

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО  
протокол №1  
от 24 августа 2020 г.

Принято на заседании методического совета  
протокол №1  
от 24 августа 2020 г.



Утверждаю  
Директор МОУ АСОШ №2:  
А.Ю.Чистовский  
Приказ №35/1 от 27 августа 2020г.

Адаптированная рабочая программа  
по математике  
для 9 класса  
основного общего образования  
(8 вид)

Программа разработана  
Богдановой Л. И., учителем  
первой квалификационной категории

Андреаполь  
2020 год

## 1. Планируемые результаты изучения предмета.

### 1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### 2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;

- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- о процент,
- о объем;
- о кубический миллиметр,
- о кубический сантиметр,
- о кубический дециметр,
- о кубический метр;
- о цилиндр,
- о конус,

## 2. Содержание программы

### 1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

### 2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

### 3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

### 4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.  
Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число.  
Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач.  
Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Геометрические фигуры и тела.	30
2	Числа целые и дробные.	46
3	Проценты и дроби.	46
4	Обыкновенные и десятичные дроби.	40
5	Повторение.	8
	<i>Итого:</i>	<i>170</i>

### Календарно-тематическое планирование

№ по/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок. Нумерация.	1		
2	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	1		
3-4	Сравнение чисел.	2		
5-6	Округление чисел.	2		
7-8	Сложение и вычитание целых чисел.	2		
9-10	Обыкновенные дроби.	2		
11-12	Сравнение обыкновенных дробей.	2		
13-14	Решение задач.	2		

15-16	Десятичные дроби.	2		
17-18	Сравнение десятичных дробей.	2		
19-20	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2		
21-22	Числа, полученные при измерении величин.	2		
23	Решение задач.	1		
24	<i>Контрольная работа №1 по теме: "Нумерация".</i>	1		
25-26	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2		
27-28	Нахождение неизвестного.	2		
29-30	Решение уравнений.	2		
31-33	Порядок действий.	3		
34	<i>Контрольная работа №2 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".</i>	1		
35-36	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	2		
37-38	Деление целых чисел.	2		
39-40	Деление десятичной дроби на целое число.	2		
41-42	Нахождение неизвестного числа.	2		
43-44	Решение уравнений.	2		
45	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1		
46-47	Умножение на двузначное число.	2		
48-49	Деление на двузначное число.	2		
50	<i>Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".</i>	1		
51-53	Умножение на трехзначное число.	3		
54-55	Решение задач.	2		
56	Вычисления на калькуляторе.	1		
57	Геометрия в нашей жизни.	1		
58	Отрезок. Измерение отрезков.	1		
59	Меры длины.	1		
60	Луч. Прямая.	1		
61	Углы. Виды углов.	1		
62	Измерение углов.	1		
63	Ломаные линии и многоугольники.	1		
64	Треугольники.	1		
65	Длины сторон треугольника.	1		
66	Некоторые виды четырехугольников.	1		
67	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Геометрические фигуры».</i>	1		
68-69	Нахождение одного процента от числа.	2		
70-72	Нахождение нескольких процентов от числа.	3		
73-74	Как записать проценты обыкновенной дробью?	2		
75-76	Особые случаи нахождения процентов от числа.	2		
77-79	Решение задач.	3		
80-81	Нахождение числа по одному его проценту.	2		
82-83	Нахождение числа по 25 его процентам.	2		
84-85	Нахождение числа по 10 его процентам.	2		
86-88	Решение задач.	3		
89	<i>Контрольная работа №5 по теме: "Проценты".</i>	1		
90-91	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	2		
92-93	Бесконечные дроби.	2		
94-95	Действия с целыми и дробными числами.	2		

96-97	Сложение и вычитание.	2		
98-99	Умножение и деление.	2		
100-101	Порядок действий.	2		
102	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1		
103	Параллелепипеды.	1		
104	Пирамиды.	1		
105	Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг?	1		
106	Длина окружности.	1		
107	Круглые тела.	1		
108	Цилиндры. Конусы.	1		
109	<i>Контрольная работа №6 по теме: "Круглые фигуры и тела".</i>	1		
110-111	Получение обыкновенных дробей.	2		
112-114	Преобразование обыкновенных дробей.	3		
115-116	Сравнение обыкновенных дробей.	2		
117-118	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
119-120	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
121-123	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3		
124-125	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2		
126-127	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2		
128	<i>Контрольная работа №7 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".</i>	1		
129-130	Умножение обыкновенных дробей.	2		
131-132	Деление обыкновенных дробей.	2		
133-134	Умножение и деление обыкновенных дробей.	2		
135-136	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2		
137-138	Умножение и деление.	2		
139-140	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2		
141	<i>Контрольная работа №8 по теме: "Все действия с обыкновенными и десятичными дробями".</i>	1		
142	Фигуры, симметричные относительно прямой. Построение фигур, симметричных относительно прямой.	1		
143	Фигуры, симметричные относительно точки. Построение фигур, симметричных относительно точки.	1		

144	<i>Проверочная работа по теме: "Симметричные фигуры".</i>	1		
145	Площадь фигур. Измерение площади геометрической фигуры.	1		
146	Площадь прямоугольника.	1		
147	Единицы измерения площади в метрической системе мер.	1		
148	Площадь круга.	1		
149	Объем тела. Измерение объема тема.	1		
150	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
151	Разные единицы объема в метрической системе мер.	1		
152	<i>Контрольная работа №14 по теме: "Объем тела".</i>	1		
153- 154	Повторение. Числа целые и дробные.	2		
155- 156	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	2		
157- 158	Повторение. Проценты и дроби.	2		
159- 160	Повторение. Решение задач.	2		
161	Повторение. Геометрические фигуры и тела.	1		
162	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1		
163- 170	Повторение материала, изученного за год.	8		

А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2019