

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1  
от «24» 08 2020 г.

Принято на заседании методического совета  
протокол № 1  
от «24» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор МОУ АСОШ №2:  
А.Ю. Чистовский  
Приказ № 35/1 от 27.08.2020 г.



Адаптированная рабочая программа 8 вида  
по СБО для 9 класса  
основного общего образования

Программа разработана  
учителем первой категории  
Боцорога Светланой Михайловной

Андреаполь  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-Бытовая Ориентировка» автор Т.А. Девяткова, А.М. Щербакова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

### **Личностными результатами изучения курса являются:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

### **Характерными особенностями учебного предмета являются:**

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

коррекционно – обучающую;

коррекционно – развивающую;

коррекционно – воспитательную;

воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

#### **Межпредметные связи:**

СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;

СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Цель уроков СБО в 9 классе – практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач.

Основными задачами преподавания СБО в 9 классе являются:

- формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
- прививать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
- специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

#### **Планирование коррекционной работы**

№	Название разделов	Количество часов
1	Личная Гигиена	7
2	Одежда и обувь	14
3	Питание	24
4	Семья	12
5	Культура поведения	14

6	Жилище	10
7	Транспорт	7
8	Торговля	13
9	Средства связи	10
10	Медицинская помощь	10
11	Учреждения, организации и предприятия	7
12	Экономика домашнего хозяйства	19
13	Профориентация и трудоустройство	23

**Календарно-тематическое планирование по СБО.  
9 класс**

№	Тема урока	Дата проведения
	<b>Личная Гигиена</b>	
1,2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	
3,4	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений	
5,6	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	
7	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
	<b>Одежда и обувь</b>	
1,2	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	
3,4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	
5,6	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	
7,8	Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	
9,10	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	
11	Гигиена одежды и обуви.	
12	Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению	
13	Головные уборы и их назначение	
14	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
	<b>Питание</b>	
1	Продукты питания. Значение продуктов питания для здоровья человека.	
2	Режим питания. Полезная и вкусная еда.	
3	Первичная обработка овощей и фруктов. Проверочная работа.	
4	Хранение продуктов питания. Мытье посуды.	
5	Изделия из теста. Виды теста. Виды бургербродов .	
6,7	Приготовление национальных блюд.	
8,9	Приготовление национальных блюд.	
10,11	Составление меню праздничного стола.	
12,13	Сервировка праздничного стола.	
14,15	Питание детей ясельного возраста	
16,17	Приготовление блюд для детей ясельного возраста	
18,19	Диетическое питание.	

20,21	Приготовление диетических блюд.	
22,23	Приготовление диетических блюд.	
24	Обобщающий урок по теме питание. Тест.	
	<b>Семья</b>	
1,2	Моя семья, ее традиции. Семейное дерево жизни.	
3	Особенности семьи. Семейные обязанности.	
4,5	Основы семейного очага. Условия создания семьи	
6,7	Семейные отношения, семейные традиции	
8	Семейные праздники.	
9,10	Закон Российской Федерации о браке и семье	
11,12	Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	
	<b>Культура поведения</b>	
1,2	Культура человека: культура внешнего вида, культура общения, культура речи, культура поведения.	
3	Культура поведения в общественных местах: кино, театре, клубе, музее, библиотеке.	
4	Культура поведения за столом: дома, в столовой, ресторане, буфете.	
5	Культура поведения в школе.	
6,7	Традиции культуры поведения в современном обществе	
8,9	Соседи. Взаимоотношения с соседями	
10,11	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
12,13	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
14	Сюжетная игра «Принимаем гостей» Тест	
	<b>Жилище</b>	
1,2	Рациональная расстановка мебели в квартире.	
3,4	Интерьер.	
5	Гигиена жилища. Эскизы интерьеров.	
6,7	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	
8,9	Сохранение жилищного фонда	
10	Обобщение по теме «Жилище».	
	<b>Транспорт</b>	
1,2	Виды транспорта. Поведение в транспорте.	
3,4	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала	
5,6	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Тест.	
7	Проверочная работа по теме «Транспорт»	
	<b>Торговля</b>	
1,2	Рынок. Виды рынков. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.	
3,4	Отделы рынка. Цены на отдельные товары.	
5	Права покупателей.	
6	Название специализированных магазинов и их назначение в жизни.	
7,8	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	

