

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

Принято
на заседании методического совета
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МОУ АСОШ № 2:
А.Ю. Чистовский
Приказ № 35/1 от 27 августа 2020 г.



Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Практическое право»
для 11 класса среднего общего образования

Разработана
Жаровой Верой Васильевной
учителем истории и обществознания
первой квалификационной категории

Андреаполь
2020

Пояснительная записка.

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа курса «Практическое право» адресована педагогам и учащимся старших классов. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Обществознание», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав, является частью социально-правового профиля.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Проводиться работа с детьми с высокой степенью мотивации в следующих формах:

- конкурсы;
- олимпиады;
- участие в НОУ и т.д.

С детьми низкой степени мотивации составлен план индивидуальной работы.

Цель курса – развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является адекватная методика, которая предполагает широкое использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с

документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Содержание курса. Курс состоит из тринадцати разделов, в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с милицией, судебного процесса, потребительской культуры, избирательного, трудового и семейного права.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА

Раздел 1. Образовательное право

Право на образование. Организация работы школы

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

Правила приема в школу. Прием ученика в 10-й класс. Прием в гимназии и лицеи.

Управление школой. Формы самоуправления в школе.

Некоторые принципы деятельности школы. Запрет создания и деятельности политических партий в школе. Светский характер образования. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Учебный год. Каникулы.

Раздел 2. Права потребителей

Право на информацию, безопасность и качество

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).

Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара.

Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

Нарушения прав потребителей

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров.

Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей.

Раздел 3. Судебный процесс

Обращение в суд

Суд. Принцип состязательности сторон. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Суды первой и второй инстанций. Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей. Режим работы судов. Председатель суда. Канцелярия суда.

Раздел 4. Избирательное право

Особенности политической системы РФ.

Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Избирательный процесс. Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.

Раздел 5. Семейное право

Семейные правоотношения. Семья и брак

Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. Личные имущественные и неимущественные отношения. Семейный бизнес.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Кол-во уроков</i>
Раздел 1. Образовательное право		
1.	Право на образование. Организация работы школы. Образовательный процесс в школе.	1
2.	Права абитуриентов	1
Раздел 2. Права потребителей		
3.	Право на информацию, безопасность и качество	1
4.	Нарушения прав потребителей	1
Раздел 3. Судебный процесс		
5.	Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства	1
Раздел 4. Избирательное право		
7.	Особенности политической системы РФ. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Избирательный процесс	1
Раздел 5. Семейное право		
8.	Семейные правоотношения. Семья и брак	1

Ожидаемый результат.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001. – 272 с.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
3. Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001. – 64 с.
4. Бузин А.Ю. «Распределение депутатских мандатов: закон или алгоритм?» журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №1
5. Гаджиев К.С. Введение в политологию. Книга для учащихся старших классов. М., 1993.
6. Воробьев Н.И. «Конституционность реформы избирательной системы». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3
7. Никитин А.Ф. «Избирательное право». М., 1996.