

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Принято на заседании методического совета  
протокол №1  
от «24» августа 2020 г.



Утверждаю  
Директор МОУ АСОШ №2:  
А.Ю.Чистовский  
Приказ №35/1от «27» августа 2020г.

Рабочая программа  
Элективного курса  
«Финансовая грамотность»  
для 10 класса  
среднего общего образования

Программа разработана  
учителем высшей категории  
Ивановой Е.В.

Андреаполь  
2020/2021 год

### ***I Планируемые результаты изучения учебного предмета:***

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый

риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## II Содержание учебного курса, предмета.

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в

области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

**Курс разбит на 7 основных модулей:**

Управление денежными средствами семьи.

Способы повышения семейного благосостояния.

Налоги: почему их надо платить.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

### III Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол. ч.
1	Управление денежными средствами семьи.	5
2	Способы повышения семейного благосостояния.	10
3	Налоги: почему их надо платить.	3
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	4
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	4

7	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	3
---	---	---

**Учебно-методический комплект**

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).
- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол. ч.	Виды деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
	<b>Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>5</b>			
1.	Какие бывают источники доходов.		Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.		
2.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
3.	Что такое семейный бюджет и как его построить.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
4.	От мечты к цели.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. <b>Выполнение мини проекта.</b>		
5.	Планировать значит приумножать.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
	<b>Способы повышения семейного благосостояния.</b>	<b>10</b>			

6.	Управление личными финансами и выбор банка.		Слушание объяснений учителя. Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
7.	Как сберечь накопления с помощью депозитов.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
8.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.		Слушание объяснений учителя. Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
9.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Кредиты».		
10.	Выбираем оптимальные условия кредитования.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Кредиты».		
11.	Валютный рынок и как он устроен.		Слушание объяснений учителя. Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
12.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
13.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		

14.	Граждане на рынке ценных бумаг.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Рынок ценных бумаг».		
15.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
	<b>Налоги: почему их надо платить.</b>	<b>3</b>			
16.	Что такое налоги.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Налоги».		
17.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Налоги».		
18.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Налоги».		
	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>	<b>5</b>			
19.	Страховой рынок России: кратко о главном.		Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение изучаемых фактов. Обобщение и систематизация полученных знаний.		

20.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Страхование».		
21.	Здоровье и жизни – высшие блага: поговорим о личном страховании.		Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение изучаемых фактов. Обобщение и систематизация полученных знаний.		
22.	Если нанесён ущерб третьим лицам.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Решение задач по теме «Страхование».		
23.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>	4			
24.	Создание семейного бизнеса: с чего нужно начать.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации. Выполнение мини проекта.		
25.	Пишем бизнес-план.		Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
26.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
27.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		

	<b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b>	<b>4</b>			
28.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
29.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги, работая в сети интернет.		Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
30.	Платёжные системы без проблем.		Анализ формул. Анализ графиков, таблиц, схем. Решение текстовых количественных и качественных задач.		
31.	Быстрая прибыль может означать высокий уровень финансового риска.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	<b>3</b>			
32.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.		Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение изучаемых фактов. Обобщение и систематизация полученных знаний.		
33.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		Слушание объяснений учителя и товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Работа с графическими источниками информации.		
34.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение изучаемых фактов. Обобщение и систематизация полученных знаний.		