9,10	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	
11,12	Экскурсия на рынок или ярмарку.	
13	Обобщение по теме «Торговля»	
	<b>Средства связи</b>	
1	Основные средства связи. Этапы развития средств связи.	
2	Аварийные службы (экстренные)	
3,4	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	
5,6	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	
7	Заполнение бланков денежных переводов.	
8	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	
9	Польза и вред современных средств связи.	
10	Проверочная работа «Средства связи»	
	<b>Медицинская помощь</b>	
1	Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи.	
2,3	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	
4	Здоровый образ жизни. Лекарственные растения.	
5	Основные правила здорового образа жизни.	
6	Личная гигиена.	
7	Листок нетрудоспособности.	
8	Уход за больным.	
9	Практическая работа. «Уход за больным»	
10	Обобщение по теме «Медицинская помощь»	
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	
1,2	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые)	
3,4	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия	
5,6	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	
7	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Тест	
	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
1	Семья – ячейка общества	
2	Правила ведения домашнего хозяйства	
3	Семья и домашнее хозяйство	
4,5	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	
6	Бюджет Семьи (игра)	
7,8	Экономия в домашнем хозяйстве.	
9,10	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	
11,12	Кредит. Государственное страхование.	
13,14	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	
15,16	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства	
17,18	Экскурсия в сбербанк.	
19	Обобщение по теме «Экономика домашнего хозяйства»	
	<b>Профорентация и трудоустройство</b>	
1,2	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	
3,4	Учреждения и отделы по трудоустройству.	
5,6	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	

7,8	Деловые бумаги, правила их составления	
9,10	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.	
11,12	Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	
13	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	
14,15	Экскурсия в центр занятости населения.	
16	Викторина «Угадай профессию»	
17,18 19,20 21,22	Профорориентационная работа. Экскурсии на предприятия города.	
23	Тест по профориентированию.	

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

р. Одежда и обувь

-размеры своей одежды и обуви,

-гарантийные сроки носки,

правила возврата,

-способы обновления одежды с помощью мелких деталей,

-средства выведения пятен в домашних условиях,

-общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.

-санитарно гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен,

-правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

р. Питание

-значения диетического питания,

-особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста,

-названия и рецепты 1-2 национальных блюд

р. Семья.

-основные виды семейных отношений, формы организаций досуга в семье и отдыха,

-семейных традиций,

- о морально-эпических нормах взаимоотношений в семье.

-обязанности, связанные с заботой о детях.

р. Культура поведения

-правила поведения в обществе

– правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

р. Жилище

-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначений комнат, назначений мебели),

-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера,

-правила сохранения жилищного фонда.

р. Транспорт

-основные маршруты самолетов,

-службы аэровокзала,

-стоимость проезда,

-порядок приобретения и возврата билетов,

-правила посадки в самолете,

-правила поведения в аэропорту,

-правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

р. Торговля

- виды ярмарок,
- отличие ярмарок от рынка, магазина,
- время и место проведения ярмарок,
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных,

#### р. Средства связи

- виды денежных переводов их стоимость,
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость,
- стоимость услуг по каждому виду связи.

#### р. Медицинская помощь

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных,
- меры по предупреждению инфекционных болезней,
- правила и приемы ухода за больным,
- условия освобождения от работы: по болезни или ухода за больным.

#### р. Учреждения, предприятия, организации

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения,
- какие виды услуг оно оказывает,
- правила пользования услугами ,
- стоимость обслуживания,
- профессии работников этого предприятия.

#### р. Экономика домашнего хозяйства

- составные части бюджета семьи и их размер,
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона,
- стоимость крупных покупок,
- правила экономии (учета реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в общении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, покраска),
- виды и цели помещений.

