

## Аналитический отчёт

о ведении проектной деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году МОУ АСОШ №2.

Профессиональный Стандарт учителя выдвигает в качестве одного из требований - умение учителя организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

В процессе реализации задач данного направления осуществляется работа по формированию УУД учащихся:

- освоение приемов научно – исследовательской и практической деятельности, знакомство с научными методами познания;
- гражданское самоопределение учащихся, формирование активного отношения к социальной действительности;
- умение презентовать результаты своей работы;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
- ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение.

На основании «Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 8 -10 классов МОУ АСОШ № 2» (приказ № 17/5 от 06.04.2020 г.) и приказа МОУ АСОШ №2 № 40/3 от 02.10.2020 г. Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-10 классов МОУ АСОШ № 2 в 2020-2021 учебном году были представлены 113 проектов.

класс	Кол-во обучающихся
8а	19
8б	23
9а	23
9б	24
10	24

В процессе работы над проектом педагоги помогли сформулировать проблему, подобрать научный материал, составить первичный план работы, откорректировать текст исследования и поддержать ученика эмоционально. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу. 23 педагога работали вместе с учащимися школы.

№ п/п	Тема проекта	класс
1.	Профессии, о которых мечтает каждый школьник	8а
2.	Простые механизмы в современном мире	8а
3.	Удивительные места России.	8а
4.	Изучая прошлое, создаём будущее	8а
5.	История появления железных дорог	8а
6.	Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф или реальность?	8а
7.	Тайна мыльных пузырей	8а
8.	Герб, гимн и флаг как символы объединения общества	8а
9.	Пожарный – профессия героическая.	8а

10.	«Советские елочные игрушки - хрупкое отражение истории и культуры нашей страны»	8а
11.	Здоровый образ жизни	8а
12.	Значение числа в пословицах и поговорках	8а
13.	Волшебство колыбельной песни	8а
14.	Экономный или жадный? Правила экономики у подростков.	8а
15.	Памятники литературным героям	8а
16.	Пневматические и гидравлические системы на службе человека	8а
17.	Здоровый образ жизни	8а
18.	Богатство фразеологизмов в русском языке	8а
19.	Силы Ван-дер-Ваальса или межмолекулярное взаимодействие	8а
20.	Картотека «Пальчиковые игры»	8б
21.	путеводитель к повести А.С.Пушкина “Капитанская дочка”	8б
22.	Изучая прошлое, создаём будущее	8б
23.	Атлас-определитель “Лекарственные растения Андреапольского района”	8б
24.	Теория лжи: как заметить когда человек врет	8б
25.	Семейные традиции в Германии	8б
26.	Империя Мак-Дональдс и мы	8б
27.	Самые известные изобретения в стране изучаемого языка	8б
28.	Кулинарное путешествие по странам мира	8б
29.	Каталог занимательных химических экспериментов	8б
30.	Карта боёв при освобождении г. Андреаполя от немецко-фашистских захватчиков	8б
31.	Англицизмы покоряют русский язык или английские заимствования в русском языке	8б
32.	Проектирование и дизайн в жизни современного школьника	8б
33.	Влияние сотовых телефонов на организм человека	8б
34.	История причастий и деепричастий.	8б
35.	Пётр 1-царь-реформатор: цена преобразований	8б
36.	Экология и безопасность	8б
37.	Роль пожарной безопасности в жизни подростка.	8б
38.	Мир бессмыслицы и лимерики	8б
39.	Упаковочные материалы	8б
40.	Роль кашпо в современном дизайне интерьера	8б
41.	Самые красивые места России.	8б
42.	Дневник Маши Мироновой (по повести А.С.Пушкина “Капитанская дочка”)	8б
43.	Подросток и закон	9а
44.	Подросток и закон	9а
45.	Семейные традиции в Германии	9а
46.	Великие озёра России.	9а
47.	Разноцветный мир (жанры изобразительного искусства)	9а
48.	Призраки и фантомные образы в произведениях Н.В.Гоголя.	9а
49.	Права и обязанности несовершеннолетних	9а
50.	Изучая прошлое, создаём будущее	9а
51.	Великие реки мира.	9а
52.	Киносценарий по одной из глав «Героя нашего времени»	9а
53.	Династия Романовых	9а
54.	Красная книга “Растения Тверской области”	9а
55.	Цени свою жизнь	9а
56.	Сленг как явление современного немецкого языка.	9а
57.	Эмигранты из России, которые сделали США лучше	9а

