

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Принято  
на заседании методического совета  
протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Утверждаю  
директор МОУ АСОШ № 2:  
А.Ю. Чистовский  
Приказ № 35/1 от 27 августа 2020 г.



Рабочая программа  
элективного курса по истории  
«Практика написания эссе»  
для 11 класса среднего общего образования

Разработана  
Жаровой Верой Васильевной  
учителем истории и обществознания  
первой квалификационной категории

Андреаполь  
2020

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность курса**

Актуальность программы на современном этапе определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Представленный курс поможет подготовить учащихся к эссе, предусмотренному экзаменом в форме ЕГЭ в 11 классе.

Новизна программы - в логике построения учебного материала, для формирования навыков анализа нестандартного подхода к раскрытию проблемы, в эссе по истории обязательно должны присутствовать строгая аргументация, научность и конкретизация, необходимо не только изложить научно-фактический материал по теме, но и приятно

удивить нестандартностью и гибкостью своего мышления.

- в определенном планировании занятий, так как распределение часов для подготовки учащихся во многом зависит от уровня подготовленности учащихся;

- в предоставлении большого количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Варианты заданий и занятий в целом позволяют использовать материал в зависимости от психолого- педагогических особенностей класса;

- в акцентировании внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов;

- в систематизировании занятий для постепенного накопления умений; осмысления авторского высказывания, создание текста с опорой на образец, написание собственного текста;

Значимость программы - в углублении навыков знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию аугментации, научности и конкретизации, научно – фактического материала и письменной речи. Проводиться работа с детьми с высокой степенью мотивации в следующих формах:

- конкурсы;

-олимпиады;

-участие в НОУ и т.д.

С детьми низкой степени мотивации составлен план индивидуальной работы.

#### **Цели данной программы:**

- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения и аргументации;

- подготовить учащихся к сдаче экзамена по истории;

-оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;

- способствовать интеллектуальному развитию ученика;

- воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.

#### **Цели и задачи образовательной области и учебного курса:**

### **теоретические:**

1. освоение знаний по истории: аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной жизни, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;
2. использование терминов, понятий, определений в эссе должно быть грамотным, уместным, применительно к выбранной теме и науке.
3. указывать точки зрения других исследователей на рассматриваемую проблематику, дает ссылку на различные толкования проблемы и различные пути ее решения
4. совершенствование коммуникативных умений;
5. овладение умением проводить аугментацию, убедительно обосновывать аргументы должны быть изложены в строгой последовательности, внутренняя логика изложения в эссе должна четко прослеживаться анализ текста; адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям; совершенствовать и редактировать текст; применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией;

### **воспитательные:**

6. воспитание сознательного отношения к истории и обществу как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
7. воспитание интереса и любви к истории и обществу;
8. воспитание человека, владеющего искусством общения, культурой устной и письменной речи;
9. воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
10. воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке

### **1.Место курса в образовательном процессе. 11 класс**

На изучение курса отводится 8 часов в год.

### **2.Тематический план.11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>дата</b>
<b>1.</b>	Основные цели и задачи курса.	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Основные требования к творческой работе	<b>1</b>	
<b>3.</b>	Композиция эссе	<b>1</b>	
<b>4.</b>	Обучающее эссе по тексту	<b>1</b>	
<b>5.</b>	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.	<b>1</b>	

6.	Рецензирование творческих работ на основе примеров (эссе, написанные на основе текста)	1	
7.	Анализ текста. Работа с одним текстом по разным проблемам	1	
8.	Рецензирование и редактирование	1	

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения курса учащийся должен:

**Знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.