Учащиеся должны уметь:

#### р. Одежда и обувь

- пользоваться журналом мод,
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями,
- рационально выбирать товары, учитывая их назначения и собственные возможности,
- выводить пятна на одежде разными средствами,
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

#### р. Питание

- составить меню диетического питания на день,
- приготовить 1-2 диетического блюда,
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда,
- приготовить одно национальное блюдо,
- составить меню праздничного стола,
- выполнить сервировку праздничного стола.

#### р. Семья

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,
- выполнять морально – этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам),
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи,
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье,
- поддерживать и укреплять семейные традиции
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

#### р. Культура поведения

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их,
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

#### р. Жилище



-расставлять мебель в квартире (на макете),

-подбирать детали интерьера.

р. Транспорт

-ориентироваться в расписании,

-определять маршрут и выбирать транспортные средства,

-выполнять правила безопасности во время полета и правил поведения в аэропорту.

р. Торговля

-приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перевести самостоятельно в новые условия – ярмарки.

р. Средства связи

-заполнить почтовый и телеграфный перевод,

-подсчитать стоимость денежных отправлений,

-оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

р. Медицинская помощь

-строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания,

-строго выполнять правила ухода за больным, измерять температуру, умывать, переодевать больного, кормить (взрослого, ребенка),

-ставить горчичники.

р. Учреждения, организации и предприятия

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

р. Трудоустройство

-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу,

-написать заявления о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию,

-заполнить анкету,

-составить заявки на материалы, инструменты,

-написать расписку, докладную записку

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного курса:**

Учебников нет.

Дидактические пособия для учащихся:

- раздаточные индивидуальные карточки;

- занимательный и развивающий материал по предмету;

- материал для коррекции психических процессов: речи, внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия;

занимательный материал: загадки, ребусы, кроссворды;

- перфокарты по трудным темам;

- предметные, сюжетные картины, рисунки и иллюстрации, презентации;

- таблицы, алгоритмы по основным темам;

- В.А. Зырянова, И.А. Хамина «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5,6,7,8,9 класс - учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология».

Дидактические и методические пособия для учителя:

- Т.А.Девяткова «Социально-бытовая ориентировка в СКО (У) VIII вида М.: «ВЛАДОС»

- В.В.Гладкая «Социально-бытовая подготовка воспитанников С (К) ОУ VIII вида. М.: НЦЭНАС

- В.В.Воронкова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в С(К)О школе VIII вида. М.: ВЛАДОС

- А.П.Анастасова «Жизнь без опасностей» часть 1-2, 3-4.ОБЖ. / М.: Просвещение

- Г. Картушина «Домоводство» М.: Просвещение

- «Человек» В.А. Постовская, М.: «Просвещение»

- «Трудовое обучение» под редакцией П.Р.Атутова. М.: Просвещение

- А.В.Коротеев «Первая помощь при несчастных случаях, травмах, внезапных заболеваниях» М.: Просвещение

- «Правила дорожного движения» Н.А. Извекова, М.: «Просвещение»

- «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 кл. С.А. Львова, Волгоград: «Учитель»

- С.П. Дерябина «Контрольно-измерительные материалы по Социально-Бытовой Ориентировки» 5-9 кл. Волгоград: «Учитель»

Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: методическое пособие /Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф

- Алёнкина, О.А. Классные часы по профориентации школьников: учеб.-метод. Пособие / О,А, Алёнкина; под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Планета

- Львова С.А. Практический материал к урокам социально- бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5 - 9 классы. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС

- Субчева В.П. Социально - бытовая ориентировка. Методическое пособие:5-9 классы.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС

В тематическом планировании курса предусмотрены уроки: вводные, уроки сообщения новых знаний, уроки закрепления, комбинированные, обобщающие, по дифференциации сходных тем, контрольные.

Критерии оценки знаний и умений на уроках СБО за выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Критерии оценки знаний и умений на уроках СБО за теоретические знания.