

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.
Принято
на заседании методического совета
протокол №1
от «24» августа 2020 г.



Утверждаю
директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю. Чистовский
приказ № 35/1 от 27.08.2020

Программа элективного курса
«Трудные вопросы орфографии. Текст. Стили речи»
для 11 класса

Разработана
Г.В. Григорьевой,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Андреаполь
2020

Планируемые результаты.

В результате изучения русского языка ученик должен знать и понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

Говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике делового общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. В том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание тем учебного плана

Тема1.

Гласные в корнях слов, проверяемые и непроверяемые ударением

Система правил, регулирующих написание гласных в корне. Роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова. Правописание гласных корня: безударные проверяемые и непроверяемые, е и э в заимствованных словах, о и е после шипящих.

Правила, нарушающие единообразие написания корня (ы и и в корне после приставок). И понятие о фонетическом принципе написания.

Группы корней с чередованием гласных: касс-кос, лаг-лож, бер-бир, тер-тир, раст-рос и т.д. Правописание иноязычных словообразовательных элементов (лог, фил, гео, фон)

Корни-омофоны.

Тема 2.

Соединительные гласные в сложных словах.

Гласные в приставках. Правописание соединительных гласных о и е. Сложные слова без соединительной гласной.

Морфологический принцип написания приставок. Приставки не и ни, раз-рас, пре-при.

Написание иноязычных приставок.

Тема3.

Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.

Гласные в суффиксах существительных, прилагательных, причастий и наречий. Система правил. Регулирующих правописание окончаний разных частей речи.

Различие окончаний е и и в именах существительных.

Тема 4. Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов и их форм.

Типичные суффиксы глагола и их написание: и, е, а, кА, ва, ирова, ича,, различение на письме глагольных суффиксов ова-ева и ива-ыва, написание суффикса а или и в глаголах с приставкой обез, тся и ться в глаголах.

Образование причастий с помощью суффиксов.

Тема5. Согласные в корнях, приставках, суффиксах

Правописание согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных. Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности.

Тема6. Правописание н и nn в прилагательных и причастиях

Н и nn в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительного и от глагола.

Тема 7. Употребление ъ и ь .

Употребление разделительных ъ и ь , написание сочетаний чн. Щн, нч, рщ, ЧК, внутри отдельной морфемы и на стыке морфем, употребление ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. Ъ после шипящих в словах разных частей речи.

Тема8. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Система орфограмм данного раздела правописания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Орфограммы , связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. Различение приставки и слова ни.

Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. Историческая справка о происхождении некоторых наречий.

Образование и написание сложных слов (имена существительные, прилагательные, наречия).
Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний (многообещающий – много обещающий)

Употребление дефиса в знаменательных и служебных частях речи.

Тема 9. Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию..

Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов **чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, зато** от созвучных слов.

Тема 10. Контрольный тест по разделу « Орфография»

Тема 11. Орфоэпические и морфологические нормы.

Особенности произношения гласных и согласных звуков. Деление слова на слоги.

Морфологические нормы знаменательных частей речи.

Тема 12. Лексические и синтаксические нормы.

Построение предложения с деепричастиями. **Управление** и однородные члены в предложении, согласование в предложении. Нормы лексической сочетаемости слов.

Тема 13. Зачет по культуре речи.

Тема 14. Простое предложение.

Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Однородные члены несоединенные союзом. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.

Однородные и неоднородные определения.

Тема 15. Обособленные члены предложения.

Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция, отличия его от деепричастного оборота.

Способы обособления предложений.

Тема 16. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях, обращение.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, с обращениями.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных и отрицательных слов.

Тема 17. Знаки препинания при прямой речи

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Тема 18. Знаки препинания в ССП.

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки тире, запятая и тире. Точка с запятой.

Тема 19. Знаки препинания в СПП.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.

Тема 20. Знаки препинания в БСП.

Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 21. Контрольный тест по разделу « Культура речи»

Тема 22. Определение функционального стиля текста.

Текст, его строение. Стили речи.

Тема 23. Работа со смысловыми типами речи.

Типы речи: повествование, рассуждение, описание.

Тема 24. Основная мысль текста-рассуждение.

Типы речи. Рассуждение. Схема построения.

Тема 25 Приемы логического разворачивания основной мысли (тезиса)

Тема 26. Языковые средства, обеспечивающие связность текста.

Тема 27. Анализ композиции научного и публицистического текстов.

Тема 28. Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.

Тема 29. Рецензия на научный и публицистический тексты.

Тема 30. Редактирование текста.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Орфографические нормы русского языка	11
2	Орфоэпические и морфологические нормы	1
3	Лексические и синтаксические нормы	2
4	Синтаксис и пунктуация простого предложения	4
5	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	5
7	Стили и типы речи. Текст	10
8	Резерв	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата план	Дата факт
	Гласные в корнях слов, проверяемые и непроверяемые ударением	1	Составление алгоритмов применения правил		
2	Соединительные гласные в сложных словах. Гласные в приставках	2	Работа с перфокартами, практикум		
3	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий. Гласные в суффиксах существительных, прилагательных. Причастий и наречий	1	Защита конспектов, тестирование		
4	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов и их форм	1	Оформление дидактических		

			материалов		
5	Согласные в корнях, приставках, суффиксах	1	Работа со словарем, тестирование		
6	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях	1	тестирование		
7	Употребление ь и ы знака	1	Тестирование, составление кроссвордов		
8	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	Подготовка проектов		
9	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию	1	Тестирование, практикум		
10	Контрольный тест по разделу	1			
11	Орфоэпические и морфологические нормы	1	Работа со словарем		
12	Лексические и синтаксические нормы	1	Тестирование		
13	Зачет по культуре речи	1	Тестирование		
14	Простое предложение. Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Составление опорных схем, конспектов, тестирование		
15	Обособленные члены предложения	2	Тестирование		
16	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях, обращение	1	Тестирование		
17	Знаки препинания при прямой речи	1	Тестирование		
18	Знаки препинания в ССП	1	Практикум, тестирование		
19	Знаки препинания в СПП	1	Практикум, тестирование		
20	Знаки препинания в БСП	1	Практикум, тестирование		
21	Контрольный тест по разделу	1	Выполнение тестовых заданий		
22	Определение функционального стиля текста	1	Анализ текста		
23	Работа со смысловыми типами речи	1	Выполнение тестовых заданий. Анализ текстов		
24	Основная мысль текста-рассуждения	1	Анализ художественных текстов		
25	Приемы логического разворачивания логической мысли	1	Построение логической схемы текста-рассуждения		
26	Языковые средства,	1	Тестовые задания		

	обеспечивающие связность текста				
27	Анализ композиции научного и публицистического текстов	1	Анализ текстов		
28	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов	1	Тестовые задания		
29	Рецензия на научный и публицистический тексты	1	Защита проектов, рецензий		
30	Редактирование текста	1	Практикум по редактированию текстов		
31.	Итоговая работа	1	Выполнение тестовых заданий		
	РЕЗЕРВ	1			

УМК

ЕГЭ 2010 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.:Эксмо, 2019