

**Анализ работы
школьной службы примирения
МОУ АСОШ № 2
за 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков и в соответствии с целями и задачами.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
2. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения;
3. Организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

Для решения поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

- Создание группы поддержки школьной службы медиации (примирения).
- Был обновлён стенд «Школьная служба медиации (примирения)», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе школьной службы медиации (примирения).
- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка.
- Разработаны серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов (обучающиеся 8-9 классы)
- Классные часы в начальной школе «Как научиться дружить?» «Урок толерантности» - старшие классы
- Декада правовых знаний
- Классные часы в средней школе: «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) 6 кл.; «Конструктивно е разрешение конфликтов» 7 кл.; «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 8 кл.; «Учимся строить отношения» (ролевая игра) и др.

В процессе работы ШСП в 2020-2021 учебном году было отработано 7 восстановительных программ (7 медиаций). Общее число участников программ (кроме медиаторов): 24 человека.

Обращение в школьную службу примирения (медиации)				
от администрации школы	от учителей	личное обращение	свидетели ситуации	родители
0	2	3	2	0

Если в начале учебного года большее количество обращений по поводу конфликтов между детьми поступало от педагогов, то во второй половине учебного года чаще в службу примирения обращались сами конфликтующие стороны - дети.

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	7
Из них конфликты между:	
обучающимися	6
обучающимися и родителями	0
обучающимися и педагогами	1
родителями	0
родителями и педагогами	0
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	6
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Количество конфликтных ситуаций, в которых разрешение конфликта отложено на определенный срок	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Беседа, разъяснение, сглаживание, сотрудничество, столкновение сторон, компромисс. Наблюдение, сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел.

Анализируя проведенную за 2020-2021 учебный год работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу. **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

Цель: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
3. Реализация восстановительных программ.
4. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
5. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности

Куратор ШСП:

Пархалёва Т.А.