58.	Права и обязанности несовершеннолетних	9а
59.	Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки	9а
60.	Красная книга "Животные Тверской области"	9а
61.	Удивительные озёра мира.	9а
62.	Изучаем химию играя	9а
63.	Причины подростковой преступности	9а
64.	Мрамор в искусстве	9а
65.	Зависимость от социальных сетей. Есть ли проблема и как с ней справиться?	9а
66.	Изучая прошлое, создаём будущее	9б
67.	Разноцветный мир (жанры изобразительного искусства)	9б
68.	Зависимость от соц. сетей. Есть ли проблема и как с ней справиться?	9б
69.	Причины подростковой преступности	9б
70.	Прошлое, настоящее и будущее писем	9б
71.	Изучая прошлое, создаём будущее	9б
72.	HandMade – забытое прошлое или модное настоящее.	9б
73.	Красная книга "Животные Тверской области"	9б
74.	Красная книга "Растения Тверской области"	9б
75.	Сны и сновидения в русской литературе	9б
76.	Семейные традиции русского народа	9б
77.	Изучая прошлое, создаём будущее	9б
78.	Искусство вышивки как многообразный результат творческой деятельности поколений.	9б
79.	Германия: символы, имена, открытия	9б
80.	Разноцветный мир (жанры изобразительного искусства)	9б
81.	Образ поколения в творчестве М.Ю.Лермонтова	9б
82.	Разноцветный мир (жанры изобразительного искусства)	9б
83.	Теорема Ферма	9б
84.	Влияние мультфильмов на развитие речи	9б
85.	Что могут рассказать банкноты о своем народе	9б
86.	Изобретение британцев, которые изменили мир	9б
87.	Влияние группы Битлз на музыку 20 века	9б
88.	Мой карманный разговорник	9б
89.	Влияние рекламы на подростков	9б
90.	Качественные реакции в органической химии	10
91.	Динамика поступательного движения	10
92.	Качественные реакции в неорганической химии	10
93.	Равновесие абсолютно твёрдых тел	10
94.	Окаменелости Тверской области.	10
95.	Влияние эстетики на социализацию человека в современном обществе	10
96.	Продукция из Германии на рынке в Твери	10
97.	Растровые и векторные редакторы. Обработка фотографий в Adobe Photoshop	10
98.	Роль и место глобального английского в современном мире	10
99.	Векторные графические редакторы	10
100.	Окислительно-восстановительные реакции	10
101.	Техника безопасности на уроках физической культуры в спортивном зале.	10
102.	Мой любимый поэт серебряного века - Сергей Есенин.	10
103.	Механика баллистического движения	10
104.	"Легко ли быть молодым?" социально-психологические	10

	особенности молодёжных субкультур.	
105.	Семейные традиции в Германии	10
106.	Аэродинамические свойства тел	10
107.	Создание графической 3-д модели здания	10
108.	Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового процессора Word.	10
109.	Современные научные подходы в исследованиях древних культурных памятников. Загадки Стоунхенджа.	10
110.	Роль карманных денег в жизни современного подростка	10
111.	Механика поступательного движения	10
112.	Эмигранты из СССР, которые сделали США лучше	10
113.	Характерные черты народов Германии и России и их отражение в пословицах и поговорках.	10

В конце января был проведён школьный этап научно-практической конференции. Всего было представлено 6 работ, 2 из которых были выполнены в рамках индивидуального итогового проекта 8-10 классов, которые были признаны победителями. «Прошлое, настоящее и будущее писем» 9б (руководитель Михеева О.В.), «Мир бессмыслицы и лимерики» 8б (руководитель Никифорова Е.Б.). На шестой региональной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» было представлено 20 проектов учащихся 8-10 классов.

#### Результаты выступлений обучающихся на научно-практической конференции 2021 г

Название конференции	статус		количество победителей	количество призеров	участие
Региональная научно-практическая конференция г.Андреаполь	региональный	8а	0	0	1
	региональный	8б	0	4	1
	региональный	9а	0	0	3
	региональный	9б	3	0	0
	региональный	10	5	3	0

Обращает внимание на себя тот факт, что проектная деятельность учителями основного и среднего уровня общего образования ведется активно, но некоторые учителя не организуют научно – исследовательскую и проектную работу учащихся с выходом на конференцию. Это недостаток в работе учителей-предметников. Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, умение публично презентовать результаты своей работы являются ключевыми в процессе реализации ФГОС. Необходимо принципиально исправить сложившуюся ситуацию в следующем учебном году. Следует активно вовлекать учащихся в проектную исследовательскую деятельность, заранее искать интересные темы и проблемы для исследования, расширять тематический блок и практическую значимость работы, развивать необходимые для этой деятельности компетенции учащихся.

Выводы:

План проектной работы в соответствии с приказом директора школы выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2021-2022 у.г. реализацию курса «Проектная деятельность» в начальной школе.
2. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в части формирования УУД обучающихся на основе проектной и исследовательской деятельности во внеурочной форме обеспечить организацию проектной и исследовательской деятельности в 8 и 10 классах.