудовое (профориентационное)

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам, озеленение и благоустройство территории школы. Дети оказывают помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

В тематических мероприятиях приняли участие ученики младшего, среднего и старшего звена. В этот день было проведено много интересных мероприятий — тематические и интегрированные уроки, деловые игры, викторины, беседы, классные часы.

В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. Неделю в четверть почти 8-11 классы дежурят по школе. В этом году классным руководителям нужно провести беседы с обучающимися и пересмотреть свой подход к дежурству.

Активное участие дети школы приняли в акциях проводимые в рамках РДШ
#ДобраяСуббота

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Ученический совет.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,

организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета Учеников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел

Кроме того, актив РДШ помогал в оформлении, организации и проведении массовых дел школы к праздникам.

Основной целью работы РДШ является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Знакомство с РДШ;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день «Пенсионной грамотности»;
- Всероссийская акция «Голубь мира»;
- Акция «#ЭКОуборки»;
- День Учителя (самоуправление, концерт, рисунки и плакаты);
- «Мисс и мистер осень»
- Урок толерантности;
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»;
- День народного единства;
- Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»
- Мероприятия по экстремизму и терроризму;
- Акция ко дню и декаде инвалида «Я и ты – мы все равны!»;
- Операция «Кормушка»;
- Линейка, посвящённая 15 февраля (воинам-интернационалистам);

- Мероприятия к 23 февраля (спортивные соревнования);
- Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);
- Акция «Зеленая весна-2021»;
- День космонавтики;
- День Победы (изготовление открыток ВОВ, вручение, парад Победы, возложение венков);
- Последний звонок;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основой социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

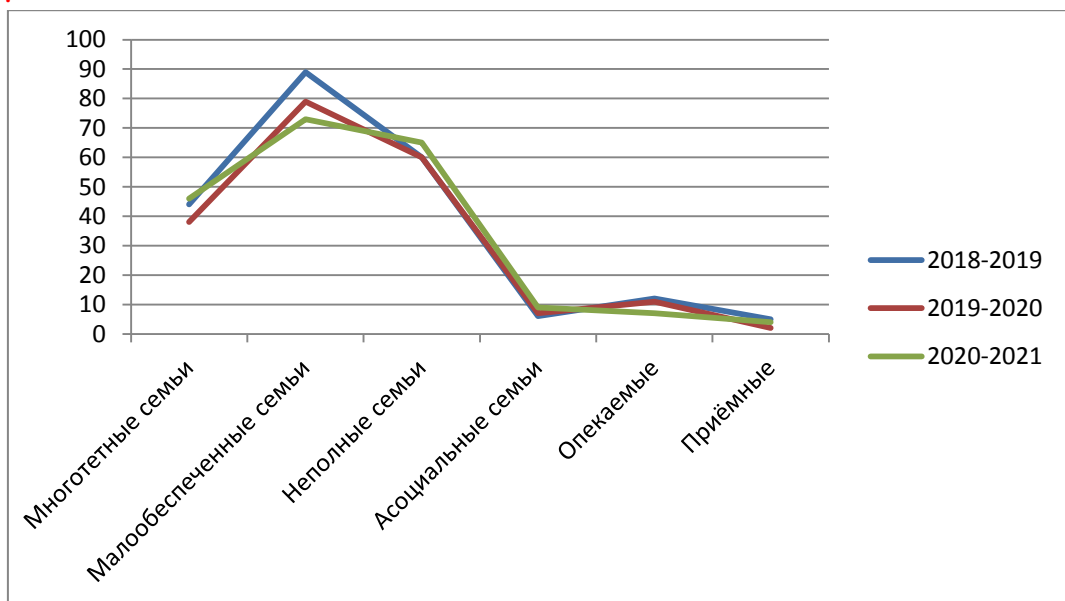
Исходя из указанных задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. - изучаем социальные проблемы учеников; -ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; -осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Результат работы по этим направлениям:

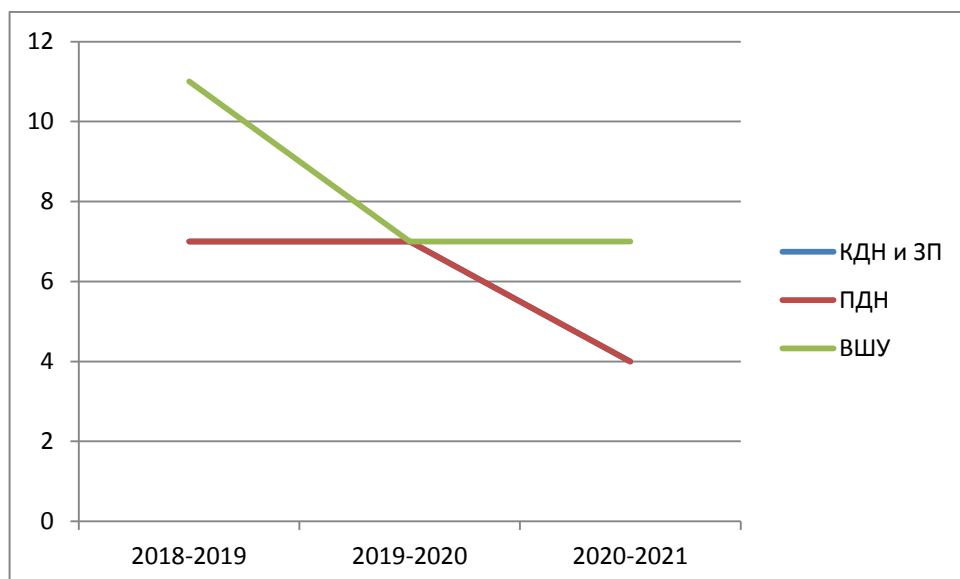
1. Составлен социальный паспорт школы на начало учебного года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 м Учебный год
Общее количество учащихся	537	525	493
Количество многодетных семей	44	38	46
в них несовершеннолетних детей	142	121	143
Количество малообеспеченных семей	89	79	73
в них несовершеннолетних детей	99	147	155
Количество неполных семей	60	60	65
в них несовершеннолетних	87	88	97

детей			
Количество неблагополучных семей	6	7	9
в них несовершеннолетних детей	13	15	22
Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	12	11	7
Количество детей из приемных семей	5	2	4



Вид учета	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КДН и ЗП	7	7	4
ПДН	7	7	4
Внутришкольный учёт	11	7	7



Основные причины постановки на учет:

- Употребление спиртных напитков;
- Совершение краж;
- Нарушение внутришкольного порядка.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
За год было организовано 45 посещений семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям. Посещения семей проводились совместно со специалистом по работе с семьёй, с классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
С родителями и детьми проведено 21 индивидуальная беседа.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
В течение учебного года 61 ребенок с 5 по 11 класс, с 1 по 4 класс – 48 детей, 19 детей с ОВЗ (один из них получал сухой паёк) получали бесплатное питание.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины (1 человек). Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Взаимосвязь с субъектами профилактики:

- присутствие на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- присутствие при даче показаний несовершеннолетними;
- присутствие на судебных заседаниях (выступление несовершеннолетнего в качестве свидетеля, рассмотрение уголовного дела по угону автомобиля);
- совместные рейды с инспекторами по делам несовершеннолетних по семьям, дети из которых склонны к правонарушениям или состоят на каких – либо видах учета, а так же в семьи, которые находятся в социально-опасном положении (12 рейдов);
- участие в районных межведомственных рейдах (6 рейдов).

Работа с документацией

В течение всего учебного года социальными педагогами велась работа с документацией:

- обновление сведений об обучающихся;
- составление картотеки «Социальные паспорта»;
- формирование списков детей на льготные бесплатные социальные завтраки.
- оформление документации по запросу субъектов профилактики;

Анализируя работу по социально – педагогическому направлению за 2020 / 2021 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи.

Задачи работы по социально – педагогическому направлению на 2021/ 2022 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Профилактика правонарушений среди подростков..

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования. Большинство учащихся относящиеся к «группе риска» посещали школьные кружки, секции .
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована. Работали все кружки, проводились всевозможные соревнования. В летнее время работали оздоровительный и трудовой лагеря.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, КДН и ОПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- Проводились консультации для родителей;
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

В школе на протяжении нескольких лет ведется работа по профилактике девиантного поведения учащихся, фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в районном подразделении милиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: социального педагога, классных руководителей, психолога.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях правонарушениях. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, психолог, социальный педагог школы.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия.

