

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО
протокол №1
от 24 августа 2020 г.

Принято на заседании методического совета
протокол №1
от 24 августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ АСОШ №2:
А.Ю.Чистовский
Приказ №35/1 от 27 августа 2020г.



Адаптированная рабочая программа
по математике
для 8 класса
основного общего образования
(8 вид)

Программа разработана
Богдановой Л. И., учителем
первой квалификационной категории

Андреаполь
2020 год

I. Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся должны знать:

величину 1 градус;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление; строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

знать наиболее употребительные единицы площади; знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах; находить число по его половине, десятой доле;

вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; вычислять площадь прямоугольника.

II. Содержание тем учебного курса

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортёр. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	4
2.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	10
3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	4
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	14
5	Геометрия.	2
6.	Повторение.	2
7	Градус. Градусное измерение углов.	7
8	Обыкновенные дроби.	28
9	Геометрия	2
10	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	3
11	Площадь, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата.	4
12.	Обыкновенные дроби.	13
13.	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	25
14	Геометрия	2
15.	Единицы измерения земельных площадей.	5
16.	Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга.	5
17.	Арифметические действия с натуральными числами.	17
18.	Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними.	13
19	Геометрия	2
20	Повторение пройденного	8
Итого		170

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Числа целые и дробные. Сравнение чисел по величине, таблица классов и разрядов, римская нумерация.	4		
2.	Десятичный состав чисел в пределах 1000000, округление чисел.	9		
3.	Контрольная работа (стартовая)	1		
3.	Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	4		
4.	Умножение и деление на 1-значное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи.	15		
5.	Геометрические фигуры, виды треугольников. Повторение.	2		
6	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
7.	Понятие «градус», измерение углов, построение углов с помощью транспортира.	7		
8.	Умножение и деление на 2-значное число.	3		
9.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	10		
10	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
11.	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле.	9		
12	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
13.	Решение задач на нахождение среднего арифметического.	8		
14.	Построение отрезков, треугольников, квадратов, симметричных относительно оси, центра симметрии.	3		
15.	Единицы измерения площади, их соотношение, вычисление площади прямоугольника, квадрата.	2		
16.	Решение задач на вычисление площади.	2		
17.	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	6		
18.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	7		
19.	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью и наоборот.	7		
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».	1		

21.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, записанные десятичной дробью.	8		
22.	Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его десятичной дроби.	8		
	Контрольная работа за 3 четверть	1		
23.	Соотношение единиц измерения земельных площадей, решение простых и составных задач.	5		
24.	Вычисление длины окружности, знакомство с сектором, сегментом. Площадь круга.	5		
25.	Арифметические действия с числами в пределах 1000000.	10		
26.	Решение и составление простых и составных задач.	7		
28	Десятичные и обыкновенные дроби.	3		
29.	Сложение и вычитание дробей.	4		
30.	Решение задач на нахождение числа по его доле и доле от числа.	4		
31.	Решение примеров, простых и составных задач. Повторение.	3		
32	Контрольная работа за 4 четверть (итоговая)	1		
33.	Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Пирамида, конус, взаимное расположение.	4		
34.	Построение отрезков, симметричных относительно оси, центра симметрии.	4		