1. Беседы для учащихся.
2. Круглый стол «Три ступени вниз»
3. Специальные выпуски: школьных листовок, стендов, рисунков
4. Семинары для преподавателей, педсоветы.
5. Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

На заседание Совета планируется комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяющий, привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Большое внимание Советом по профилактики правонарушений уделяется программе по пропуску занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

Задачи программ:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия;
- Создание условий для психолого-педагогической, и правовой поддержки учащихся;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;

В результате профилактических мероприятий, проводимых в ОУ снизилось количество обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Итак, можно сделать выводы о том, что работа Совета по профилактике правонарушений необходима, так как дети всегда находятся в «группе риска» и требуют повышенного внимания со стороны взрослых, а родители не всегда понимают всю сущность проблемы.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся МОУ АСОШ №2.

В сентябре проведены онлайн родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и и обязанностями участников образовательного процесса МОУ АСОШ №2.

В сентябре организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы:

«Памяти Беслана»-5 класс;

«Что такое терроризм?»-6 класс;

«Всемирный день борьбы с терроризмом»-7 класс,

«Терроризм - это зло»-8 класс;

«Беслан. Навеки в памяти народной»-9-11 класс

За первое полугодие учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"

Классные часы «День освобождения Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков»

Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества «Защита Родины – долг каждого»

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:

-«Моя малая Родина»,

-« Дела человека красят»,

- «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

- «Герои земли Русской»,

- «Символы русского государства и др.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соцпедагогами и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты.

Организация летнего отдыха

Согласно программе «Лето 2021» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и июле месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с общим количеством 75+ человек, учащихся школы. Это на порядок меньше чем в прошлый год. Причину выясняем. В летний период учащиеся работали в трудовых бригадах по благоустройству школьного двора.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать, отдыхают в загородных лагерях и не остаются безнадзорными.

Учебный год	1 и 2 смена	кол-во		
		из них по линии соц. защиты		загородный лагерь
		1 смена	2 смена	
2016-2017	180	17	-	11
2017-2018	180	27	8	9
2018-2019	128	17	8	5
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	120/ 1 смена 85 2 смена 35(26+ 9)	14	3	18

Всю работу летнего лагеря можно разделить на основные периоды. Первый период - организационный (три дня), второй - основной период (десять дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив воспитателей оздоровительного лагеря ставил перед собой **цели**: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей; создание педагогической, воспитательной сред, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Поставленные цели были успешно выполнены.

Дополнительное образование в школе.

Охват обучающихся дополнительным образованием – 100%

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		
техническое	185	90
естественнонаучное	289	154
туристско-краеведческое	-	-
социально-педагогическое	154	81
в области искусств:	112	72

области физической культуры и спорта:	443	238
---------------------------------------	-----	-----

В 2020 году в школе открылось сразу четыре новых кружка по техническому, естественно-научному, спортивному и художественному направлениям. Это стало возможным благодаря участию муниципалитета в федеральной программе «Успех каждого ребенка» по нацпроекту «Образование».

Сегодня их официально посещают 107 ребят, то есть каждый пятый ученик школы.

Кружок «3D-моделирование»- три группы, или 39 учащихся 5–6 классов. С сентября ребята постигали азы и теоретические основы программирования под руководством учителя информатики. В январе 2021 году в школу поступили 3D-принтеры, 3D-ручки, компьютеры и комплектующие для занятий.

Кружок «Занимательная биология» для любителей естественных наук по проекту в школе открылся. 13 учеников 7–8 классов постигают мир при помощи продвинутых микроскопов и мультимедийного оборудования.

Кружок «Спортивные игры» две группы –40 человек. В этом учебном году команда по проекту получила настоящий подарок – комплект футбольной формы, а также всевозможный инвентарь для тренировок.

Кружок «Бумажино царство» -15 ребят занимаются рукоделием по художественному направлению. Как отметили в школе, кружок посещают дети из малообеспеченных семей, и важно, что им выдали все необходимое для творчества. Все направления продолжают работать в следующем учебном году. «Успех каждого ребенка» стал для наших учеников настоящим прорывом, открыв новые возможности в науке и творчестве.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

С сентября 2021 года вся воспитательная работа будет строиться в соответствии с программой воспитания. Которая в себя будет включать 8 модулей:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»

3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
- 6.«РДШ».
7. «Профориентация»
8. «Работа с родителями»

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Зам. директора по ВР

Т.А.Пархалёва